

INTRODUKTIE

Taalactiviteiten en leerstof, het opschrift op de voorkaft, omvat niet helemaal wat de hoofdmoot van dit nummer 'De bevrijding van het schoolboek' wil geven. Co en Wim van Calcar beschrijven een strategie voor de bevrijding van leraar en leerling. Bladert u bij het lezen van dit artikel ook eens terug naar Moer 1974:2 (pag. 96): Claartje Hülsenbeck, Een veranderende school in buurt en maatschappij, en Moer 1973:3/4 (pag. 120): Koos Besseling e.a., Stroom 1: School, buurt en maatschappij.

Helge Bonset gaat in op de ontwikkelingen rond het eindexamen nederlands. Na een historisch overzicht van de 'toetsenslag' formuleert hij een aantal 'urgente punten van waakzaamheid voor de VON'.

De Commissie Modernisering Moedertaalonderwijs houdt van tijd tot tijd openbare vergaderingen. Hans Verweij is op de laatste geweest. Het wordt een 'pottekijker' niet gemakkelijk gemaakt! Zijn verslag is het derde artikel.

Tenslotte nog een korte reactie op het artikel van Fie van Dijk, De jonge onderzoekers van het Ritp (Moer 1974:5, pag. 244). D. Bos en H. Wesdorp plaatsten er 44 kanteekeningen bij! In hun kommentaar vatten zij die in vier hoofdpunten samen.

Deze jaargang begonnen we met een extra dik nummer. We eindigen hem met een wat dunner, zodat u deze Moer zeker voor het einde van het jaar in de bus krijgt.

Nog wat personalia: Tineke Krol en Joost van Roon moeten we helaas uitluiden. Bedankt voor jullie vele werk!

Guus de Bakker verwelkomen we als nieuw redactielid en Simon Ophof als de nieuwe vertegenwoordiger van het bestuur.

*Veel leesgenoegen.
de redactie.*

OPGAVE nieuwe leden en abonnementen alsook **AFMELDINGEN** en **VERHUISBERICHTEN** richten aan de administratie. Wilt U wachten met betalen op ons bericht?

Kontributie 1975: zie VON-informatie.