

Boekeleggers voor de basiseducatie

Bij het Nederlands Bibliotheek en Lektuur Centrum (NBLC) verscheen onlangs een pakket met vijf verschillende boekeleggers bestemd voor beginnende lezers in de basiseducatie. De redactie werd verzorgd door Gerda Bakker, Itie van den Berg, Gonnie Knoppert, Peter Spuij en Jo Uytterhoeven. Per boekelegger worden—in oplopende moeilijkheidsgraad—zes tot zeven boektitels genoemd. Van een aantal van de genoemde boeken is een foto van de kaft opgenomen. Van elk boek wordt de titel, de naam van de schrijver, het aantal pagina's en een korte inhoudsbeschrijving gegeven. Ook wordt vermeld of er van het boek een geluidscassette beschikbaar is. De onderwerpen van de boekeleggers zijn liefde en romantiek, misdaad, vakantie en reizen, vroeger, humor. Ze zijn bedoeld als steun voor de cursisten bij het zelf kiezen van boeken. De bijgesloten handleiding voor docenten en bibliothecarissen geeft een aantal suggesties voor gebruik. De boekeleggers kunnen besteld worden bij het NBLC, postbus 93054, 2509 AB 's-Gravenhage. De prijs bedraagt f 32,60 per set van vijf maal tien exemplaren plus de handleiding (bestelnummer 15873). Ze zijn een vervolg op *Lezen in de basiseducatie: een overzicht van boeken voor deelnemers aan de basiseducatie*. 's-Gravenhage, NBLC, 1990. f 16,55 (bestelnummer 13233)

Taalontwikkelingsstoornissen

Leen van den Dungen, docent aan de Academie voor Logopedie van de Hogeschool Midden Nederland, en Margreet Verboog, als logopedist verbonden aan een Pedologisch Instituutsschool te Amsterdam, schreven een boek over kinderen met taalontwikkelingsstoornissen. Het is bedoeld voor iedereen die met dergelijke kinderen te maken heeft: logopedisten, orthopedagogen, (psycho)linguïsten, leerkrachten in het basis- en speciaal onderwijs, ouders en studenten.

Aan de orde komen vooral de praktische vra-

gen waarvoor deze mensen komen te staan: hoe herken ik een kind met een taalontwikkelingsstoornis, hoe onderzoek ik dit kind het beste en hoe moet het geholpen worden? Steeds vaker wordt voor de beantwoording van deze vragen de hulp van een multidisciplinair team ingeroepen, maar dat is niet altijd mogelijk. Daarom proberen de auteurs in dit boek enige handvatten te bieden voor onderzoek en behandeling.

Hierbij gaan de auteurs uit van de stand van zaken in het Nederlandstalig wetenschappelijk onderzoek naar het diagnosticeren en behandelen van kinderen met taalontwikkelingsstoornissen. Daarbij stellen ze het kind en het taalgedrag van dat kind centraal. Het boek veronderstelt enige kennis van de 'normale' taalverwerving en bekendheid met taalkundige termen. Voor een goed begrip is een verklarende woordenlijst opgenomen.

Leen van den Dungen & Margreet Verboog, *Kinderen met taalontwikkelingsstoornissen*. Mui-derberg, Coutinho, 1991. f 49,50