

VON - PUBLIKATIES

Onderwijs en opvoeding

Zoals reeds in de VON-informatie heeft gestaan, is het bestuur benaderd door de redactie van Onderwijs en opvoeding met het verzoek naar aanleiding van het congres een aflevering van O. en O. te verzorgen. Dit algemeen onderwijskundig maandblad (uitg. Wolters-Noordhoff) richt zich vooral op het kleuter- en basisonderwijs en de opleidingsscholen voor kleuterleidsters en onderwijzers-essen).

In het "taalnummer" (april 1970) staan de volgende bijdragen:

- J.G. Bijvoet geeft algemene informatie over de VON,
- J.S. ten Brinke schrijft over de longitudinale structuur van het moedertaalonderwijs,
- mej. T.F. Krol rapporteert over een bezoek aan een Amsterdamse (basis)school-met-de-drukpers,
- Harm H. Buruma vertelt wat twee van zijn studenten als hospitanten op Nijmeegse basisscholen met experimentele poëzie gedaan hebben,
- Annelies Wondergem en Jan Voorsluys geven een verslag van wat ze ontdekten, toen ze in de eerste klas van de pedagogische academie een les uit een taalboekje analyseerden (leerstofanalyse en lesvoorbereiding),
- ondergetekende bladerde de laatste vijf jaargangen van Onderwijs en opvoeding door en vertelt wat hij aan taalbijdragen vond,
- een verslag van onze Samenscholing.

Het congresboek

Taaldidactische monografieën

Naar wij verwachten nog royaal vóór de vakantie rolt van de persen als eerste nummer van de Taalidactische-monografieënserie het Congresboek. Deze serie zal onder supervisie van de Studiecommissie en de redactie van MOER gaan verschijnen. Hiermee zal een van de oudste wensen van de VON gerealiseerd worden. Omdat de besprekingen met de uitgevers nog niet zijn voltooid, heeft de heer Muusses zich bereid verklaard het eerste nummer alleen uit te brengen.

Dit nummer, dat door de redactie van MOER wordt verzorgd, biedt niet louter een verslag van wat er gebeurd is, het tracht tevens door een aantal extra's een nuttig en leesbaar boek te zijn waarnaar men teruggrijpt.

Van de inhoud noemen we:

- De openingsrede van Dr. J.B. Drewes over de opleiding tot leraar bij kleuter-, basis- en voortgezet onderwijs, die hij in hoofdzaak ziet plaatsvinden in universitaire instituten.

- Een woordelijk verslag van een deel van de kleuterdemonstratieles, dank zij de N.O.S.-bandopname van Bert van der Zouw.
- Een polemiektussen de heren Schrijver en Kohnstamm over de taallessen voor kleuters.
- Een beschouwing over toetsingsprocedures door de heer A.K. de Vries, gevolgd door een overzicht van de thans verkrijgbare Nederlandse taaltoetsen en enkele voorbeelden van de erbij gevolgde procedures, door de heer H. Westdorp.
- Een praktijkartikel over creatief schrijven, met vele voorbeelden, door Paul Dijkstra.
- Het onder leiding van Peter van Lint geschreven drama met regieaanwijzingen, voorzien van een beschrijving en een evaluatie van de gevolgde werkwijze.
- Samenvattingen van toespraken en discussies.

De prijs van dit boek bedraagt bij intekening f 3,50. Opgaven te richten aan de administratie (Spoorlaan 40, Bilthoven), f 3,50 te gireren op girorekening 15062 van uitgeverij J. Muusses nv, Purmerend, onder vermelding van: VON-congresboek.

Spedige intekening is gewenst. De VON blijkt steeds bijzonder snel door haar voorraden heen te zijn.

H. J. H.

WERKOMSTANDIGHEDEN LERAREN NEDERLANDS

De sectie-Nederlands van de Vereniging voor Leraren in Levende Talen heeft een commissie in het leven geroepen (de zg. "memorandumcommissie), die de opdracht heeft gekregen een memorandum op te stellen over het belang van goed moedertaalonderwijs, waarin bij alle daarvoor in aanmerking komende instanties wordt aangedrongen op zodanige maatregelen, dat de moedertaal-leraar in staat wordt gesteld zijn werk naar behoren te verrichten. Blijkens de toelichting van de voorzitter van de sectie is deze opdracht gericht op het moedertaalonderwijs in het havo en het vwo.

Kort geleden heeft deze sectie de V.O.N. uitgenodigd aan dit werk deel te nemen.

Het dagelijks bestuur van de V.O.N. heeft geantwoord begrip te hebben voor het plan, maar meer te voelen voor een efficiënte actie op het ogenblik dat de resultaten van de officiële taakanalyse van alle leraren in het avo (waar verschillende instanties mee bezig zijn) bekend zijn. Dan liggen er feiten op tafel, niet alleen betreffende het onderwijs in het Nederlands maar ook betreffende andere vakken (want de taak van de leraar-Nederlands zal bekeken