

Hans Goosen:

Mosterd na de maaltijd?

Een kort antwoord op de reactie van Dick Prak

Dick Prak reageert in *Moer* 1998•2 op mijn artikel in het voorafgaande *Moer*-nummer, 'Een kameel van Steven. Van leesdossier naar uittrekselmap'. Uit de reactie van Prak zou je kunnen begrijpen dat het mijn bedoeling is geweest een recensie te wijden aan de handleiding voor het leesdossier die hij samen met Joop Dirksen geschreven heeft.

Dat is echter niet het geval. Misschien heeft Prak mij niet goed gelezen, misschien kwam het hem uit om naar aanleiding van mijn stukje reclame te maken voor zijn handleiding voor docenten en het daarmee samenhangende *ABC van het leesdossier*, dat zich richt op de leerlingen.

Zeker verdienen beide publicaties ruime aandacht. In een typering van de conceptversie spreek ik al over een 'duidelijke introductie op het leesdossier' en de 'vele praktische uitwerkingen', maar de kern van mijn bijdrage richtte zich op een ander punt en Dick Prak doet me op twee punten te kort.

Op de eerste plaats suggereert hij dat ik 'een beetje flauw' geweest ben door op een concept te reageren, terwijl nu een definitieve versie verschenen is: 'Waarom niet gewoon even gebeld, dan had hij al voor verschijnen een uitdraai van de definitieve tekst kunnen krijgen'. Die opmerking is pikant.

Heeft zijn co-auteur Joop Dirksen hem niet op de hoogte gesteld of is hij dat vergeten? Ik heb namelijk juist wel contact met Joop gezocht vóór de publicatie van mijn tekst; ik heb hem mijn tekst voorgelegd in de hoop dat hij en Dick Prak er hun voordeel mee zouden kunnen bij hun definitieve producten.

Uit het (overigens zeer vriendelijke) telefo-

nisch gesprek dat kort op mijn briefje volgde, bleek op geen enkele manier dat ik al te laat was, omdat de tekst voor de handleiding al definitief afgerond zou zijn. Dus 'een beetje flauw', dat wijs ik af.

Op de tweede plaats doet Dick Prak me te kort door niet in te gaan op de kern van mijn *Moer*-bijdrage. Die kern luidt als volgt: uit de paarse SLO-voorlichtingsbrochure over het examenprogramma voor Nederlands moet je afleiden, dat iedere leerling bij ieder boek dat hij voor het leesdossier leest, een samenvatting moet schrijven. Het lijkt mij dat die tekst als een verschrijving opgevat moet worden.

Als Dick Prak en Joop Dirksen in hun publicaties duidelijk aangeven dat het niet de bedoeling is om bij ieder boek een samenvatting te laten schrijven, ben ik op dat punt tevreden. Daarmee is echter mijn kritiek op de tekst in de SLO-brochure niet weggenomen; ik denk dat in de komende maanden menige docent zich nog eens zal oriënteren op de daarin opgenomen richtlijnen met betrekking tot het leesdossier.

Het lijkt mij geen mosterd na de maaltijd om docenten dáárvoor te waarschuwen.