

Redactioneel

Ondanks alle inspanningen van de redactie blijkt het niet haalbaar om de geplande zes nummers van *Moer* te doen uitkomen. *Moer* draait vrijwel volledig op actieve docenten die op vrijwillige basis hun bijdrage leveren. Helaas moesten vorig jaar een aantal redactieleden hun werk stopzetten en voor hen zijn nog steeds geen vervangers gevonden.

Om geen valse verwachtingen te wekken is besloten om *Moer* voortaan vier keer per jaar te laten verschijnen. De factuur voor uw lidmaatschap of abonnement is hierop aangepast.

Wij bieden u onze excuses aan voor deze gang van zaken. Wij begrijpen dat dit voor lezers van *Moer* een onprettige situatie is. Ook wij zijn er niet blij mee. Het VON-bestuur zal zich dan ook beraden over structurele oplossingen in de nabije toekomst.

Indien *Moer* u na aan het hart ligt en u het belangrijk vindt dat er een kwaliteitsvakblad beschikbaar blijft voor docenten Nederlands, roepen wij u op om de redactie te komen versterken. U kunt contact opnemen met het VON-bureau, telefoon 020-5205499. Ook bijdragen in de vorm van artikelen, korte verslagen uit uw praktijk, berichten, signaleringen en wat al niet meer zijn van harte welkom.

Corinne Sebrechts start met een artikel over de methode *Begrijpend lezen door rolwisselend leren* gericht op het vmbo. Hierbij neemt de leerling geleidelijk de rol over van de docent bij het bespreken van zakelijke teksten. De kracht van rolwisselend leren blijkt tweeledig. De leerling oefent vaardigheden en strategieën om het begrijpend lezen te verbeteren, de docent wordt gestimuleerd om op een andere wijze met leesvaardigheid om te gaan. De resultaten in de praktijk op het Groen College in Gouda en het Spectrum College in Utrecht zijn positief.

Eveneens van de hand van Corinne Sebrechts is het artikel over GeSiWo, een testmethode om de woordenschatbeheersing van leerlingen in het brugjaar te meten. Tevens wordt een differentiatie gemaakt in de beheersing van zeven categorieën woorden. GeSiWo blijkt met name voor leerlingen in de basis- en kaderberoepsgerichte

leerweg van het vmbo een goed instrument te zijn om leerlingen met een zwakke woordenschatbeheersing tijdig op te sporen.

In de rubriek *Forum* geven Cristel van de Hoef en Robbert Roosenboom hun prikkelende mening over de roman *Alles moet anders* van Marcel Reijmerink. Volgens hen is de roman een prutswork en is de inhoud verwerpelijk. Sterker nog: het is een boek dat uit de schoolbibliotheken geweerd moet worden! Wij nodigen de lezers van *Moer* uit om op deze stelling te reageren. Mag een boek, hoe verwerpelijk de inhoud ook moge zijn, verbannen worden? Mogen docenten de beslissing nemen welke boeken hun leerlingen wel of niet mogen lezen? Of moeten docenten hun leerlingen juist de kans geven om zelf een oordeel te kunnen vormen?

Tot slot bespreekt Herman Giesbers het proefschrift *Klassengesprekken. Een interactieve benadering van onderwijs in multiculturele klassen* van Mylène Hanson. Hanson is erin geslaagd om haar proefschrift in een handzaam boek vorm te geven waarbij ze scherp laat zien wat de rol van taal en taalgebruik is in het construeren van ons wereldbeeld. Door de interactie op twee scholen te vergelijken, wordt duidelijk dat een school, team of leraar een keuze kan maken uit alternatieve interactiepatronen.

Aan het eind treft u weer de rubrieken *Aankondigingen* en *Leesvoer* aan.

Wij wensen u veel leesplezier met deze uitgave van *Moer*.

Redactie *Moer*

Rectificatie

In *Moer* 2002-3 staat vermeld op bladzijde 71 en in de inhoudsopgave op de achterkant dat Hans Meijer het boek bespreekt *Het woord is nu aan de leerkracht*. De titel van het boek moet echter zijn *Met woorden in de weer. Praktijkboek voor het basisonderwijs* van de hand van Dirkje van den Nulft & Marianne Verhallen. Onze excuses voor deze vergissing.