

toegepast worden n.a.v. de Lof. Spot vindt men daar ook; de tamelijk moeilijk te dramatiseren Samenspraken zijn humoristischer.

- Het voortgezet onderwijs kan vele elementen van b.o.-project overnemen. Een directe confrontatie met Erasmus' "engagement" is voor heel wat leerlingen boeiend. Kritiseren door prijzen is een techniek die velen zelf zullen willen toepassen - reclamespotjes b.v. vragen er a.h.w. om. Moeilijker is de verdediging van de Zotheid: zien "hoe ze zich eruit redeneert" is een voortreffelijke denk-sportwedstrijd: de leerlingen ontdekken in deze spraakvaardigheidsles de relatie tussen het maatschappelijk kader en de inhoud en vormgeving van een literair werk. Erasmus' pacifisme staat tegenwoordig ook hoog genoteerd - hier is eraan voorbijgegaan.

Diverse mogelijkheden om het besprokene zichtbaar te maken heb ik in de twee artikelen al genoemd. Ter wille van de praktische bruikbaarheid zijn beide in de "praatstijl" geschreven.

\*) Het eerste deel van dit artikel verscheen in de gestencilde MOER. Een klein aantal nieuwe leden kan bij de administratie daarvan desgewenst een exemplaar krijgen. Door afspraken over de omvang zijn we niet in staat de bespreking van Erasmus verder uit te breiden.

De hoofdstukindeling uit het eerste nummer is hier niet voortgezet; dit artikel is min of meer een eenheid.

#### V. O. N. -WERKGROEP, DELFZIJL

Na publikaties in de pers over de aktiegroep-V.O.N. zijn in Delfzijl enkele mensen bijeengekomen om een plaatselijke werkgroep V.O.N. op te richten. Begonnen werd iedere richting van onderwijs een stencil te sturen met doelstellingen, plannen om een regelmatig bijelkaar komende werkgroep op te richten. Gereageerd werd door het basisonderwijs, het l.b.o., het m.a.v.o., het v.w.o. - h.a.v.o.; het kleuteronderwijs is (nog) niet vertegenwoordigd.

De eerste bijeenkomst ten huize van één van de oprichters werd voornamelijk besteed aan kennismaking en terreinverkenning. De tweede samenkomst, vlak voor de zomervakantie, werd verzorgd door een van de werkgroepleden, die een praatje hield over het spreek- en stelonderwijs bij het beroepsonderwijs meisjes. Illustratiemateriaal in de vorm van een bandopname en opstellen werkten verhelderend. Binnenkort zal de groep weer bijeekomen. Gestreefd zal worden een afgebakend terrein te vinden, dat ieders belangstelling heeft, waar geëxperimenteerd en uitgewisseld kan worden. Gedacht wordt aan het grammatikaonderwijs, het gebruik van de bandrecorder, het spreekonderwijs e. d.

Eventuele resultaten kunnen vermeld worden in "Moer".

Anneke J. Leeuwe-Tak.