

Abonnementen, incl. BTW en verzendkosten, f 45,90. Bestellingen richten aan NBLC, afd. abonnementen, Postbus 93054, 2509 AB Den Haag. Bestelnummer 98051.

aankondigingen

Beter omgaan met heterogeniteit in klas en school. Een nieuw APS-project voor het volgende cursusjaar

Succesvol leren

Lijflijke aanwezigheid van leerlingen garandeert niet dat ze actief aan het leren zijn.

Hoe zou de actieve leertijd van een leerling in de les vergroot kunnen worden? En hoe kan het rendement van die leertijd verhoogd worden?

Het APS start komend schooljaar een project, waar deze thematiek op zeer praktische wijze op school kan worden uitgewerkt (lbo tot en met vwo).

Scholen die mee doen, krijgen gedurende drie jaren tussen de tien en vijftien dagen begeleiding per jaar. Daarnaast wordt in de school een aantal studiedagen en trainingen voor schoolleiding, werkgroep- of stafleden en de vaste contactpersonen georganiseerd.

Bij de begeleiding hoort overigens ook het mee organiseren en geven van studiedagen en trainingsbijeenkomsten op de school voor de docenten.

De scholen die mee doen, zullen het kernthema 'Beter omgaan met heterogeniteit' kiezen. Zij dienen in hun organisatie een vaste contactpersoon en een staf of werkgroep te hebben, die mee kan denken over de toepassing van het thema in de school. Ook zal de school een beperkt deel van de kosten van de intensieve APS-begeleiding op zich moeten nemen.

School en APS zullen een en ander in een contract vastleggen, zodat helder is wat de onderlinge verwachtingen zijn. Elk jaar zal het contract geëvalueerd worden.

De manier van werken in de school zal gericht zijn op het vergroten van de succesvolle leertijd van leerlingen. De benadering zal daarbij zeer praktisch zijn. De aanpak is gericht op behoeften of knelpunten die de docenten in de klassen ervaren en op het oplossen daarvan met behulp van studie- of trainingsbijeenkomsten, eventueel ondersteund door lesobservaties.

Aparte aandacht is er voor de staf/werkgroep, de contactpersoon en de schoolleiding. Voor hen worden apart studiedagen georganiseerd naast de aandacht die er in de school voor hen zal zijn.

Meer informatie is te verkrijgen door contact op te

nemen met het APS, telefoon 020 — 44 18 15. Gaarne vragen naar Sebo Ebbens of Hiske Alting, liefst op maandag. Als geen van beiden aanwezig is, kunt u uw telefoonnummer achterlaten bij Hella de Boer. Binnen twee dagen wordt u dan teruggebeld.

Vaktaal

De Landelijke Vereniging van Neerlandici geeft het tijdschrift *Vaktaal* uit. Het verschijnt gemiddeld vier keer per jaar. De redactie heeft het voornemen in 1989 themanummers uit te brengen. Redactie en correspondenten zijn betrokken bij verschillende universiteiten in Nederland.

Vaktaal 1988/4 biedt naast de vaste rubrieken een aantal korte artikelen onder drie noemers: 'Werktaal', 'Uit de faculteiten' en 'Ontwikkelingen in de Neerlandistiek'.

Leden van de LVVN krijgen het blad gratis toegestuurd. Het lidmaatschap bedraagt f 35,—; voor studenten f 20,—. Voorwaarde is het bezitten van een eerstegraads bevoegdheid Nederlands of afgestudeerd zijn in de Neerlandistiek. Indien u niet aan de vereisten voldoet, kunt u *Vaktaal* voor f 15,— ontvangen.

Tijdschrift over onderwijs en educatie voor Molukkers

In december 1988 verscheen het eerste nummer van *Timbang*, een tijdschrift uitgegeven door het Steunpunt Edukatie Molukkers.

Het blad is bedoeld voor onderwijsgeevenden met Molukse leerlingen, van basisschool tot basiseducatie. De afdeling achtergronden bevat de rubrieken opvoeding, leerplan, en beleid. De praktijkrubrieken zijn: basiseducatie, basisonderwijs, en onderwijs in Molukse taal en cultuur. Verder is in dit nummer een compleet Maleisstalig prentenboek opgenomen. De redactie stelt zich ten doel, praktische handreikingen te bieden (inclusief concreet lesmateriaal) en daarnaast een spreekbuis te zijn van theoretische ontwikkelingen. De eindredactie is in handen van Hans Straver.

