



Een kleurrijke wereld

Bij het Nederlandse Bibliotheek en Lektuur Centrum (NBLC) verscheen *Een kleurrijke wereld*. Deze brochure, samengesteld door Elly Nannings, Lourina de Voogd en Sancia Simonis, geeft een overzicht van jeugdboeken en films die gebruikt kunnen worden in het intercultureel onderwijs. In de inleiding geven de samenstellers aan dat het bij intercultureel onderwijs gaat om het aankweken van een houding, meer dan om overdracht van kennis en dat juist daarbij jeugdboeken en films een grote steun kunnen zijn.

De boeken en films zijn in verschillende categorieën ondergebracht:

- boeken met een vanzelfsprekende interculturele achtergrond;
- een kleine categorie met voornamelijk prentenboeken voor jonge kinderen
- een kleurige, soms treurige wereld;
- over de problemen die zich voordoen wanneer verschillende bevolkingsgroepen samenleven tussen twee werelden;
- deze verhalen spelen in Nederland, waarbij de hoofdpersonen bekneld raken tussen de normen en waarden van de westerse samenleving en die van het gezin waaruit zij afkomstig zijn
- verhalen over en uit een aantal landen van herkomst: de Arabische wereld, Aruba en de Nederlandse Antillen, China, Indonesië, Suriname, Turkije; deze categorie bevat veel volksverhalen
- over meer landen tegelijk.

Behalve gegevens als uitgever, prijs en dergelijke wordt in de brochure bij elke titel informatie over de inhoud gegeven en een leeftijdsaanduiding.

Elly Nannings e.a. *Een kleurrijke wereld*. 's-Gravenhage, NBLC, 1992. Te bestellen bij het NBLC, afdeling bestellingen, Postbus 93054, 2509 AB 's-Gravenhage. f30,80 per 25 stuks incl. verzendkosten, excl. BTW.

Van Westgermaans tot Nederlands.

Het boek *Geschiedenis van het Nederlands* geeft een overzicht van de voorgeschiedenis en de ontwikkeling van de Nederlandse taal. Vanaf het vroegste stadium tot de huidige standaardtaal worden karakter en oorzaken van verandering belicht. Daarbij worden de functie van het Nederlands door de eeuwen heen, de plaats in de Europese context en de speciale positie van het Nederlands in België uitvoerig belicht. Ook komen het ontstaan van standaardtaal, de geleidelijke verbreiding ervan en de rol van taalnormen in het boek aan de orde. Het boek bevat veel informatie die zinvol kan zijn bij het maken van lessen over dit onderwerp.

Marijke van der Wal, *Geschiedenis van het Nederlands*. Den Haag, Uitgeverij Het Spectrum, 1992. 494 blz. f27,50 Bfr 550

Overzicht in leespromotie-land.

Uit onlangs gepubliceerde cijfers van het Sociaal Cultureel Planbureau blijkt het lezen steeds minder in de belangstelling te staan bij jongeren van twaalf tot en met vijftien jaar.

De brochure *Literatuur, daar snap ik niks van* tracht door het aanreiken van ideeën en suggesties via het onderwijs en de bibliotheek het lezen onder jongeren te bevorderen. Naast de activiteiten en materialen van een aantal instellingen wordt aandacht besteed aan leesbevorderende projecten en het opzetten van een schoolmediatheek. De brochure is bestemd voor leerkrachten lbo/mavo, jeugdbibliothecarissen en alle anderen die geïnteresseerd zijn in het stimuleren van het lezen onder jongeren. Gratis verspreiding onder bibliotheken en scholen voor lbo/mavo heeft al plaats gehad.

Wilma van der Pennen, *Literatuur daar snap ik niks van*. 's-Gravenhage, NBLC, 1992. 48 blz. Te bestellen bij het NBLC, 070: 314 17 45 onder bestelnummer 17399. 48 blz. f7,95 excl. verzendkosten.

eeh..

In onze hoogontwikkelde maatschappij is een goede taalvaardigheid een voorwaarde om te kunnen functioneren. Dit betekent dat aan kin-

deren met taalontwikkelingsstoornissen eisen worden gesteld waaraan ze niet kunnen voldoen. Onderkenning van taalontwikkelingsstoornissen vindt steeds vaker plaats op jonge leeftijd. Niet- of nauwelijks sprekende peuters en kleuters worden steeds vroeger aangemeld voor behandeling. Kinderen met een onvoldoende taalvaardigheid vallen in het reguliere en in het speciaal onderwijs ook steeds meer op. Hun onvermogen de taal goed te begrijpen en te gebruiken, beïnvloedt hun leerprestatie in negatieve zin.

Het boek: *Kinderen met taalontwikkelingsstoornissen* belicht vanuit psycholinguïstische invalshoek de verschijnselen, het onderzoek en de behandeling van kinderen met taalontwikkelingsstoornissen. Ook de taal van kinderen met andere stoornissen wordt beschreven. Het boek is primair bedoeld voor beroepsbeoefenaars en studenten van het vakgebied, maar kan ook voor ouders en leerkrachten een nuttige bron van informatie zijn.

Leen van der Dungen & Margreet Verboog, *Kinderen met taalontwikkelingsstoornissen*. Muijderberg, Coutinho, 1991. 304 blz. f 49,50

Het andere Nederlands.

Thuis taal, dat zijn de - veelal zeer beeldende en humoristische - woorden en uitdrukkingen die in een gezin of andersoortig huishouden zijn bedacht en ook alleen daar gebruikt worden. De auteur/ samensteller van het boek, Wim Daniëls, deed vorig jaar een oproep via de media om thuis taalwoorden op te sturen. In het boek is na een korte theoretische verhandeling over het fenomeen een groot aantal van die thuis taalwoorden en -uitdrukkingen bij elkaar gebracht, met daarbij de betekenisverklaring en ontstaansgeschiedenis. Hieronder volgt een voorbeeld.

Pulken ★ Rozijnen.

'Als ik appeltaart maak, doe ik er altijd flink wat pulken in.' 'Pulken' als benaming voor 'rozijnen' ontstond in een gezin waarvan een zoon altijd - omdat hij ze niet lustte - de rozijnen uit de rozijngerechten pulkte.

Voor een les taalbeschouwing zou dit boek zowel een theoretische ondergrond als een keur aan voorbeelden kunnen bieden.

Wim Daniëls, *Thuis taal. Het andere Nederlands*. 's-Gravenhage, Sdu Uitgeverij Koninginneweg, 1992. 160 blz. f 24,90