

Amsterdam

## OVERLEG TUSSEN BASIS- EN VERVOLGONDERWIJS

Aan het begin van dit jaar is er een bespreking geweest tussen vertegenwoordigers van enige christelijke lycea en scholen voor basisonderwijs over de aansluiting tussen basis- en vervolgonderwijs. Hierbij is in het bijzonder aandacht besteed aan het Nederlands en in verband hiermee aan het onderwijs in de moderne talen. Het bleek wenselijk, zich hierover in breder verband te beraden.

Op 26 maart jl. werd een contactvergadering gehouden, georganiseerd door de Bond van Chr. Schoolverenigingen te Amsterdam, door de heer Keyl vertegenwoordigd. De heer Koelman, secretaris van de contactcommissie basis/vervolgonderwijs, schreef een verslag, waaraan het volgende ontleend is.

Het overleg kwam tot stand naar aanleiding van een brief van coördinerend inspecteur voor het lager onderwijs, de heer H. Jonker, gericht aan drs. Gilhuis, rector van het Chr. Lyceum Moreelsestraat. Hierin wordt stelling genomen tegen een aantal van drs. Gilhuis' minimeisen voor toelating tot een school voor voortgezet onderwijs.

Mej. L.J. Klijnsmit, de voorzitter, stelde eerst het ontleden aan de orde. Unaniem waren alle aanwezigen van mening dat alleen onderwerp, werkwoordelijk gezegde en lijdend voorwerp op de basisschool moeten worden onderwezen. Deze alleen, omdat ze nuttig en nodig zijn voor het zuiver schrijven van de taal. Van de taalkundige ontleding behandelde men het persoonlijk en bezittelijk voor-naamwoord, de hulpwerkwoorden, het zelfstandig en bijvoeglijk naamwoord en bijvoeglijk gebruikte deelwoorden. Het onderwijs in het Nederlands moet niet ontaarden in hand- en spandiensten aan het vreemdetalenonderwijs: dat heeft zijn eigen problematiek.

Luisteren, begrijpend lezen, spreken en stijl achtte de vergadering belangrijker dan ontleden: deze activiteiten beoefenen we bij alle vakken. Spreken en luisteren zijn voor de taalontwikkeling van een kind zeer belangrijk. Door onderlinge bespreking van een gelezen fragment komen de leerlingen tot beter begrip. Stijl moet niet alleen in aparte lesjes, maar ook geïntegreerd onderwezen worden. Daarnaast blijven instructielessen nodig. Zuiver schrijven moet alleen functioneel beoefend worden, n.a.v. stelwerk b.v.; het gebruik van een woordenboek is zeer belangrijk.

De conclusie luidde, dat het voortgezet onderwijs geen eisen aan het basisonderwijs moet stellen - wel blijft een dialoog noodzakelijk.

Daar vele aanwezigen de uitwisseling van gedachten zeer op prijs gesteld hebben, zal in dit cursusjaar nieuw overleg plaatshebben.

J. L. Klijnsmit