

Clary Ravesloot

Daniëls, Wim, *Dingen van Daan. Uit het leven van een scholier*. Haarlem, Uitgeversmaatschap-pij Holland, 1991, 127 blz.

Doelgroep: 2MHV, 3MHV, 3LBO, 4LBO, 4M, MBO (bijvoorbeeld MGDO). *Tijd:* 20 minuten
Lesmateriaal: het eerste hoofdstuk op p. 5-6 om voor te lezen, de open brief van Fokko op p. 12-13 om voor te lezen.

Planning:

- 1 De docent kondigt aan dat er iets verteld zal worden uit het boek *Dingen van Daan*. Om een beeld te geven van de dingen waar Daan zich mee bezig houdt, leest de docent hoofdstuk 1 op p. 5-6 voor. (Op deze pagina afgedrukt)
- 2 De docent vertelt dat behalve de heftigheidsgraad en Jolanda ook de leraren een permanente bron van aandacht van Daan en zijn vrienden is. Aan het begin van het jaar schrijven Daan en zijn klasgenoten een open brief aan de leraren waarin ze een aantal verzoeken doen. De docent leest de openingsalinea op p. 12-13 voor en vertelt dat er daarna een paar

komisch opgeschreven wensen van de leerlingen komen. Eventueel leest de docent twee of drie van die wensen voor ter illustratie.

- 3 De docent geeft de leerlingen de opdracht:
 - Schrijf drie wensen op die jij voor het (nieuwe) schooljaar hebt en waarvan jij zou willen dat je leraren eraan tegemoet zouden komen. Probeer je wensen een beetje humoristisch op te schrijven.
- 4 Na 5 minuten lezen enkele leerlingen hun wensen voor.
Ter aanvulling leest de docenten de wensen uit het boek voor (p. 12-13 uit het boek, hier op pagina 24 afgedrukt).
- 5 De docent schrijft de titel en de auteur van het boek op het bord en nodigt de leerlingen uit dat in hun schrift of agenda te schrijven.

In de rubriek *De Literatuurmuur* plaatsen wij concrete beschrijvingen van leesoriëntatieactiviteiten die hun diensten in de lessen van onze lezers hebben bewezen. Zowel jeugdliteratuur als literatuur voor de lijst, ook vertaald, komt in aanmerking voor plaatsing. Hebt u een informatieve, originele leesbevorderingsactiviteit in uw archief, die niet meer dan 2 pagina's A4 (inclusief bijlagen, zoals kopieën van boekfragmenten) beslaat? Stuur uw bijdrage dan naar *Moer*, t.a.v. Frank 't Hart, Sonmansstraat 68A, 3039 DM Rotterdam

fragment 1

Overmorgen weer naar school. Andere jaren had ik rond deze tijd altijd behoorlijk diarree, maar nu niet. Eerlijk gezegd heb ik er wel zin in. Zie ik Bert en Harald weer elke dag, en Jolanda natuurlijk. Ik heb haar gemist in de vakantie, vooral in de weken dat ik de rekken vulde bij Albert Heijn. Ik deed dat samen met een meisje dat mij elke morgen even bij m'n arm pakte en dan "Hai knul" tegen me zei. Panisch werd ik ervan. Het was dat het werk redelijk betaalde, anders had ik het baantje eraan gegeven.

Een atb'tje heb ik van mijn vakantiegeld gekocht. Een mooi fietsje, uitgevoerd in zwart en rood, met achttien versnellingen en een kroepoekstuur.

Ik ben benieuwd hoe iedereen er overmorgen uit zal zien op school. Sommigen zijn na zeven weken vakantie altijd enorm veranderd. Pilotenschoenen, vetergulpen, wenkbrauwen met streepjescode, een zuidpoolkapsel, de gekste dingen zie je opeens.

