

# Aanwijzingen voor auteurs

---

*Moer* is een uitgave van de Vereniging voor het onderwijs in het Nederlands (VON) en zal in 2004 vier keer verschijnen. De redactie van *Moer* en de VON richten zich op de vernieuwing van het onderwijs in het Nederlands op alle niveaus, van basisonderwijs tot volwasseneducatie, van moedertaal tot NT2 en Fries. De redactie wil graag bijdragen die interessant zijn voor leraren. De praktische bruikbaarheid is een belangrijk criterium voor plaatsing. Dat betekent niet dat elke bijdrage complete lessenreeksen of uitgewerkte lessuggesties moet bevatten. Het gaat ons meer om de ideeën erachter, om een nieuwe invalshoek, om verslagen van meer of minder geslaagde experimenten in het onderwijs. Voor plaatsing komen ook bijdragen in aanmerking waarin een visie op vernieuwing van of ontwikkeling in het onderwijs in het Nederlands wordt gepresenteerd.

Volg onderstaande kopij-aanwijzingen op en stuur uw bijdrage naar het redactieadres. Uw tekst wordt dan verspreid onder de redactieleden. Op de eerstvolgende redactievergadering wordt uw bijdrage besproken en een principe-uitspraak over plaatsing gedaan. Als uw bijdrage plaatsbaar is, wordt een redacteur aangewezen die voor de verdere afhandeling zorgdraagt. Van deze redacteur ontvangt u het commentaar op uw bijdrage, al dan niet vergezeld van wijzigingsvoorstellen. De redactie bespreekt de eventuele herschreven versie in een volgende vergadering en neemt een definitief besluit over plaatsing. Als uw bijdrage wordt geaccepteerd, wordt deze – afhankelijk van de beschikbare ruimte – zo spoedig mogelijk geplaatst. Gezien deze procedure en de productietijd van *Moer* (vijf weken) zullen er minimaal drie maanden verstrijken tussen de eerste aanbieding van uw bijdrage en het moment waarop het nummer bij de abonnee in de bus valt. U ontvangt twee exemplaren van het nummer waarin uw bijdrage verschijnt.

## Kopij-aanwijzingen

- 1 De redactie gaat ervan uit dat de door u aangeboden tekst niet, geheel of gedeeltelijk, elders is aangeboden of gepubliceerd, tenzij u dit in uw aanbiedingsbrief uitdrukkelijk vermeldt.
- 2 De richtlijn voor de lengte van een artikel is 5000 woorden (ongeveer 8 A4'tjes). Verslagen, recensies en forumbijdragen hebben een gemiddelde lengte van 2000 woorden (ongeveer 4 A4'tjes).
- 3 Zorg in uw tekst voor ruime marges. Als het artikel geplaatst wordt, moet u de tekst ook op diskette meesturen. Gebruik zo min mogelijk opmaakcommando's (zoals afwisselende kantlijnen, variatie in lettergrootte, centreringen). Eventuele wensen met betrekking tot de opmaak kunt u op papier aangeven. U kunt wel gebruik maken van vet, cursief en onderstrepen, maar wees hier zuinig mee. Voorzie illustraties, foto's, tabellen, grafieken en dergelijke van een bondige onderschrijf. Geef in de tekst aan waar ze idealiter opgenomen moeten worden. Vermeld op het origineel waar de afbeelding bij hoort. Zorg voor originelen van een goede kwaliteit.
- 4 Geef uw tekst structuur met behulp van kopjes en tussenkopjes.
- 5 Hanteer de spelling volgens het nieuwe Groene boekje, Sdu/Standaard, 1995.
- 6 Schrijf afkortingen, zoals 'onder andere', 'ten aanzien van' en dergelijke voluit. Vermeld bij namen van instellingen, organisaties, commissies en dergelijke de eerste keer de volledige naam met de afkorting tussen haakjes. Daarna kunt u alleen de afkorting gebruiken.

- 7 Gebruik zo min mogelijk noten, alleen daar waar de informatie de tekst op een storende manier onderbreekt. Gebruik geen noten om naar literatuur te verwijzen. Geef in uw bijdrage duidelijk aan waar een noot moet staan. Typ de tekst van uw noot aan het einde van uw bijdrage.
- 8 Als u literatuur gebruikt, let dan op het volgende:
  - directe verwijzing: ... noemt 't Hart (1997)
  - directe verwijzing bij citaat: ... (Bonset 1998, p. 114)
  - indirecte verwijzing: ... in de literatuur (Lammers 1991) vinden we ...
  - twee auteurs: ... Witte & Rijlaarsdam (1996) zijn van mening ...
  - meer dan twee auteurs: ... Verhoeven e.a. (1998) vinden ...
- 9 Als u naar literatuur verwijst, zorg dan voor een nauwkeurige, alfabetisch gerangschikte literatuurlijst. Titels van boeken en tijdschriften moeten gecursiveerd zijn. Vermeld bij een artikel uit een tijdschrift of verzamelbundel altijd de pagina's (zie voorbeeld).
- 10 In *Moer* worden de adressen van de auteurs afgedrukt. Vermeld daarom het volledige adres dat u geplaatst wilt zien.

#### **Voorbeeld literatuurlijst**

- Bonset, H. e.a., *Nederlands in de basisvorming. Een praktische didactiek*. Bussum, Coutinho, 1995.
- Couzijn, M., & G. Rijlaarsdam, Learning to read and write argumentative text by observation. In: G. Rijlaarsdam, H. van den Berg & M. Couzijn (eds.), *Effective teaching and learning of writing. Current trends in research*. Amsterdam, Amsterdam University Press, 1996, blz. 253-273.
- Molen, H. van der, Zelfstandig leren. Een poging tot begripsverheldering. In: Stuurgroep Profiel Tweede Fase voortgezet onderwijs,

*Organisatie in het studiehuis*. Den Haag, 1996, blz. 118-131.

Witte, Th., Vier nieuwe methoden voor de basisvorming Nederlands. Deel I: verantwoording. In: *Levende Talen*, nr. 470, mei/juni 1992, blz. 155-163.