

Goed geregeld

Grammatica goed geregeld heeft als doel anderstaligen vanuit een communicatief perspectief met grammatica om te laten gaan. Het boek bevat weinig grammaticale regels; het is de bedoeling dat men teksten beter leert begrijpen door met die teksten te werken. Centraal in de lessen staan daarom pittige leesteksten die iedereen elke dag kan tegenkomen. Bij de leesteksten worden inhoudelijke vragen gesteld, en er worden oefeningen gedaan met de grammaticale moeilijkheden uit de teksten.

Grammatica goed geregeld bevat een overzicht van de verschillende grammaticale aandachtspunten die aan bod komen. Enkele voorbeelden uit deze lijst zijn: passiefconstructie, verwjswwoorden, vooropplaatsing, woordenschat (bijvoorbeeld synoniemen en bijwoorden van gradatie), feiten en meningen. Voorafgaand aan de leesteksten bevat elk van de tien lessen enkele voorbereidende oefeningen, waaronder een zogenaamd 'grammaticadictee'. Dit is geen 'traditioneel' dictee. De docent leest een tekst helemaal voor. De cursist hoeft de tekst niet letterlijk te reproduceren, maar moet aantekeningen maken en in overleg met andere cursisten een eigen versie van die tekst maken in een aantal stappen.

Grammatica goed geregeld is een werkboek dat bedoeld is voor (jong) volwassenen tweede-taalverwervers die enigszins gevorderd zijn (Cito 3/4). Het moet gebruikt worden als aanvulling op ander lesmateriaal en is in eerste instantie bedoeld voor klassikaal gebruik. Bij dit boek hoort een docentenhandleiding waarin ook de antwoorden op de oefeningen opgenomen zijn.

A. Fonck, *Grammatica goed geregeld. Grammatica vanuit communicatief perspectief. Nederlands voor anderstaligen*. Amsterdam, Amsterdam University Press, 1996. 122 blz, ISBN 90-5356-193-3, f29,50. Docentenhandleiding: 50 blz, ISBN 90-5356-213-3, f35.

AANKONDIGINGEN

Alfabetisering

Op 18 september 1996 organiseert Uitgeverij Coutinho een studiebijeenkomst over 'Alfabetisering in het Nederlands als tweede taal'. Deze studiebijeenkomst vindt plaats naar aanleiding van de verschijning van *Beter lezen. Cursus voor beginnende lezers in het Nederlands*. Deze cursus is bedoeld voor beginnende lezers in de basiseducatie die in het Nederlands als tweede taal worden gealfabetiseerd.

Tijdens deze studiebijeenkomst gaan Mari-lene Gathier en Dorine de Kruijff, de auteurs van *Beter lezen*, ondermeer in op de vraag hoe *Beter lezen* kan worden ingezet in alfabetiseringsgroepen. Daarnaast geven zij een voorbeeldles uit *Beter lezen*.

Bastienne Tholen, inhoudelijk medewerker bij het Studiecentrum Volwasseneneducatie Amersfoort (SVE) houdt daarna een korte lezing over alfabetiseringsprofielen, die zij ondersteunt met een videopresentatie.

Datum: 18 september 1996

Tijd: 13.30 - 17.00 uur

Plaats: Zalencentrum La Vie, Utrecht

Deelname is gratis. De inschrijving sluit 4 september 1996. Voor meer informatie kunt u bellen met Sandra Schoenmakers (Uitgeverij Coutinho), 035: 694-99 91.

Toetsen in het NT2-onderwijs

Op zaterdag 12 oktober 1996 organiseert het sectiebestuur NT2 van de Vereniging van Leraren in Levende Talen een studiedag over toetsen in het NT2-onderwijs. Het doel van de dag is NT2-docenten in het voortgezet onderwijs en volwasseneneducatie wegwijs te maken in de verschillende soorten toetsen die er op de markt zijn. Na een plenaire inleiding door Anne-Mieke Janssen-van Dielen, wordt de groep gesplitst in twee stromen: een voor VO/ISK-docenten en een voor VE-docenten (BE, VAVO en MBO).

In drie verschillende sessies wordt achtereenvolgens toetsing aan het begin, tijdens en aan het eind van het leerproces besproken. Het ligt in de bedoeling dat de volgende toetsen aan de orde komen: Instaptoets anderstaligen 12- tot 16-jarigen, STAAL, Tekstbegripstoets, Intaptoets voor anderstalige volwassenen, ROC Intaketoets NT2, ROC Beroepentoets, Trjacetkeuzetoets, 500-urentoets, ID-toetsen, Evita, Staatsexamens NT2. Daarnaast zal er aandacht zijn voor middelen als observatielijsten en voorbeeldmaterialen.

Datum: zaterdag 12 oktober 1996

Tijd: 9.30 - 16.00 uur

Plaats: CSB-gebouw, Utrecht.

Aanmelding kan uitsluitend schriftelijk, door voor 14 september een briefkaart te sturen naar: Hannie Humme, Knollendamstraat 90, 1013 TP Amsterdam. U dient hierbij uw school/instelling, functie en te volgen stroom te vermelden. Tegelijkertijd dient u het inschrijfgeld over te maken op giro 5601256, ten name van de penningmeester van de sectie NT2/VLLT te Amsterdam.

Leden van de VLLT betalen f 50, niet-leden f 85. Wie deelneemt aan de lunch betaalt f 15 meer.

ADRESSEN AUTEURS

Ilse Bolscher
Multatuliplaats 8b
6531 DW Nijmegen

Annerieke Freeman-Smulders
Stadhouderslaan 21
1213 AG Hilversum

Theun Meestringa
SLO, afdeling VO
Postbus 2041
7500 CA Enschede

Marleen Miedema
Basaltstraat 74
9743 TT Groningen

Anneke Neijt
KUN, Vakgroep Nederlands
Postbus 9103
6500 HD Nijmegen

Corinne Sebregts
Melkpad 14
5411 GA Zeeland