

allen tijde waar de EHBO-kist zich bevindt. Kan een docent wel aan al deze vereisten voldoen?

In de verschillende artikelen worden antwoorden op deze vragen gezocht. Die zoektocht is voorlopig nog niet over. En dat is juist het goede en inspirerende aan taakgericht onderwijs. Leerlingen blijven zoeken, want ze zien zich steeds voor nieuwe taken gesteld die ze moeten oplossen. Daardoor leren ze ook.

De 'deskundigen' blijven ook zoeken. Hoe streng in de leer moet je zijn wat betreft de taakgerichte aanpak? Hoe kunnen visies en benaderingen gecombineerd worden, zodat de didactiek verbeterd wordt?

Voor docenten tenslotte blijft de zoektocht ook elke dag bestaan. Steeds opnieuw zullen docenten moeten ontdekken hoe zij die individuele leerlingen bij het uitvoeren van die bepaalde taak het beste kunnen ondersteunen. De docent blijft zich iedere keer weer afvragen wat voor een leerling de beste aanpak is.

In taakgericht onderwijs staat niet langer de leerlijn centraal, met daarin de vooraf uitgedachte plannen. Maar het onderwijs komt in de lijn van de leerling, en dat lijkt ons een goed uitgangspunt.

Over die rol van de docent zijn wij optimistisch gestemd. Met Van Avermaet (1996) en diverse auteurs in dit themanummer denken wij dat wat de leerkracht moet kunnen eigenlijk betrekkelijk eenvoudig is. Hij of zij moet de verknochtheid aan de leerstof kunnen laten gaan en de leerlingen centraal stellen, of ze aan het woord en aan het werk laten.

Literatuur

Van Avermaet, P., 'Een innige omhelzing tussen de les en de wereld daarbuiten. De rol van de leerkracht in taakgericht onderwijs' in: VON-werkgroep NT2, *Taakgericht onderwijs: een onmogelijke taak?* Antwerpen/Deurne, Plantyn, 1996.

AANKONDIGING

Praktijkgericht Taalcongres 'Taal in gebruik'

Zaterdag 31 januari 1998 vindt het vijfde Taalcongres plaats. Deelnemers maken volop kennis met de laatste ontwikkelingen op talengebied en met de nieuwste educatieve producten en diensten.

Het congres zal een manifestatie-achtig karakter hebben. Na de opening van het programma door staatssecretaris Netelenbos vindt het Nationaal Taaldebat plaats. In dit debat discussiëren docenten, beleidsmakers, educatieve uitgevers en afgevaardigden uit het bedrijfsleven over een aantal stellingen. De stellingen hebben betrekking op de doeltaal als voertaal, de positie van de talendocent, leren op afstand en de functie van ICT in het toekomstig taalonderwijs.

Na het debat zullen de eerste Europa-Plus vignetten worden uitgereikt aan scholen die intensief gebruik maken van de doeltaal in het MVT en die zich inzetten voor de internationalisering van het onderwijs.

Na afloop van het debat en de uitreiking kunnen de deelnemers kiezen uit een zestigtal presentaties. Er is een doorlopende informatiemarkt waarin veel uitgevers en organisaties hun producten en diensten voor de onderwijsmarkt presenteren.

Het Taalcongres wordt afgesloten met Ad Vissers Brainsessions, waarbij de deelnemers de indringende rol van de hersenen bij het opnemen van taal ervaren.

Deelname aan het congres kost f 125 (inclusief lunch, en koffie/thee bij aankomst). Voor aanmelding of meer informatie kunt u de Congreskrant aanvragen bij Bureau Taalcongres, postbus 75410, 1070 AK, Amsterdam, tel. 020: 4708769, fax. 020: 675 26 86.