
Harry Paus:

Hebben wij een vak dan?

Wij bemoeien ons nauwelijks met de advocatuur. Hoe je een juridisch advies geeft, hecht doortimmerd en zodanig dat je van alle kanten safe zit, dat weten we niet, laat staan dat we het zelf proberen te geven. Mijn jongste dochter is net ergotherapeute, en ik heb haar dat in de afgelopen vier jaar geleidelijk zien worden. Ze is nu in mijn ogen startbekwaam, ze praat en denkt als een therapeute. Soms krijg ik gevraagd en ongevraagd advies. Ze heeft een echt beroep en iedereen is het daarmee eens.

Toen ik het in mijn rug kreeg door te sterke afkoeling bij het hardlopen, wist een fysiotherapeut me na enkele bijeenkomsten te genezen. Hij hielp me van de pijn af en gaf aanwijzingen om dit soort blessures te voorkomen. Ik geloof hem graag. Een blaadje met oefeningen heb ik op de slaapkamerdeur geplakt. Hij heeft een echt beroep.

Maar bij het onderwijs is het allemaal anders. Iedereen heeft er verstand van, iedereen roept luid zijn mening. Er zijn gradaties. Voor wiskunde op het einde van het voortgezet onderwijs hebben velen eerbied en daarvan houden velen afstand, maar over taalonderwijs, op welk niveau ook, heeft iedereen een opinie klaarliggen. En over het onderwijs in de basisschool in het algemeen ook. Dat onderwijs kan toch niet zo moeilijk zijn! Een kind kan het leren!

Het vervelendst is, dat leraren over het algemeen tegen die visie niet in opstand komen. Ze zijn het er in hun hart mee eens.

Hoe is dat in vredesnaam mogelijk? Ik ben zijdelings betrokken geweest bij het formuleren van vakinhoudelijke startbekwaamheidseisen voor leraren van het basisonderwijs. We hebben voor het vak Nederlands ook een beschrijving gegeven van de taak van de beginnende leerkracht. Achteraf denk ik dat

we de lat wel erg hoog hebben gelegd. Als je het stuk leest, denk je dat alleen Jezus Christus, mét een acte, enige kans zou maken om aan alle eisen te voldoen.

En toch meet ieder zich een oordeel aan! En toch doen we net of we iedereen voor de klas kunnen zetten. Een onderwijsminister mag openlijk verkondigen dat je welke hoger opgeleide ook zo voor de klas kunt zetten, met een cursusje onderwijskunde. We gaan niet eens de straat meer op. Het is niet te begrijpen.