

AANKONDIGINGEN

Werken met vrije tekst

In het schooljaar '93/'94 organiseert de Freinetbeweging in samenwerking met zeven hogescholen een nascholingscursus *Werken met vrije tekst*. Deze cursus is vooral bestemd voor alle leerkrachten uit het Basis- en Speciaal Onderwijs die hun taalonderwijs meer willen laten aansluiten bij de dagelijkse leefsituatie van de kinderen in hun groep. De cursus wordt gegeven door basisschoolleerkrachten uit het Freinet-onderwijs in samenwerking met een PABO-docent. Als achtergrondmateriaal worden modules gebruikt die ontwikkeld zijn door het SLO/Freinet-project.

De cursussen zullen gegeven worden in: Amsterdam, Assen, Enschede, Eindhoven, 's-Gravenhage, Nijmegen en Utrecht.

Voor meer informatie kunt u terecht bij: De Freinetbeweging, Spaarndammerplantsoen 58a, 1013 XT Amsterdam. 020: 682 65 01

Gaarne commentaar

Dit voorjaar heeft het CITO op verzoek van Staatssecretaris Wallage aan alle scholen voor voortgezet onderwijs voorbeeldopgaven gestuurd voor de afsluitingstoetsen basisvorming. Deze opgaven geven docenten een eerste indruk van de samenstelling van de landelijke afsluitingstoetsen voor hun vak. De definitieve (verplichte toetsen zullen voor het eerst medio schooljaar '94/'95 aan de scholen ter beschikking gesteld worden.

De publikatie bestaat per vak uit twee onderdelen. Allereerst wordt een overzicht gegeven van de verschillende onderdelen waaruit het pakket bestaat. Daarna worden per vak een aantal voorbeeldopgaven gepresenteerd.

Voor het vak Nederlands zijn de volgende (voorlopige) keuzes gemaakt. In het verlengde van de kerndoelen hebben de toetsen een communicatief karakter, zij willen bovendien voor de leerlingen relevante situaties nabootsen. De afsluiting van de basisvorming zal voor

het vak Nederlands waarschijnlijk uit de volgende onderdelen bestaan:

- een aantal inleidende teksten (huiswerk);
- een leestoets (twee lesuren);
- een kijk-/luistertoets (twee lesuren);
- een discussietoets (een gedeelte van een lesuur);
- twee schrijftoetsen (per toets één of twee lesuren; naar keuze één of twee toetsen af te nemen).

De toetsing richt zich alleen op het domein 'Taalgebruik' uit de kerndoelen en laat daarmee de domeinen 'Kennis over taal en taalverschijnselen' en 'Informatievaardigheden' links liggen. De inhoud en de context zullen waarschijnlijk betrekking hebben op één thema. Het geheel heet een thematoets.

De voorstellen hebben nog een voorlopig karakter. Het CITO stelt het zeer op prijs als docenten laten horen wat zij van deze voorstellen vinden, zowel wat betreft de opzet van het toetspakket als van de voorbeeldopgaven zelf.

U kunt uw schriftelijke reactie sturen naar: CITO, secretariaat BAVO, Antwoordnummer 573, 6800 VB Arnhem.

Gezocht: letterkunde op flop

De Stichting Literatuurwetenschap is op zoek naar geautomatiseerde Nederlandse en Vlaamse letterkunde van vóór 1900. Zij veronderstelt dat er in den lande heel wat van deze literatuur op schijf staat en wil vraag en aanbod wat dit betreft bij elkaar gaan proberen te gaan brengen. Op het moment hebben de taken van de in het leven geroepen *Taalgroep Computerteksten voor de Neerlandistiek* nog vooral een inventariserend karakter. Haar belangstelling gaat daarbij niet allen uit naar het aanbod, maar ook naar de vraag. Kortom: voorziet u dat er in de nabije toekomst behoefte ontstaat aan bepaalde geautomatiseerde literaire teksten? Of heeft u bijvoorbeeld Anna Bijns, P.C. Hooft, Multatuli of Herman Gorter op flop? Schroomt u dan niet om het te laten weten.

Voor inlichtingen en suggesties kunt u contact opnemen met: Theo Meder, NLCM Vakgroep Nederlandse taal- en letterkunde, Postbus 9515, 2300 RA Leiden. 071: 27 27 83