

LEESVOER

APS-publicaties

Hieronder staan recente publikaties van het APS op het gebied van Nederlands beschreven. U kunt de publikaties onder vermelding van het artikelnummer bestellen bij het adres dat onderaan is vermeld. De prijzen zijn exclusief verzendkosten. Er is ook een lijst met alle APS-publikaties beschikbaar.

Nederlands in de school met Basisvorming

In deze publikatie gaan de auteurs in op de belangrijkste veranderingen op schoolniveau ten gevolge van de invoering van de basisvorming. Bij elk hoofdstuk wordt tevens aangegeven welke gevolgen deze veranderingen hebben voor het onderwijs in het vak Nederlands en voor docenten en leerlingen.

T. Bloothoofd, H.J. Lindeman en A. Dijkstra, APS, november 1992, 40 pagina's. Prijs: f 7,50. Bestelnummer: 400.012.

Docenten Nederlands vragen over basisvorming

Op de voorlichtingsbijeenkomsten voor Nederlands in de basisvorming in 1991 en 1992 zijn de kaderdocenten en nascholers geconfronteerd met veel vragen over de implicaties van de basisvorming. In deze publikatie zijn die vragen geordend in hoofdstukken en worden antwoorden gegeven naar de laatste stand van zaken (februari 1993).

K. Hawinkels, D. de Kruijk en A. Dijkstra, APS, april 1993, 30 pagina's. Prijs: f 5,-. Bestelnummer: 400.013.

Methodekeuze in de basisvorming

Dit boekje gaat over de wijze waarop de vaksectie planmatig kan komen tot de keuze van een nieuwe methode.

In de eerste hoofdstukken wordt ingegaan op de randvoorwaarden waarbinnen dit gebeurt, op de keuzeprocedure (stappenplan) en de criteria die gehanteerd kunnen worden. Vervolgens worden alle methoden door de uitgevers beschreven.

Het boekje sluit af met een overzicht van besispunten en bronnen.

A. Dijkstra, K. Hawinkels, APS, december 1992, 126 pagina's. Prijs: f 15,-. Bestelnummer: 400.201.

Besteladres: aps, afdeling voda, Postbus 85475, 3508 al, Utrecht. Telefoonnummer van het 'Informatiepunt Nederlands': 030: 856 712.

KPC nascholingsmateriaal

Bij het Katholiek Pedagogisch Centrum zijn de volgende publikaties verschenen:

Werken aan taalbeleid

Nederlands is een lastige taal. Zeker voor anderstaligen die zich hier vestigen en voor in Nederland geboren kinderen met een andere moedertaal. Maar ook voor leerkrachten en docenten die moeten constateren, dat in veel gevallen methoden en leermiddelen die voor Nederlandstaligen zijn ontwikkeld, voor deze groepen niet voldoen.

De Projectgroep NT2 stelt een aantal remedies voor. Om te beginnen zou de groep meer maatwerk willen zien, meer gericht op de diverse behoeften en kennisniveaus van doelgroepen in het onderwijs. Daarnaast zullen onderwijsarrangementen moeten worden aangeboden die ruimte creëren voor gedifferentieerd werken, didactiek en lesmateriaal die zijn afgestemd op het lesgeven aan anderstaligen.

Werken aan taalbeleid: Nederlands als tweede taal en onderwijs in eigen taal, Projectgroep Nederlands als tweede taal, eindredactie: F. Teunissen. Uitgegeven door het KPC, 's-Hertogenbosch, 1992, 60 pagina's. Prijs: f 17,50. Bestelnummer: 181111.

Eerste opvang allochtone kinderen basisonderwijs

Voor zij-instromers (allochtone kinderen) is het van enorm belang, dat zij goed en snel Nederlands leren. Maar nog belangrijker is misschien de ruimere doelstelling, dat deze kinderen inscholen in het reguliere onderwijs. De-
genen, om wie het hier gaat, zullen moeten leren om, met hun eigen taal en achtergrond uiteindelijk in het Nederlandse basisonderwijs te functioneren.

