

## Ten geleide

Na een keer in stencil te zijn verschenen kan MOER nu, dankzij de goede zorgen van uitgeverij J. Muusses NV. in een aantrekkelijker gewaad voor het voetlicht treden. Op dit belangrijke punt in de ontwikkeling van de VON willen wij als redactie graag taak en doelstelling van dit tijdschrift toelichten; nieuwe leden en abonnees hebben daar recht op.

MOER is bestemd voor allen die op enigerlei wijze betrokken zijn bij het geven van onderwijs in het Nederlands. Juist door zijn centrale plaats is de reikwijdte van dit onderwijs zeer groot; we zullen niet nalaten ook grensgebieden te betreden. MOER is evenals de VON "longitudinaal", hetgeen betekent, dat zowel het "fundamenteelonderwijs" - aan kleuters - als het wetenschappelijk onderwijs met alles wat daartussen valt, onze aandacht vraagt.

We zijn er namelijk van overtuigd, dat we van elkaars problemen en oplossingen veel kunnen leren: bepaalde technieken van b.v. het basisonderwijs zijn ook heel goed te gebruiken op b.v. de havo. Ieder die meent zijn collega's iets te kunnen vertellen wat van praktisch belang is, kan dan ook zeker zijn van onze aandacht:

- "Zo krijgen wij onze leerlingen ook buiten school tot lezen."
- "Deze brugklastoets voor grammatica is ons bijzonder goed bevallen."
- "Dit is onze documentatiemap voor opstellen over het wereldarmoedevraagstuk." enz.

Als men dat wenst, zijn wij gaarne bereid verspreiding hiervan te bevorderen en contacten met belangstellenden te leggen.

Ons staat voortreffelijk werk voor ogen, maar we beseffen dat een sterk streven naar perfectie vooruitgang belemmert. Erasmus tekent in zijn Lof der Zotheid hen "die door het publiceren naar onsterfelijke roem streven" en slechts zelden met een meesterwerk komen. Zulk solowerk lijkt ons nauwelijks bevorderlijk voor het onderwijs: de onfeilbare leraar - bestaat hij nog? De onfeilbare publicist wel?

Hiernaast wil MOER de lezer in contact brengen met het wetenschappelijk didactisch onderzoek. Dankzij nauwe samenwerking met de pedagogische centra zijn op dit ogenblik reeds drie medewerkers begonnen met didactische documentatie, waarbij het buitenland, dat ons in vele opzichten ver voor is, grote aandacht krijgt. We menen, dat hun werk en de daaruit voortvloeiende publikaties in MOER veel invloed kunnen gaan hebben op de verbetering en vernieuwing van ons moedertaalonderwijs.

Dit streven we ook na door praktisch didactisch onderzoek te stimuleren. Bijdragen waarin men verslag uitbrengt van de wijze waarop men een bepaald, duidelijk omschreven doel heeft bereikt, met daaraan toegevoegd een kritische meting van de resultaten, achten we zeer waardevol.

We menen, dat ons blad echter slechts dan van wezenlijk belang zal zijn, als het van een bezinning op de fundamenteën van het onderwijs uit kan bijdragen tot

het formuleren van doelstellingen en het ontwikkelen van methoden welke ons in staat stellen de leerlingen met dié inzichten en vaardigheden toe te rusten, die niet alleen in de maatschappij van vandaag, maar ook in die van morgen nog van waarde zijn.

We hopen, dat MOER na enkele jaren van verdergaande ontwikkeling iets gerealiseerd zal hebben van bovenstaande doelstellingen. Met de groei van het ledental kunnen omvang en frequentie van ons tijdschrift toenemen; vooralsnog gaat het viermaal per jaar verschijnen. Hoewel wij een eigen verantwoordelijkheid hebben, onderhouden we een nauw contact met het VON-bestuur en andere organen, zodat bij voortduring een goede coördinatie van activiteiten zal worden nagestreefd.

Redactie

## VON - INFORMATIE

Namens alle VON-leden denken wij te spreken, als wij de juist opgetreden redactie van MOER veel sukses toewensen bij haar pionierswerk.

Het terrein dat ze gaat betreden, is in Nederland voor het grootste deel nog niet verkend. En omdat de VON nog klein is, is de omvang van het blad waarin redactie en inzenders zich moeten uitdrukken, voorlopig nog beperkt.

Maar: de hoeveelheid talent die in deze redactie zit samengebald, is zo groot, dat de operatie-MOER moeilijk anders kan dan slagen.

Daarom: niet alleen sukses, maar ook vertrouwen !

Het bestuur van de VON

### 1. Informatie voor hen die nog geen lid van de VON zijn

De Vereniging voor het Onderwijs in het Nederlands is in het begin van dit jaar opgericht. Zij is een vakvereniging voor allen die kinderen of volwassenen les geven (of gaan geven) in Nederlandse taal, dus:

voor de (a.s.) kleuterleidster en de (a.s.) onderwijzer in de basisschool;

voor de (a.s.) leraar-Nederlands, ook die in het beroepsonderwijs;

voor de (a.s.) universitaire docent op het gebied van het Nederlands.

De namen "leidster", "onderwijzer", "leraar", "docent" zijn hier gebruikt, omdat ze in Nederland nu eenmaal in zwang zijn. Binnen de VON zijn ze eigenlijk onzin, want daar gaat men ervan uit dat al deze lieden in principe hetzelfde werk doen. En: wát voor werk! Het belang van goed moedertaalonderwijs wordt steeds meer ingezien. Daarom één vereniging, ter bevordering van de samenwerking van begin- t/m eindonderwijs, en van een sterke onderlinge band tussen hen dié daarin hun dagelijks werk hebben.

- Aan de gang zijn gegaan: een aantal "gemengde" werkgroepen.

- Gesticht is: dit tijdschrift.

- Gepland is: een conferentie over taalvaardigheid op 2, 3 en 4 april 1970 te Amersfoort.