

AANKONDIGINGEN

Dag van het Literatuuronderwijs 1998

De Dag van het Literatuuronderwijs vindt dit jaar plaats op 6 november in de Jaarbeurs in Utrecht. Het symposium is bestemd voor docenten Nederlands en Moderne Vreemde Talen, (school)bibliothecarissen, educatief medewerkers van bibliotheken en leesbevordering en anderen die bij het literatuuronderwijs betrokken zijn.

He motto is dit jaar *De docent: inspirator of navigator?* Een van de belangrijkste kenmerken van de Basisvorming en de Tweede Fase is dat leerlingen zelfstandig moeten leren werken. Leraren worden de 'begeleiders' van dit leerproces. De vraag hoe de leraar in een 'begeleidende' rol leerlingen kan blijven inspireren tot het lezen van boeken, staat centraal tijdens verschillende werkgroepen en lezingen.

Onder anderen Adriaan van Dis, Cox Habema, Ronald Giphart, Naima el Bezaz, Manon Uphoff en Carry Slee zullen aan de lezingen meewerken. De dag wordt afgesloten met een talkshow waarin scholieren praten over hun verwachtingen ten aanzien van het literatuuronderwijs.

Het symposium kost f 175 inclusief het later te verschijnen *Handboek Literatuuronderwijs 1999/2000*, koffie, lunch en een congresmap. De deelnemers aan het symposium ontvangen na afloop een nascholingscertificaat.

De dag wordt georganiseerd door Stichting BulkBoek's Dag van de Literatuur en Stichting Schrijvers School Samenleving. Een programmaboekje en inschrijfformulier kunnen worden aangevraagd bij BulkBoek:

tel. 03 42: 49 42 00 of op het Internet: <http://www.schrijversnet.nl/bulkboek>

Het Steunpunt Nederlands als vreemde taal

Sinds februari 1998 bestaat aan de Universiteit van Amsterdam het Steunpunt Nederlands als vreemde taal. Het Steunpunt NVT is een internationaal centrum waar iedereen terecht kan die te maken heeft met het Nederlands als vreemde taal.

Het initiatief om een Steunpunt voor het Nederlands als vreemde taal op te richten is afkomstig van de *Nederlandse Taalunie*. De Taalunie wil de informatie-uitwisseling tussen neerlandici, docenten en andere deskundigen binnen en buiten Nederland stimuleren. Het Steunpunt NVT neemt hierin een centrale plaats in.

De belangrijkste taken van het Steunpunt NVT zijn: service verlenen, expertise bundelen, beleidsadviezen geven en voorstellen voor onderzoek en ontwikkeling formuleren. De belangrijkste bron van informatie zijn de mensen uit het veld: NVT-docenten en coördinatoren. Voorbeelden van mogelijke diensten zijn:

- Informatie over leermiddelen: u geeft een communicatieve cursus Nederlands aan gevorderde volwassenen. U wilt weten welk materiaal er is voor deze groep. Het Steunpunt NVT geeft u advies.
- Uitwisseling van expertise: u bent gespecialiseerd in een bepaald gebied van het Nederlands als vreemde taal of u hebt lesmateriaal ontwikkeld, en u denkt dat uw informatie interessant is voor collega's in andere landen. Het Steunpunt NVT neemt uw informatie op in het digitale informatiesysteem.
- Onderzoek naar de praktijk van het NVT-onderwijs: u coördineert het onderwijs Nederlands van uw instelling en zou graag dat onderwijs eens evalueren. Het Steunpunt NVT kan door middel van onderzoek zo'n evaluatie realiseren en advies uitbrengen voor verbetering.

Adres: Steunpunt Nederlands als vreemde taal, Universiteit van Amsterdam, Faculteit der Geesteswetenschappen, Spuistraat 210, 1012 VT Amsterdam, tel. 020: 525 32 51 e-mail Steunpunt.NVT@hum.uva.nl

'Over smaak valt te twisten' is de titel van de achtste tweejaarlijkse conferentie over literatuur- en kunstonderwijs. Op 25 september 1998 zal de vakgroep Algemene Kunstwetenschappen van de Katholieke Universiteit Nijmegen in samenwerking met de Stichting Promotie Literaire Vorming bijzondere aandacht besteden aan de Tweede Fase in het middelbaar onderwijs. De dag vindt plaats in vergadercentrum Jonkerbosch te Nijmegen.

De invoering van de Tweede Fase heeft voor de school als belangrijkste gevolg dat leerlingen steeds meer een eigen smaak moeten gaan ontwikkelen en hierover ook van gedachten zullen wisselen met hun docenten en met hun klasgenoten.

Tijdens de conferentie zullen lezingen worden gehouden door onder andere dr. W.A.M. de Moor en prof. dr. J. Leerssen. Bovendien zijn er workshops over de werkvormen, de toetsing en de rol van de nieuwe media binnen de Tweede Fase in relatie tot smaakontwikkeling. Ter afsluiting zal er een debat plaatsvinden tussen dr. H. Bekkering en drs. R. Kraaijveld waarin de jeugdliteratuur en smaakontwikkeling centraal staan. Er is ook een boekenmarkt met de nieuwste uitgaven op het gebied van de Tweede Fase.

Deelname kost f 150, voor SPL-donateurs f 125 en voor studenten f 75.

Meer informatie: M. van Woerkom, tel. 024: 361 55 43 (ma-do tussen 14.00 en 17.00 uur).

Computersoftware

De tweede versie van het bronnenboek *Computergebruik Remediale Hulp* is verschenen. Er worden zesenzestig educatieve computerpakketten voor de leerstofgebieden rekenen/wiskunde en Nederlands/taal beschreven, alsook een aantal pakketten voor de moderne vreemde talen. De doelgroepen van de pakketten zijn leerlingen in de bovenbouw van het basisonderwijs en de onderbouw van het voortgezet (speciaal) onderwijs.

De beschrijvingen in dit boek worden voorafgegaan door algemene informatie over onder andere de vraag wanneer software te gebruiken bij de hulp aan leerlingen met leerproblemen.

Vervolgens wordt een beschrijvingsmodel geïntroduceerd. Naast twee algemene categorieën, de zakelijke en onderwijskundige gegevens, worden drie specifieke remediërende beschrijvingscategorieën gehanteerd. Deze zijn respectievelijk de afstemmingsmogelijkheden van de leertaak op de leerling, de afstemmingsmogelijkheden van de leertaak op de reguliere les en de wijze van registratie en evaluatie.

Het bronnenboek is uitdrukkelijk niet bedoeld als keurmerk. De schrijvers hebben wel enige selectie toegepast, maar uiteindelijk wordt de lezer in staat gesteld te beoordelen of een pakket in de eigen situatie te gebruiken is.

P.J. Dekkers & C. Jansen, *Computergebruik Remediale Hulp, Beschrijvingen van softwarepakketten voor de aanpak van leerproblemen*. Amersfoort, CPS, 1997. 275 blz. Bestelnummer 30371, f 29,90.

Vergelijkenderwijs

Welaan, hier is een uitdaging voor degene die niet zo maar een boek leest, maar ook het waarom wil kunnen verantwoorden. Frank Helleman, docent mediavakken aan de