

Redactioneel

De essentiële vraag bij taalonderwijs blijft altijd weer: hoe leert iemand een taal? Welke kennis en vaardigheden zijn van wezenlijk belang voor een optimale taalbeheersing? In deze uitgave van *Moer* wordt hieraan uitgebreid aandacht besteed.

Eva Tol-Verkuyl opent dit nummer met een artikel over het belang van taalkundige kennis voor een goed en juist taalgebruik. Dit artikel behandelt de kernideeën uit haar dissertatie *Fundamenten voor Taalbeschouwing*. Aan de hand van een column van Youp van 't Hek over voetbalvandalisme toont ze aan hoe vanuit een taalkundige invalshoek de samenhang van uitingen verantwoord kan worden. Tevens beschrijft Tol-Verkuyl het model van de taalgebruiksgrammatica. Zij spreekt haar hoop uit dat een didactische uitwerking van dit model wellicht een ervaring kan betekenen van aandacht voor de taalkundige kant van het taalgebruik.

Carry van de Guchte beschrijft in het artikel *Trucs om taal te leren* de strategieën die een taalgebruiker veelal onbewust toepast om taal te leren. Deze taalleerstrategieën kunnen ook bewust toegepast worden door basisschoolleerlingen teneinde de woordenschat uit te breiden. In *Zin in taal*, een taalmethode voor de basisschool, worden deze strategieën aangereikt in de vorm van dialogen tussen twee kinderen die een bepaalde strategie demonstreren.

Onderwijs in het Nederlands als tweede taal vormt een belangrijk onderdeel van de sinds 1998 verplichte inburgercursus voor nieuwkomers. De resultaten van de inburgercursus zijn echter niet rooskleurig. Ondanks 600 uur

Nederlandse les beheerst 60% van de cursisten na voltooiing van de cursus amper de Nederlandse taal. Wat is er mis met de inburgercursus? In opdracht van de Nederlandse Taalunie is de *Visietekst Inburgering NT2* opgesteld, waarin een duidelijke conclusie gegeven wordt: het roer moet om. Taal is geen doel op zich maar een middel om een plek te kunnen verwerven in de maatschappij. Op 21 maart vond in Breda de presentatie plaats van de *Visietekst*, Joyce Vermeeren maakte hiervan een verslag.

In aansluiting hierop gaan we op bezoek bij 'Het huis van mijn grootmoeder'. Maarten van der Burg, docent Nederlands als tweede taal en intercultureel onderwijs bedacht in samenwerking met studenten en collega's een grootschalig digitaal project waarin interculturele uitwisseling en taalvaardigheid hand in hand gaan. 'Het huis van mijn grootmoeder' is interactief, intercultureel en onthullend. Iedereen kan meedoen. Je kunt zo met je grootmoeder de digitale snelweg op.

Tot slot geeft Charles Kalkhoven een recensie van het boek *Taalontwikkeling op school – handboek voor interactief taalonderwijs*. In dit boek wordt de nadruk gelegd op de vaardigheden die de leraar paraat dient te hebben om interactief taalonderwijs op de basisschool te realiseren. De rol van de leraar is cruciaal bij het vergroten van de taal- en communicatievaardigheid bij kinderen.

Wij wensen u veel leesplezier met deze uitgave van *Moer*.

Redactie *Moer*