

Adressen auteurs

Nynke Borst
Afdeling Taal & Communicatie
Faculteit der Letteren
Rijksuniversiteit Groningen
Postbus 716
9700 AS Groningen

Renata Bruineman
Hogeschool van Utrecht
Postbus 8611
3503 RP Utrecht

Esther van Dam
Hoefkestraat 59
5611 RL Eindhoven

Joris Denoo
Oude Ieperseweg 85
B-8501 Heule
België

Jannemieke van de Gein
Athenelaan 28
3446 AP Woerden

Jacqueline van Kruijningen
Afdeling Taal & Communicatie/
Expertisecentrum Taal,
Onderwijs en Communicatie
Faculteit der Letteren
Rijksuniversiteit Groningen
Postbus 716
9700 AS Groningen

Corinne Sebregts
Steenakker 30
5411 BN Zeeland

Ina de Weert
Beckerijngstraat 34
3762 EW Soest

Marjolein van der Werff
Afdeling Taal & Communicatie
Faculteit der Letteren
Rijksuniversiteit Groningen
Postbus 716
9700 AS Groningen

Aankondigingen

Minister gaat Prima-onderzoek gebruiken voor toekenning achterstandsgelden

Voor het toekennen van extra geld voor achterstandsleerlingen wil minister Maria van der Hoeven van Onderwijs zich baseren op gegevens uit het Prima-onderwijsonderzoek. Daarnaast trekt ze geld uit voor zogenoemde kennisgemeenschappen, waarin onderwijs-onderzoekers en scholen nauw moeten samenwerken. Dit zegt de minister in een interview in het meinumner van *Didaktief*.

Van der Hoeven wil de toekenning van achterstandsgelden herzien. Nu krijgen scholen extra budget voor leerlingen met laagopgeleide ouders en allochtone herkomst. Straks zal het opleidingsniveau van de ouders nog wel meetellen, maar in combinatie met kennis die de leerling zelf heeft van de Nederlandse taal. In plaats van entreetoetsen (die de Tweede Kamer heeft afgewezen) om die kennis te bepalen, overweegt de minister de databestanden van Prima te gebruiken. In dat cohortonderzoek primair onderwijs verzamelen onderzoekers van het Nijmegen ITS en het Amsterdamse SCO-Kohnstamm Instituut elke twee jaar een veelheid aan gegevens bij meer dan 60.000 leerlingen van ongeveer zeshonderd basisscholen en tachtig scholen voor speciaal basisonderwijs. 'Door een koppeling tussen het Prima cohort en het onderwijsnummer,' zegt Van der Hoeven, 'kun je ook naar groepskenmerken kijken en kun je leerlingen gaan volgen.' De minister hoopt het geld zo effectiever te besteden.

Om docenten te helpen hun werk nog beter te doen, wil de minister ook de vorming van kennisgemeenschappen stimuleren. Dat zijn netwerken van scholen, onderzoekers, ontwikkelaars en begeleiders, waar kennis wordt uitgewisseld en betrokkenen samen problemen aanpakken. Dit najaar start een pilot, mede gefinancierd door OCW. Het ministerie zal enkele groepen mensen uitnodigen die een aantal keren vergaderen over het verbeteren van de overdracht van onderzoek naar de school-

praktijk. Het ministerie is bereid tijdelijk een functionaris te financieren, die het geheel organisatorisch en wetenschappelijk coördineert. Om het onderzoeksgehalte te waarborgen wil de minister NWO hier bij betrekken.

Het meinummer van *Didaktief* bevat ook een special met resultaten uit de vijfde cyclus van het Prima-onderzoek. Centraal daarin staat het jonge kind. Onderzoekers geven antwoorden op vragen als: Wat levert voor- en vroegschoolse educatie op? Hoe ziet het kleuteronderwijs er momenteel uit? Wat is de invloed van ouders en het gezin op de vroege schoolcarrière? Hoe vergaat het risicoleerlingen in de reguliere basisschool?

Laaggeletterdheid in de Lage Landen

In Nederland en Vlaanderen samen zijn er ongeveer twee miljoen volwassenen die maatschappelijk niet al te best functioneren omdat ze onvoldoende kunnen lezen of schrijven. Reden voor de Nederlandse Taalunie om van laaggeletterdheid een speerpunt in haar sociaal taalbeleid te maken. De publicatie van het rapport *'Laaggeletterdheid in de Lage Landen. Hoge prioriteit voor beleid'* is hierbij de eerste stap.

De stelling die in het rapport wordt verdedigd is dat laaggeletterdheid een probleem is dat alle geledingen van de samenleving betreft en dus ook breed moet worden opgepakt, niet alleen door onderwijs. De aanpak moet oog hebben voor verschillende subgroepen. De groep van laaggeletterde volwassenen omvat zowel de grootmoeder die haar kleinkind wil voorlezen als de achttienjarige schoolverlater op zoek naar werk. Het Nederlands-Vlaamse auteursteam bestaat uit gerenommeerde deskundigen uit het veld van onderwijs aan laaggeletterden: Ella Bohnenn, Christine Ceulemans, Carry van de Guchte, Jeanne Kurvers en Tine Van Tendeloo. Naar aanleiding van dit rapport en in samenwerking met diverse betrokkenen zal de Nederlandse Taalunie verdere activiteiten opzetten.

In de Nederlandse Taalunie voeren de Vlaamse en de Nederlandse overheid gezamenlijk beleid op het gebied van de Nederlandse taal, onderwijs en

letteren. De Taalunie ziet het als haar opdracht om ervoor te zorgen dat alle Nederlands-sprekenden hun taal op een doeltreffende en creatieve manier kunnen gebruiken. Meer informatie over de Nederlandse Taalunie en haar werkerterreinen is te vinden op www.taalunieversum.org.

'Laaggeletterdheid in de Lage Landen' is te bestellen of te downloaden op

http://taalunieversum.org/onderwijs/publicaties/geletterd_in_de_lage_landen/