

moeten worden tegen de achtergrond van wat de anderen doen).

Wat de leraren-moedertaal in andere schooltypen betreft (kleuter-, basis-, beroepsonderwijs, mavo, opleidingen) : de V.O.N. zal in het komende cursusjaar contacten gaan opnemen met de verschillende organisaties die de belangen van de leraren in die scholen behartigen, om na te gaan in hoeverre de belangen van het moedertaalonderwijs en vooral van hen die het moeten geven, worden bewaakt.

OVERLEG OVER SPELLINGSANERING

Op 19 mei j.l. zijn delegaties van de Alg. Ned. Onderw. Federatie, de Ver. voor 'n Wetensch. Spelling, de sectie-Nederlands van Levende Talen en de VON in Scheveningen bijeen geweest om te trachten tot een oplossing van het spellingvraagstuk te komen door het opstellen van een minimumprogramma. Leidende gedachte bij deze bespreking was, dat spellingvereenvoudiging "een onderwijskundige en sociale noodzakelijkheid" (Dr. L. v. d. Velde) is.

Na 3½ uur geanimeerd vergaderen vonden de aanwezigen elkaar op het volgende programma :

1. Verwerping van de regels der gelijkvormigheid en der analogie, volgens welke we resp. 'goed' wegens 'goede' en 'hij vindt' wegens 'hij loopt' moeten schrijven. De consequenties van deze verwerping zijn o. a. de volgende spellvormen: ik/hij vint, hij vont, jij antwoorde, hij heeft geantwoort, ik haaste me (dus volledige sanering van de spelling der werkwoordsvormen); de hont, het spinnewep; dorpschool.
2. Afschaffing van het onderscheid ij-ei en ou-au ten gunste van de spellingen ij en ou.
3. Consequente doorvoering van het principe: één letter voor de klinker in open lettergrepen; dus: biet-biten, evenals baat-baten, beet-beten, enz.

Het D.B. verwacht bij de leden geen bezwaar tegen deze voorstellen. Zelf vindt het dit programma echter niet consequent genoeg. Het heeft de VON-delegatie, bestaande uit de heer Oldersma en ondergetekende, opdracht gegeven, dit aan haar gesprekspartners mee te delen.

J. G. Bijvoet