

# Redactioneel

---

Dit nummer van *Moer* begint met een bijzonder artikel betreffende een experiment met peer tutoring op het Elzendaal College te Boxmeer. Niet alleen de begeleidende vakdidacticus Piet-Hein van de Ven en de docent Jordan Martens beschrijven hun ervaringen, maar ook de scholieren die als tutoren hebben gefunctioneerd. Suzanne Salleveld en Suzanne Vrinte, beiden 6-vwo'ers, geven ieder op hun eigen wijze weer hoe peer tutoring in de praktijk werkt. Door hun ogen ervaren wij de beleving van de leerlingen. Het resultaat is een 'palet aan teksten' waarin peer tutoring wordt belicht vanuit vier perspectieven.

Hierna volgt een interessant interview met een bevlogen leraar, Jeroen Steenbakkers. Uit frustratie met de slechte spellingsresultaten bij zijn leerlingen ontwikkelde hij een geheel nieuwe spellingsdidactiek. Zijn aanpak is verrassend. In plaats van het aanbieden van nog meer theorie en oefeningen, slaat Steenbakkers een andere weg in. Zijn didactisch concept wordt samengevat onder de noemer 'Krachtig Nederlands'. Eén van zijn uitgangspunten is: de leerling weet het en hij kan het. De resultaten zijn tot nu toe veelbelovend.

Maaïke Hajer licht vervolgens het belang toe van kleurrijke gesprekken in met name

multiculturele scholen. Het begrip 'kleurrijke' gesprekken krijgt in dit artikel een specifieke betekenis. De huidige interactiepatronen in multiculturele klassen blijken weinig kleurrijk. Hajer geeft concrete adviezen voor taalgericht vakonderwijs waarin leerkrachten die kleurrijke gesprekken bij hun leerlingen kunnen uitlokken. Zij geeft aanwijzingen voor het volgen van routes, die in het begin wellicht moeilijk zijn, maar uiteindelijk leiden tot de mooiste vergezichten.

Tot slot geven Eefje van der Zalm en Everdiene Geerling een analyse van de methode *Ik & Ko* met betrekking tot het domein woordenschatonderwijs. Zij gaan uit van het standpunt dat mondelinge taalvaardigheid alleen mogelijk is bij voldoende woordenschat. In hoeverre wordt in *Ik & Ko*, een methode voor kleuters, systematisch aandacht besteed aan het verder ontwikkelen van de woordenschat?

Zoals gebruikelijk vindt de lezer aan het eind weer diverse aankondigingen en vele leesvoeren, zodat u weer helemaal bij bent.

Wij wensen u veel leesplezier met deze uitgave van *Moer*.

Tevens wensen wij alle lezers een voorspoedig 2004 toe!

Redactie *Moer*