

Nederlands in de tweede fase

Praktijkervaringen met Nederlands in de tweede fase zijn tot nu weliswaar in allerlei verspreide publicaties beschreven (zie bijvoorbeeld *Moer* 1996/6, een themanummer over de 2e fase), maar een praktisch didactiekboek was er nog niet. Op aanvraag van de samenwerkende Nederlandse veldverenigingen, waaronder de VON, uitgever van *Moer*, hebben leden van de SLO-projectgroep Voortgezet Onderwijs in deze leemte voorzien, althans voor zover het gaat om de didactiek van het taalvaardigheidsonderwijs Nederlands en argumentatieve vaardigheden. Literatuur en de oriëntatie op studie en beroep blijven buiten beschouwing.

Het resultaat is *Nederlands in de tweede fase. Een praktische didactiek*, waarin in bijna 400 bladzijden en zes hoofdstukken handreikingen geboden worden voor de docent Nederlands in de bovenbouw havo en vwo. Na een 'Inleiding' en een hoofdstuk over 'Achtergronden en uitgangspunten' komen achtereenvolgens de domeinen leesvaardigheid, mondelinge taalvaardigheid, schrijfvaardigheid en argumentatieve vaardigheden aan de orde. Elk van deze hoofdstukken volgt hetzelfde stramien: een schets van de kern van het domein, de aansluiting met de leerlingen, de eindtermen, en ten slotte de leerstof, de didactiek en de toetsing. Elk hoofdstuk bevat verder ook lesvoorbeelden en schetsen van de lespraktijk en een paragraaf over de leerstofplanning van het betreffende domein. Bovendien wordt elk hoofdstuk afgesloten met literatuurbeschrijvingen van publicaties (boeken en artikelen) over het domein.

Een betrekkelijke noviteit is dat het boek ondersteund wordt via het Internet. Op de weblocatie van de uitgever, www.coutinho.nl, zijn ondersteuningspagina's te vinden met onder andere de examenprogramma's Nederlands voor havo en vwo.

Projectgroep Nederlands V.O., *Nederlands in de tweede fase. Een praktische didactiek*. Bussum, Coutinho, 2002. ISBN 90 6283 322 5. 376 blz. € 30,00.

Moer is een uitgave van de Vereniging voor het onderwijs in het Nederlands (VON) en zal in 2002 vier keer verschijnen. De redactie van *Moer* en de VON richten zich op de vernieuwing van het onderwijs in het Nederlands op alle niveaus, van basisonderwijs tot volwasseneducatie, van moedertaal tot NT2 en Fries. De redactie wil graag bijdragen die interessant zijn voor leraren. De praktische bruikbaarheid is een belangrijk criterium voor plaatsing. Dat betekent niet dat elke bijdrage complete lessenreeksen of uitgewerkte lessuggesties moet bevatten. Het gaat ons meer om de ideeën erachter, om een nieuwe invalshoek, om verslagen van meer of minder geslaagde experimenten in het onderwijs. Voor plaatsing komen ook bijdragen in aanmerking waarin een visie op vernieuwing van of ontwikkeling in het onderwijs in het Nederlands wordt gepresenteerd.

Volg onderstaande kopij-aanwijzingen op en stuur uw bijdrage naar het redactieadres. Uw tekst wordt dan verspreid onder de redactieleden. Op de eerstvolgende redactievergadering wordt uw bijdrage besproken en een principeuitspraak over plaatsing gedaan. Als uw bijdrage plaatsbaar is, wordt een redacteur aangewezen die voor de verdere afhandeling zorgdraagt. Van deze redacteur ontvangt u het commentaar op uw bijdrage, al dan niet vergezeld van wijzigingsvoorstellen. De redactie bespreekt de eventuele herschreven versie in een volgende vergadering en neemt een definitief besluit over plaatsing.

Als uw bijdrage wordt geaccepteerd, wordt deze – afhankelijk van de beschikbare ruimte – zo spoedig mogelijk geplaatst. Gezien deze procedure en de productietijd van *Moer* (vijf weken) zullen er minimaal drie maanden verstrijken tussen de eerste aanbieding van uw bijdrage en het moment waarop het nummer bij de abonnee in de bus valt. U ontvangt twee exemplaren van het nummer waarin uw bijdrage verschijnt.