

- Een woordelijk verslag van een deel van de kleuterdemonstratieles, dank zij de N.O.S.-bandopname van Bert van der Zouw.
- Een polemiektussen de heren Schrijver en Kohnstamm over de taallessen voor kleuters.
- Een beschouwing over toetsingsprocedures door de heer A.K. de Vries, gevolgd door een overzicht van de thans verkrijgbare Nederlandse taaltoetsen en enkele voorbeelden van de erbij gevolgde procedures, door de heer H. Westdorp.
- Een praktijkartikel over creatief schrijven, met vele voorbeelden, door Paul Dijkstra.
- Het onder leiding van Peter van Lint geschreven drama met regieaanwijzingen, voorzien van een beschrijving en een evaluatie van de gevolgde werkwijze.
- Samenvattingen van toespraken en discussies.

De prijs van dit boek bedraagt bij intekening f 3,50. Opgaven te richten aan de administratie (Spoorlaan 40, Bilthoven), f 3,50 te gireren op girorekening 15062 van uitgeverij J. Muusses nv, Purmerend, onder vermelding van: VON-congresboek.

Spedige intekening is gewenst. De VON blijkt steeds bijzonder snel door haar voorraden heen te zijn.

H. J. H.

## WERKOMSTANDIGHEDEN LERAREN NEDERLANDS

De sectie-Nederlands van de Vereniging voor Leraren in Levende Talen heeft een commissie in het leven geroepen (de zg. "memorandumcommissie), die de opdracht heeft gekregen een memorandum op te stellen over het belang van goed moedertaalonderwijs, waarin bij alle daarvoor in aanmerking komende instanties wordt aangedrongen op zodanige maatregelen, dat de moedertaal-leraar in staat wordt gesteld zijn werk naar behoren te verrichten. Blijkens de toelichting van de voorzitter van de sectie is deze opdracht gericht op het moedertaalonderwijs in het havo en het vwo.

Kort geleden heeft deze sectie de V.O.N. uitgenodigd aan dit werk deel te nemen.

Het dagelijks bestuur van de V.O.N. heeft geantwoord begrip te hebben voor het plan, maar meer te voelen voor een efficiënte actie op het ogenblik dat de resultaten van de officiële taakanalyse van alle leraren in het avo (waar verschillende instanties mee bezig zijn) bekend zijn. Dan liggen er feiten op tafel, niet alleen betreffende het onderwijs in het Nederlands maar ook betreffende andere vakken (want de taak van de leraar-Nederlands zal bekeken

moeten worden tegen de achtergrond van wat de anderen doen).

Wat de leraren-moedertaal in andere schooltypen betreft (kleuter-, basis-, beroepsonderwijs, mavo, opleidingen) : de V.O.N. zal in het komende cursusjaar contacten gaan opnemen met de verschillende organisaties die de belangen van de leraren in die scholen behartigen, om na te gaan in hoeverre de belangen van het moedertaalonderwijs en vooral van hen die het moeten geven, worden bewaakt.

## OVERLEG OVER SPELLINGSANERING

Op 19 mei j.l. zijn delegaties van de Alg. Ned. Onderw. Federatie, de Ver. voor 'n Wetensch. Spelling, de sectie-Nederlands van Levende Talen en de VON in Scheveningen bijeen geweest om te trachten tot een oplossing van het spellingvraagstuk te komen door het opstellen van een minimumprogramma. Leidende gedachte bij deze bespreking was, dat spellingvereenvoudiging "een onderwijskundige en sociale noodzakelijkheid" (Dr. L. v. d. Velde) is.

Na 3½ uur geanimeerd vergaderen vonden de aanwezigen elkaar op het volgende programma :

1. Verwerping van de regels der gelijkvormigheid en der analogie, volgens welke we resp. 'goed' wegens 'goede' en 'hij vindt' wegens 'hij loopt' moeten schrijven. De consequenties van deze verwerping zijn o. a. de volgende spellvormen: ik/hij vint, hij vont, jij antwoorde, hij heeft geantwoort, ik haaste me (dus volledige sanering van de spelling der werkwoordsvormen); de hont, het spinnewep; dorpschool.
2. Afschaffing van het onderscheid ij-ei en ou-au ten gunste van de spellingen ij en ou.
3. Consequente doorvoering van het principe: één letter voor de klinker in open lettergrepen; dus: biet-biten, evenals baat-baten, beet-beten, enz.

Het D.B. verwacht bij de leden geen bezwaar tegen deze voorstellen. Zelf vindt het dit programma echter niet consequent genoeg. Het heeft de VON-delegatie, bestaande uit de heer Oldersma en ondergetekende, opdracht gegeven, dit aan haar gesprekspartners mee te delen.

J. G. Bijvoet