

## INTRODUKTIE

De openingsartikelen van dit nummer gaan over het kleuter- en basisonderwijs.

Guus de Bakker toog naar Dordrecht en kwam terug met een boel informatie over een poging kleuter- en basisschool te integreren. Rien Haak schreef een artikel over het gebruiken van prentenboeken bij kleuters en eerste klassers van de basisschool. Met Peter Dekkers blijven we nog even op de basisschool. Hij reageert in een kort artikel op het taalbakidee van Co en Wim van Calcar (Moer 1974:6, De bevrijding van het schoolboek). De taalbak van de Zeister Pedagogische Academie is op een aantal punten anders dan de Amsterdamse.

'De regels van het spel' door Hans Verweij, is het volgende artikel uit de reeks van de Landelijke Werkgroep Moedertaalonderwijs en toch geen nederlands. Het gaat over het gesprek dat gevoerd wordt tussen leraar en leerlingen.

Ton Luijten, Cito-medewerker, vat de draad weer op van het meerkeuzetoetsengevecht. Hij reageert op notities van Helge Bonset in Moer 1974:6. Helge reageert in een kort 'Nawoord' weer op Ton.

Peter Burghouts geeft een instrument waarmee teksten geanalyseerd en geproduceerd kunnen worden. Er staan geen rechten op: u kunt er dus mee aan de gang!

Truus van den Heuvel heeft een aantal bezwaren tegen het huidige grammatica-onderwijs eens op een rij gezet. Doel, inhoud en leeractiviteiten zijn dikwijls niet met elkaar in overeenstemming. Kortom: het grammatica-onderwijs vaart onder valse vlag.

Veel leesgenoegen.

*De redactie.*