Ikzelf ben nog dezelfde gebleven, en da's wel jammer, omdat daardoor ook mijn heftigheidsgraad niet veranderd zal zijn. Voor de vakantie lag die op 70 en met 70 kun je het vet sjeken, zowel in de weekends als door de week. De meeste meisjes die ik ken, willen alleen maar jongens die boven de 80 zitten. Tjitske praat niet eens met jongens die de 90 niet halen en Lea's grens ligt zelfs op 100, het maximum. Van de jongens uit mijn groep voldoet alleen Tommie aan die maximale heftigheidsgraad. Maar ja, Tommie is dan ook inclusief alles. Hij is een kennis van een neef van Herman Brood, hij draagt 'superspecial underwear', zijn ouders spelen allebei saxofoon, en ga zo maar door. Nee, Tommie zit geramd, terwijl ik met m'n 70 punten een tobberdje ben.

Een half jaar geleden was mijn heftigheidsgraad nog 84. Maar vanaf de dag dat ik m'n bril verruilde voor contactlenzen is het opeens minder geworden. Ik vond mezelf zonder bril veel op Bruce Springsteen lijken; daarom koos ik natuurlijk voor die lenzen. Maar toen ik ze eenmaal had, zei niemand iets over mijn Bruce-uitendlijk. Wat ze wel zeiden was dat ze het zonde vonden dat ik die steile bril niet meer droeg. Een maand later kwam daar nog bij dat mijn vooroorlogse fiets het begaf. Zo'n echte oude, hoge herenfiets was dat. Een gebroken stang en een gebroken voorvork. Ik had dat ding ooit op een rommelmarkt gekocht. Voor een tientje. Na een opknapbeurt van een maand of twee was het een schitterende fiets geworden. Pindakaas vond iedereen 'm. Bijna elke dag was er wel een meisje op school dat even achterop wilde zitten. Maar nadat die fiets dus 'krak' had gezegd, zagen al die meisjes me gewoon niet meer staan.

Heel misschien kan ik nu door mijn atb'tje weer iets stijgen. Ik wil graag verkering hebben met Jolanda, en ik weet dat Jolanda's eis precies op 85 ligt. Dat vind ik ook juist zo aardig van haar. Ze is tevreden met iemand die een heftigheidsgraad van 85 heeft, terwijl ze zelf op 95 zit. Net voor de vakantie heeft ze het uitgemaakt met Maikel, nadat die opeens rond ging lopen in een voetbaljekkje met een doodskop erop. Die zakte dus meteen van 85 naar 65, en de eerste drie maanden kan hij onmogelijk weer hoger komen.

Fragment 2

Onder de les moest ze nog iets aan me doorgeven ook. Een open brief aan alle leraren, die iedereen moest ondertekenen. Opgesteld door Fokko natuurlijk, met echte Fokko-gein.

"Beste leraren en leraressen. Wij hopen dat u een goede vakantie hebt gehad en dat u in opperbste stemming aan het nieuwe schooljaar bent begonnen. Graag bieden wij u het onderstaande lijstje met onze wensen aan. Als u daarmee dit schooljaar rekening probeert te houden, zullen wij dat ook met uw wensen proberen te doen.

- Wilt u de proefwerken die u ons laat maken, dit jaar sneller nakijken dan de afgelopen jaren vaak gebeurde? Er zijn ons gevallen bekend van vier weken wachttijd.

- Vertelt u in de lessen af en toe eens iets over uw privé-leven. Dat schept namelijk een band. Wij willen bijvoorbeeld altijd wel graag weten hoe vaak u bloemen voor uw man of vrouw meebrengt, of u 's nachts een pyjama draagt, wat u het liefst op uw boterham doet, hoe u aan uw kinderen gekomen bent enzovoort.

- Brengt u ook eens wat humor in uw lessen. Het is niet zo dat we per se constant in een deuk willen liggen, maar zo af en toe een deukje is niet gek. Maar het moeten niet van die flauwe grapjes zijn als: "De jonheer of de jongedame heeft het verstand vandaag zeker weer thuis laten liggen?"

- Wilt u het dit jaar niet meer afkeuren als wij 'hun hebben' zeggen en 'hun zijn'. Een professor in de taaleneeskunde heeft op tv gezegd, dat 'hun zijn' tegenwoordig heel accepti is.

- Kunt u er verder op letten dat u 's morgens uw gebit een paar keer onderdompelt in een fris badje.

- Tot slot willen wij u vragen ook eens te verschijnen op de feestjes die wij organiseren. U hoeft echt niet bang te zijn dat u daar van ons moet gaan headbangen."