Het pakket *Eerste opvang allochtone kinderen basisonderwijs*, is gericht op verschillende in de praktijk voorkomende opvangsituaties en geeft daarbij belangrijke achtergrondinformatie. Daarnaast bevat het een groot aantal tips en suggesties voor het oefenen van didactische vaardigheden. Er is ruime ervaring opgedaan met de eerste versie van de cursus.

Eerste opvang allochtone kinderen basisonderwijs, cursusboek en handleiding, N. Bienfait, P. Filipiak, F. Spliethoff, KPC, 's-Hertogenbosch, 1993. Het cursusboek kost f 79,50; bestelnummer: 181113. De handleiding kost f 60,-; bestelnummer: 181112.

Taalbegeleiding bij kleuters in OVG-scholen

Dit nascholingspakket bestaat uit twee modules. In de eerste module ligt het zwaartepunt op de taalbegeleiding van kinderen die het basis-Nederlands hebben verworven, maar wier taalrepertoire om uitbreiding vraagt. Het grootste gedeelte van deze module bestaat uit het aanleren van een systeem om de soorten taalgebruik van kinderen in kaart te kunnen brengen en daarvoor geschikte begeleidingsactiviteiten toe te passen.

In de tweede module staan de kinderen centraal, die bij binnenkomst op de basisschool nog nauwelijks Nederlands beheersen. De mogelijkheden voor taalbegeleiding worden hier aangegeven aan de hand van vier fasen die bij het verwerven van een tweede taal meestal gevolgd worden. Ten eerste het wennen aan de schoolwereld en aan de tweede taal, vervolgens het verwerven van taal voor zelfredzaamheid, ten derde omgangstaal en tenslotte leertaal verwerven. Per fase worden begeleidingsmiddelen aangereikt.

Taalbegeleiding bij kleuters in OVG-scholen. Een nascholingspakket voor multi-etnische basisscholen, J. van Berkel & F. Teunissen, RUU, Utrecht, 1987. Het pakket bestaat uit twee delen van 179 en 187 pagina's. Prijs: f 25,- per deel. Bestelnummer: 180900 en 180901.

AANKONDIGINGEN

Vakoverstijgend literatuuronderwijs

De Universiteit van Amsterdam organiseert een nascholing voor docenten en studenten Nederlands, moderne vreemde talen en klasieke talen over vakoverstijgend literatuuronderwijs.

De cursus bestaat uit drie dagdelen. Na een inleiding over het werken met poëzie in de klas worden enkele werkvormen gedemonstreerd en worden enkele principes voor een vakoverstijgend samenwerkingsproject behandeld. Deze principes worden gedemonstreerd aan concreet lesmateriaal dat in andere nascholingsbijeenkomsten is samengesteld.

Vervolgens ontwerpen de cursisten, in groepen, een concreet lesproject zoals dat op hun school uitgevoerd zou kunnen worden. Deze projecten worden in de laatste bijeenkomst gedemonstreerd aan de andere deelnemers.

De bijeenkomsten vinden plaats in Amsterdam, op 3, 10 en 31 maart van 14.00 tot 17.00 uur. Het inschrijfgeld bedraagt f 240,- per deelnemer, inclusief cursusmateriaal, koffie/thee en een maaltijd. Er kunnen maximaal 20 cursisten geplaatst worden.

Voor informatie kunt u contact opnemen met drs. G. Elshout (020: 550 16 01) of drs. Ch. Hupperts (020: 676 11 58).

Aanmelding kan plaatsvinden bij het Nascholingsbureau ILO, Herengracht 256, 1016 BV, Amsterdam.

APS nascholingsaanbod

Hieronder staat een overzicht van het nascholingsaanbod van het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum, waarvoor op dit moment nog ingetekend kan worden. Het totale nascholingsaanbod is veel breder.

Invoering basisvorming

De cursus *Nederlands in de basisvorming* is een