

Helge Bonset:

'Gericht' schrijfonderwijs

In hun artikel 'Briefopener en het schrijfonderwijs' schrijven Jan Gerritsen en Arie van den Hoorn (1991, p.195): 'Het kost moeite in de handleidingen voor moedertaalleerkrachten (bij voorbeeld *Moedertaaldidactiek*) samen meer dan 10 bladzijden te vinden over gericht schrijfonderwijs'.

Moedertaaldidactiek (Leidse Werkgroep Moedertaaldidactiek 1986) bevat 92 pagina's voor schrijfonderwijs, *Leren leven in taal* (Daems e.a. 1982) 54 pagina's, *Tegenspraak* (Griffioen e.a. 1982) 26 pagina's en *Zeggenschap* (Griffioen & Damsma 1978) 52 pagina's. Ook vóór Gerritsen en Van den Hoorn werd er dus al geschreven over het schrijfonderwijs!

Nu is het natuurlijk mogelijk dat al deze pagina's, op 10 na, gaan over wat Gerritsen en Van den Hoorn 'ongericht' of 'niet-gericht' schrijfonderwijs noemen. Maar om dat vast te stellen zouden de auteurs hun gebruik van de term 'gericht' alsnog moeten toelichten. Als ze dat doen, kunnen ze misschien ook meteen even aangeven voor welk(e) schooltype(n) en welk leerjaar of -jaren hun cursus *Briefopener* nu eigenlijk precies is bedoeld. Dat zou hun didactische voorstellen wat richter maken, althans in de betekenis die ik geef aan de term 'gericht'.

Literatuur

- Daems, Fr., J. Pepermans & R. Roger, *Leren leven in taal. Een moedertaaldidactiek*. Malle, De Sikkel, 1982.
- Gerritsen, J. & A. van den Hoorn, 'Briefopener en het schrijfonderwijs' in: *Moer* 1991/6, p.194-206.
- Griffioen, J., e.a., *Tegenspraak. Handelingsoriëntaties voor de leraar Nederlands in het voortgezet (basis)onderwijs*. Groningen, Wolters-Noordhoff, 1982.

Griffioen, J. & H. Damsma, *Zeggenschap*. 2e dr. Groningen, Wolters-Noordhoff, 1978.

Leidse Werkgroep Moedertaaldidactiek, *Moedertaaldidactiek. Een handleiding voor het voortgezet onderwijs*. 4e dr., Muiderberg, Coutinho, 1986.