

SCHOOLBIBLIOTHEEK EN OPENBARE LEESZAAL

Pieter Quelle

Als ik goed ben ingelicht, krijgen alle scholen bij het voortgezet onderwijs tegenwoordig een bepaald bedrag te besteden voor de schoolbibliotheek. Zo'n schoolbibliotheek heeft vaak met grote moeilijkheden te kampen: Wie beheert de bibliotheek? Wie draagt de verantwoordelijkheid? Hoe zet men het op?

Zijn er geen betere systemen? Moet er toezicht zijn? enz.

Vaak zullen de leerlingen van een school dan ook frequent gebruik maken van de openbare leeszaal. De openbare leeszaal, of een filiaal ervan, richt zich bij het aankoopbeleid niet alleen op studerende jongeren, maar mikt op een zo gevarieerd mogelijk publiek. Het gevolg is, dat studieboeken meestal niet in voldoende mate aanwezig zijn. Kan een betere samenwerking tussen school en openbare leeszaal gerealiseerd worden?

Sinds 13 jaar is er een 'experiment' gaande op de scholengemeenschap Hugo de Groot te Den Haag (+ 1200 leerlingen). Deze school heeft een bibliotheek die beheerd wordt door een bibliothecaresse. Zij draagt in haar domein alle verantwoordelijkheid. De school, een gemeenteschool, kreeg voor het meubilair en de boekenrekken een subsidie van de gemeente. De boeken en de bibliothecaresse worden betaald door de openbare leeszaal, die op haar beurt weer subsidie van de gemeente krijgt. In ruil hiervoor is de afspraak gemaakt, dat deze bibliotheek ook een filiaal moet zijn van de openbare leeszaal voor de rijpere jeugd (12 - 21 jaar).

We hebben dus te maken met een filiaal van de openbare leeszaal voor de rijpere jeugd, die in de eerste plaats ten dienste van een school staat en ten tweede ook na schooltijd en in de vakantie open is en door iedereen tussen 12 - 21 jaar bezocht kan worden. Voordelen van deze samenwerking tussen gemeente, openbare leeszaal en school zijn o.a.

- a. Een centrale plaats en centrale administratie van alle boeken die er in de school te vinden zijn.
- b. Ruimere financiële middelen dan een gewone schoolbibliotheek daar het een budget toegewezen krijgt gelijk aan dat van een gewoon bibliotheek-filiaal. Er kunnen zodoende relatief dure naslagwerken en veel meer exemplaren van veel gevraagde boeken aangeschaft worden.
- c. Een vakbekwame kracht zorgt voor alle vaktaken die gedaan moeten worden. Zij heeft er een volledige dagtaak aan. Daarnaast kan ze doelgericht hulp bieden aan het onderwijsproces. Er worden door haar regelmatig lessen gegeven, vooral aan brugklassen. Ook worden er lessen door leraren gegeven.
- d. Een zeer bewust aankoopbeleid, gericht op de behoefte die er in een school zijn. Vrijwel alle boeken worden in overleg met de betreffende leraren aangeschaft.
- e. Mogelijkheden voor zelfstudie tijdens de schooluren, niet alleen in het

meegenomen materiaal van de leraren maar in een volwaardige bibliotheek (Zo waren er b.v. kranteknipsels, waarin de recensies stonden van bekende literaire werken, aanwezig.)

- f. Verdere mogelijkheid tot zelfstudie na de schooluren. Als de bel gaat kunnen men rustig door blijven werken. Ook tijdens de vakantie is de bibliotheek open.

Dat een dergelijke samenwerking tussen bovengenoemde organen slechts op één school bij het V.O. gerealiseerd is, is een droeve zaak. Er zou met veel meer inzet vanuit het onderwijs gevraagd moeten worden naar hulp van de openbare leeszaal. Maar als de openbare leeszaal besnoeid wordt in zijn financiële middelen, zoals per 1 januari 1972 gebeurd is, zien we niet veel hoop in een betere toekomstige samenwerking, tenzij het onderwijs nu de openbare leeszaal de helpende hand zou bieden en met kracht protesteert tegen deze vorm van bezuiniging.

MEDEDELING

DE LEDENVERGADERING VAN DE VON HEEFT OP 15 JANUARI MET ALGEMENE STEMMEN BESLOTEN VOOR HAAR PUBLICATIES (VON INFO; MOER; INTERKOM?) ZOVEEL MOGELIJK DE VEREENVOUDIGDE SPELLING TE GEBRUIKEN.

DE MOER-REDACTIE VRAAGT DAAROM SCHRIJVERS/SCHRIJFSTERS VAN ARTIKELLEN, BESTEMD VOOR MOER, DEZE IN DE VEREENVOUDIGDE SPELLING AAN DE EINDREDACTEUR TOE TE STUREN.

REDACTIE

ZOJUIST VERSCHENEN

m o d e r n

m o e d e r t a a l o n d e r w i j s 2

Taaldidactische studien naar aanleiding van het VON-congres 1971.

Samenstelling: Tineke Krol

Eindredactie: Henk Hollaar

Beperkte oplage. Verzeeker U van een eigen exemplaar door nu f 12,90 over te maken op postgiro 15062 van J. Muusses nv, Kerstraat 33 te Purmerend met als vermelding 'meermoer 2'.