

tabellen en grafieken in relatie met de tekst.

Er is een docenthandleiding beschikbaar. Hierin zijn onder andere drie toetsen opgenomen.

Probleem lezen 3. Apeldoorn, Van Walraven, 1995. Leerlingmateriaal, 56 blz. f 14,25. Docenthandleiding, 44 blz. f 25.

AANKONDIGINGEN

Gegevensbestanden en Nederlands

De kerndoelen 18 en 19 voor Nederlands in de Basisvorming hebben betrekking op het gebruik van geautomatiseerde gegevensbestanden. Hoe een leraar Nederlands dat precies moet onderwijzen, is voor velen echter nog een vraag.

De werkgroep IT & Taal van de Vereniging voor Informatiekunde en Informatietechnologie in onderwijs (I&I) organiseert daarom een studiebijeenkomst over het gebruik van gegevensbestanden bij het vak Nederlands. Tijdens deze bijeenkomst zal een van de leraren Nederlands van het Bonifatiuscollege in Utrecht de aanwezigen laten ervaren hoe hij zijn leerlingen in de onderbouw in een reeks van lessen bij het vak Nederlands gegevensbestanden laat gebruiken. De bijeenkomst zal dus de vorm van een practicum hebben.

Deze bijeenkomst is ook bedoeld voor het uitwisselen van ervaringen, het opdoen van (nog andere) nieuwe ideeën en het leggen van contacten. Daarvoor zal tussendoor gelegenheid zijn.

Voor de deelnemers wordt een broodmaaltijd verzorgd. Daarvoor zal van de leden van I&I een bijdrage van f 10,- worden gevraagd. Niet-leden betalen f 15,- voor deze maaltijd en voor de overige kosten.

Datum: donderdag 5 oktober 1995

Tijd: 17.00 - 20.00 uur

Plaats: Bonifatiuscollege in Utrecht

Aanmelden voor 20 september bij de coördinator van werkgroep (Perziklaan 9, 2564 TV Den Haag). Na aanmelding krijgt u een routebeschrijving toegestuurd.

Inlichtingen bij genoemde coördinator, 070: 368 71 84 (dinsdag-vrijdag, tussen 19.00 en 21.00 uur).

Nationale Voorleeswedstrijd

De finale van 1995 is nog maar net achter de rug, maar de voorrondes voor de nieuwe, derde editie van de Nationale Voorleeswedstrijd zijn alweer gestart.

Alle basisscholen worden opgeroepen om voor december 1995 een schoolwedstrijd te organiseren voor kinderen uit de hoogste twee groepen. De winnaars van deze schoolcompetities krijgen een oorkonde en een uitnodiging om deel te nemen aan een van de regionale voorronden, die in januari, februari en maart 1996 gehouden worden. In april staan de provinciale finales gepland. De allerbeste voorlezers (en -lezeressen!) strijden op 22 mei 1996 in Muziekcentrum Vredenburg om de titel 'beste voorlezer'.

De organisatoren hopen met deze wedstrijd de belangstelling voor het lezen te stimuleren. Hun opzet lijkt te slagen, want het aantal deelnemende basisscholen stijgt. Opvallend was dat in 1995 drie keer zoveel meisjes als jongens schoolkampioen werden.

De Nationale Voorleeswedstrijd is een initiatief van de Stichting Lezen in samenwerking met het Nederlands Bibliotheek en Lektuur Centrum en de Stichting CPNB en wordt financieel mogelijk gemaakt door het ministerie van OCW.