

Voorwoord

Lezen, waarom zou je? Iedereen heeft het al druk genoeg. De kinderen zitten liever achter hun computerspelletjes, zolang ze maar zoet zijn is alles goed. Waarom zou je lezen? Wat is het bijzondere aan lezen? Waarom willen opvoeders en leerkrachten toch zo graag dat kinderen lezen? In dit themanummer over leesbevordering worden deze en andere vragen aan de orde gesteld. Alle aspecten rond leesplezier en leesmotivatie komen aan bod.

In het eerste artikel komen drie specialisten op het gebied van jeugdliteratuur en leesgedrag aan het woord. Hun conclusie is: lezen is vooral een persoonlijke verrijking. Lezen verruimt de blik op de wereld. Leesbevordering impliceert ook een keuze voor kwaliteit. Vanuit het kwaliteitsaspect is blijvende aandacht voor het lezen noodzakelijk. Het leesplezier moet echter voorop staan.

Erna van Koeven wijst vervolgens op het belang van leesmotivatie bij kinderen die net beginnen te leren lezen. Al te veel tijd besteden aan technische lees oefeningen kan het leesplezier verminderen. Er moet ruimte blijven voor de eigen leesbeleving en leesvoorkeur.

Stichting Lezen sluit hierop aan door een overzicht te geven van projecten gericht op het basisonderwijs en voortgezet onderwijs met als doel het leesplezier te bevorderen.

In het artikel daarna legt Anne-Mariken

Raukema uit wat Bazar inhoudt. Een 'moeilijke' groep als het om lezen gaat, zijn vmbo-leerlingen. Uit onderzoek blijkt steeds weer dat deze groep jongeren het minst leest. Wat ze lezen is vooral informatief of fictie. Stichting Lezen heeft speciaal voor deze groep een leesbevorderingspakket laten ontwikkelen onder de naam Bazar. Het uitgebreide pakket is geschikt voor alle vier leerjaren van het vmbo.

Tot slot geeft Erna van Koeven aandacht aan leesbevordering op de pabo. De beste herinneringen die kinderen hebben aan boeken is vaak het voorlezen van de meester of juf. Leesmotivatie in het onderwijs is essentieel om de leescultuur te continueren. De student op de pabo kan, eenmaal afgestudeerd, van doorslaggevende betekenis zijn voor het leesgedrag van het kind, nu en op latere leeftijd.

Lezen geeft plezier, zet tot nadenken, stimuleert, inspireert. De redactie hoopt met dit themanummer over leesbevordering een bijdrage te leveren aan het lezen thuis en op school.

Graag willen wij de themaredactie danken voor hun inzet en de zorg waarmee ze dit themanummer hebben samengesteld:

Ellen Fernhout

Erna van Koeven

Anne-Mariken Raukema

Harry Paus