

met het eerste deel lijkt dat niet het geval. Wèl heeft dat stuk veel te maken met de wetenschappelijke zekerheit waarop de inhoud van m'n artikel stoelt: dat spelling slechts 'n kode is, 'n afspraak. En slechte afspraken moet je veranderen in goeie, zeker als vaststaat dat ze gruwelijk zondigen tegen eenvoudige beginselen van menselijke komunikasie, zoals eerlikheit en afkeer van schijngeleertheit.

AANTEKENINGEN

- 1 Eindvoorstellen van de Nederlands-Belgische commissie voor de spelling van de bastaardwoorden (Den Haag 1969).
- 2 In het teevee-programma *Duys op donderdag* stiet onze grote auteur Jan de Hartogh onlangs enkele onsamenhangende kreten over de spelling uit, waarbij hij de indruk maakte in Antwerpen burgervader de redder van de nederlantse kultuur te zien! Duys zelf fluisterde eerbiedig 's mans voornaam erbij: Lode, of zo iets.
- 3 Belangstellenden kunnen 'n overdruk bekomen door overschrijving van f 0,50 op giro 2465895 van de penningmeester van de Aksiegroep spellingvereenvoudiging 1972 in Bergen (NH).
- 4 Op blz. 34 en 35.
- 5 Zie *Ik hoop dat de spelling veranderdt wordt* (Purmerend, 1972), blz. 39-44.
- 6 Idem.
- 7 Hierbij te denken aan Harry Mulisch en de heer Kruyskamp (woordeboekredakteur), welke laatste als verdediger van onze kultuur naueliks voor Lode onderdoet!
- 8 Het behoeft geen betoog dat *elke* briefkaart meer de mogelijkheid tot uitvoering groter maakt!

LOSSE BERICHTEN

Interesse van middelbare scholieren

Op het Lodewijk Makeblijde College te Rijswijk is een enquete gehouden om inzicht te krijgen in de interessesfeer van de huidige middelbare scholier. De enqueteurs hopen dat 'dit aanknopingspunten kan bieden voor *het onderwijs* op voornoemd niveau' (VWO/HAVO). Eén à twee procent van de leerlingen leest niet; de lagere klassen lezen gemiddeld vijf boeken per maand, de hogere 3,5. De favoriete strips zijn: Asterix, Lucky Luke en Suske en Wiske (in volgorde van belangrikheit). Margriet, Libelle, Panorama en Nieuwe Revu worden ook veel gelezen.

In het twaalf pagina's tellende verslag staat nog veel meer. Voor geïnteresseerden ter inzage beschikbaar. Te bevragen: Frans Hartemink, Pr. Mariestraat 11, Den Haag (tel.: 46 59 83).

Projekt 0259: Moedertaalonderwijs voor iedereen: wat is het doel ervan?

'Wat moet elke Nederlander op het gebied van de moedertaal minstens op school hebben geleerd als hij/zij niet meer leerplichtig is?'. Het Research Instituut voor de Toegepaste Psychologie (RITP) in Amsterdam probeert in een onderzoek, gestart in augustus 1973, een antwoord op deze vraag te vinden.

Het onderzoeksteam wil zoveel mogelijk mensen op de hoogte stellen van methode en onderwerp van hun onderzoek. Daartoe geeft het geregeld bulletins uit om alle geïnteresseerden globaal op de hoogte te houden en in staat te stellen desgewenst kommentaar te leveren.

In de toekomst zal Moer aan 'projekt 0259' ruimere aandacht schenken. (RITP), Prinsengracht 299-307, Amsterdam, 020-23 32 01).