

Moet men zijn Moer verbranden?

De redactie vindt van niet. Er stond immers zinnige, speelse serieuze informatie in die iemand best nog wel eens kan gebruiken; daarom vindt u bij deze Moer een bijlage met de inhoudsopgave van de jaargang 1970.

De ledenvergadering van nov. 1970 heeft haar tevredenheid uitgesproken over Moer zoals die tot nu toe verschenen is. Dat is fijn, maar toch hebben wij er behoefte aan om wat aan Moer te sleutelen. Want volgens ons moet Moer meer "brandstof" gaan leveren, moet het u uitnodigen om te reageren op wat daar staat. We willen graag dat de leden van de VON elkaar laten weten waarmee ze bezig zijn. Tot nu toe hebben we er weinig of niets van gemerkt.

Zou de formule van Moer zoals die tot nu toe werd gehanteerd wel de beste manier zijn om lezers te interesseren?

In Moer wordt geschreven over moedertaalonderwijs (MTO). Daarbinnen zijn zoveel zaken te onderscheiden dat iedere Moer gevuld kon worden met de meest uiteenlopende onderwerpen, waarvan de meeste u mateloos, matig of in het geheel niet interesseren, omdat u zich bezighoudt met heel andere zaken binnen het MTO.

Waarover wilt u lezen? We weten het niet precies. We weten alleen dat u als VON-lid actief of iets minder actief bezig wilt zijn met de volgende taken die de VON zich stelt:

1. Bezinning op de doelstellingen van het MTO.
2. Vanuit het doelstellingsonderzoek komen tot verantwoorde leerprogramma's.
3. Het ontwikkelen van goede didactische methodes.

Dit allemaal longitudinaal!

Het lijkt ons vanzelfsprekend dat Moer als orgaan van de VON, zich bezighoudt met het concretiseren van bovengenoemde punten.

Tot nu toe heeft de redactie aan enkele mensen uit de naaste of bijna naast-omgeving gevraagd iets te schrijven over een aspect van MTO of een verwant probleem, als toetsen en compensatieprogramma's. We zien nog een andere taak: die van verzamelaar. Verzamelaar van uw ideeën. Wat ziet u als doelstelling van het MTO? Hoe tracht u deze te realiseren? Welke belemmeringen staan realisatie in de weg? Is de oplossing die één VON-lid geeft ook bruikbaar in de lessituatie van een ander?

Om kort te gaan: Schrijf op het bijgevoegd inlegvel die onderwerpen op die in Moer aan de orde moeten komen. We hopen dan dat volgende Moeren er ongeveer als volgt zullen uitzien:

- a. Iedere aflevering heeft een eigen thema. Dat kan alles zijn: een bepaalde schoolvorm b.v. beroepsonderwijs, havo etc., of een aspect van MTO b.v. spreken, lezen, literatuuronderwijs etc.
- b. Over dit thema verschijnen artikelen: theoretische en praktijkgerichte. Deze komen uit uw eigen praktijk. Hoe komen we daaraan? In iedere Moer

kondigen we aan welk(e) onderwerp(en) er in de komende Moeren ter sprake zullen komen. Zo weet u wat u kunt verwachten, maar bovenal kunt u dan inhaken op wat komen gaat, d.m.v. briefjes, telefoontjes, artikelen.

Wij zorgen voor de verwerking van wat binnen komt; we bundelen de losse opmerkingen in een artikeltje; we proberen de grotere bijdragen een plaats te geven; we vragen iemand een theoretische verhandeling over een onderdeel te geven; we maken interviews, lesverslagen en wat we allemaal verder nog te doen vinden.

c. Naast de thematische artikelen richten we een vaste rubriek in, waarin opmerkingen, citaten, gedachten over zaken met een zekere aktualiteitswaarde. Deze rubriek vindt u al in dit nummer van Moer, we hebben er nog geen naam voor, wel suggesties: "plug" of "rumoer".

d. Tenslotte blijft er in Moer natuurlijk plaats voor mededelingen van de DB's, Cocon en de War.

Stuurt u ons zo spoedig mogelijk het bijgevoegde vragenformulier toe. We zullen uw suggesties verzamelen en in de volgende Moer de uitslag meedelen.

red.