

Overzicht van educatieve software

Zoals elk jaar brengt het Nationaal Informatiecentrum Leermiddelen (NICL) een geactualiseerd overzicht van wat er aan educatieve software beschikbaar is voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Wie wil weten welke computerprogramma's in het onderwijs Nederlands zouden kunnen worden ingezet, kan deze gids raadplegen.

Het overzicht van programmatuur (en bijbehorende leermiddelen) voor Nederlands in het basisonderwijs is verdeeld in de rubrieken grammatica, spelling, stellen en overige programma's. De lijst van programma's voor het voortgezet onderwijs, die veel korter is dan die van het basisonderwijs, kent geen onderverdeling in rubrieken. Daarnaast is een overzicht van raamwerkprogramma's aanwezig.

Van elk leerpakket wordt een titelbeschrijving gegeven; daarnaast worden genoemd: het eerste jaar van uitgifte, de druk, het aantal pagina's, de prijs en het ISBN. Een korte beschrijving van onderwerp en aard van het programma is meestal toegevoegd.

De gids bevat verder onder andere een lijst met aandachtspunten ten behoeve van de beoordeling van educatieve software en een lijst met adressen.

Voor vragen en bestelling kunt u terecht bij het NICL (053: 84 02 46).

Berkhof, F. (BAO) en E. Halfwerk (VO), NICL-overzicht 1990: *Educatieve software*. Enschede, NICL, 1990, f22,50.

Brochures Project Interculturele Educatie

Het Project Interculturele Educatie (PIE) van het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum (APS) heeft twee nieuwe brochures uitgebracht.

Kleur bekennen bevat de beschrijving van het Opleidingsproject Intercultureel Agogisch Werk en Sociale Arbeid aan de MDGO-school De Sprankel in Zwolle. Vanaf 1986 is deze

school vier maal gestart met een Turkse en een Molukse klas. In het tweede leerjaar werden deze leerlingen geïntegreerd in het reguliere onderwijs traject. Het project heeft een schat aan ervaringen opgeleverd op terreinen als de werwing, opvang en begeleiding van allochtone leerlingen en het leren omgaan met elkaar. Bovendien kan nu reeds vastgesteld worden dat de Turkse en Molukse leerlingen het beter doen dan vroeger: het voorheen hoge aantal drop-outs is duidelijk verminderd. In samenwerking met het APS hebben de docenten van De Sprankel hun ervaringen uitvoerig beschreven in deze brochure. Bovendien sloten zij de brochure af met een lijst van praktische aanbevelingen voor het beroepsonderwijs en het overheidsbeleid.

Over het Onderwijs in de Eigen Taal en Cultuur (OETC) is de afgelopen tijd weer veel te doen geweest. Ex-staatssecretaris Ginjaar-Maas kwam met een lang verwachte conceptbeleidsnotitie die afweek van het advies van de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR); ongeveer tegelijkertijd werden de resultaten bekend van een door het Instituut voor Toegepaste Sociale Wetenschappen uitgevoerd onderzoek naar het effect van het OETC. Naar aanleiding van deze ontwikkelingen organiseerden het APS en de Stichting Samenwijs op 24 januari j.l. een studiedag rond het thema 'OETC binnen of buiten het onderwijs?'

Eveneens in samenwerking met Samenwijs, gaf het APS een brochure uit over deze studiedag: *Het OETC in discussie*. De brochure bevat onder andere de teksten van de inleidingen, de verslagen van de workshops en het artikel dat in *Samenwijs* verscheen over de studiedag. De brochure beoogt een inzicht te geven in de wijze waarop er anno 1990 vanuit verschillende invalshoeken - beleid, praktijk en onderzoek - over het OETC gedacht wordt.

Z. Arslan, C. Arbouw-Lomeijer, N. Behoekoe Nam-Radja e.a. (red.), *Kleur bekennen. Verslag van een intercultureel opleidingsproject met Turkse en Molukse klassen*. PIE-brochure nr. 13, f35.

Atty Tordoir (red.), *Het OETC in discussie. Verslag van de studiedag 'OETC binnen of buiten het onderwijs?' op 24 januari 1990*. PIE-brochure nr. 14, f15.

Beide brochures zijn te bestellen bij: APS, secretariaat PIE, Postbus 7888, 1008 AB Amsterdam.

In september 1989 kwam op initiatief van het P1E het prentenboek *Voor alle kinderen* uit. Het gaat over de rechten van het kind en tot op heden verschenen edities in zestien talen. Mede naar aanleiding van dit prentenboek, dat verkrijgbaar is via de boekhandel, heeft het P1E de brochure *Prentenboeken op school* uitgebracht. In deze brochure zijn de titels opgenomen van 70 prentenboeken. Onder elke titel staat een korte samenvatting van de inhoud en een aanduiding van het thema of de thema's van het boek. Bij 40 titels zijn leessuggesties opgenomen. De thema's van de prentenboeken zijn onder andere vriendschap, anders zijn, eenzaamheid, wonen, feesten, pesten, roldoorbreking en fantasie.

Prentenboeken op school is een bewerking en uitbreiding van de brochure *Werken met prentenboeken in de onderbouw*, die de Provinciale Bibliotheek Centrale voor Drenthe en de Openbare Bibliotheek Assen in 1988 publiceerden.

Prentenboeken op school. APS/VODA 1990. f12. Te bestellen bij: APS, afdeling VODA, Postbus 7888, 1008 AB Amsterdam.

Ledenvergadering Zaterdag 17 november 1990

De ledenvergadering wordt van 11.00 tot 15.00 uur gehouden in de Domstad Akademie, Koningsbergerstraat 9, Utrecht.

Agenda:

- Opening
- Mededelingen
- Notulen ledenvergadering 25-11-1989
- Jaarverslag secretaris
- Jaarverslag penningmeester
- Bestuurswisseling
- Vertegenwoordigers van de VON in CEVO, CVEN en VALO-M
- Moer
- Bureau
- Rondvraag
- Sluiting

De Domstad Akademie ligt 9 minuten gaans van de achteruitgang van het NS-station Utrecht. Steek de Croeselaan over en ga naar rechts. Na 50 meter linksaf de Graad van Roggenweg in. Bij de eerste tramhalte oversteken en de Koningsbergerstraat inlopen. De academie ligt aan de linkerkant.