Timbang zal vier keer per jaar verschijnen. Een jaaronnemen kost f 24,— (voor 1989 is de jaarprijs f 18,—). Besteladres: Steunpunt Edukatie Molukkers, Postbus 13375, 3507 LJ Utrecht.

Serie Basisvorming

Uitgeverij Martinus Nijhoff brengt de serie *Basisvorming* op de markt, die inspeelt op de ontwikkelingen rondom de basisvorming. De serie bestaat uit 15 vakgerichte deeltjes, die zowel informatief als opiniërend van karakter zijn. De docent kan hierin lezen hoe de ontwikkelingen op zijn of haar vakgebied gestalte kunnen gaan krijgen. Naast deze vakspecifieke deeltjes verschijnt er een deel *Basisvorming algemeen*, een deel *Differentiatie*, en ten slotte een

deel *Meertaligheid*.

De redactie van de serie wordt gevormd door prof. dr. H.P. Hooymayers, dr. J.J. Peters en prof. dr. mr. C.J.M. Schuyt. Deze laatste was voorzitter van de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid inzake de voorstellen voor de wetgeving over de basisvorming.

Onderwerpen die in elk boekje behandeld worden zijn: leerstof — leeractiviteiten — fundamentele problemen — belangrijke inzichten — didactische arrangementen — leerprocessen — schoolboeken en andere leer- en hulpmiddelen — groeperingsvormen — eindtermen — differentiatie, etc.

Relevante deeltjes voor *Moer*-lezers zijn:

Prof. dr. mr. C.J.M. Schuyt & dr. M.M.B. Oud-de Glas *Algemeen deel* ISBN 90 6890 161 3

Dr. G.G.W. Rijlaarsdam & dr. K. de Glopper *Nederlands* ISBN 90 6890 168 0

Dipl-Math. C.K.M. Crutzen, drs. G.H.H. Vaes & drs. D.K. Wielenga *Informatiekunde* ISBN 90 6890 171 0

Dr. J. Terwel *Differentiatie*

Dr. C.M.J. van Helvert & dr. J.W.M. Kroon *Meertaligheid*

De boeken voor de basisvorming krijgen een omvang van ongeveer 100 pagina's en kosten daarom slechts f 19,50. Bij aanschaf van de hele serie ineens (15 vakdeeltjes en het eerste algemene deeltje) is een serieprijs van f 275,- vastgesteld.

De delen *Differentiatie* en *Meertaligheid* zijn daarbij niet inbegrepen. Deze dienen apart besteld te worden.

Uitgeverij M. Nijhoff, Postbus 33, 2300 AA Leiden, tel. 071 — 14 98 44.

verder lezen over basisvorming

Hier volgt een selectie van wat er de afgelopen tijd aan literatuur verschenen is over de basisvorming en het vak Nederlands daarin.

Nederlands in de basisvorming

Bonset, Helge 'Interne differentiatie met name voor Nederlands, en de publikaties van de WRR' in: F. Zwitserlood (red.) *Het schoolvak Nederlands in het voortgezet onderwijs. Een conferentieverslag* Enschede, VALO-M, 1986

Bonset, Helge 'Wat kunnen we hier nu van leren?' in: *Spiegel* 1988, jrg. 6 nr 3, p. 73-80
Bespreking van de dissertatie van H. Blok, waarin hij diens stellingname tegen een gemeenschappelijke basisvorming kritiseert.

Hulshof, Hans 'Basisvorming, gelijke kansen en differentiatie' in: *Spiegel* 1988, jrg. 6 nr 1, p. 93-100
Bespreking van Helge Bonset *Onderwijs in heterogene groepen*, toegespitst op de basisvorming en de differentiatieproblematiek.

Jansen, F. *Nederlandse Taal* Werkdocumenten Basisvorming in het Onderwijs nr 5.
's-Gravenhage, WRR, 1985

Rijlaarsdam, G.G.W. & K. de Glopper *Nederlands* Leiden, Martinus Nijhoff
Deeltje uit de serie Basisvorming. Zie ook de aankondiging hiernaast.

Tegen verzendkosten verkrijgbaar of af te halen op onderstaand adres:

Moer jaargangen 1978-1987
Levende Talen jaargangen 1978-1984
Het Beste uit Moer 1968-1973

Han van der Linden, Julianastraat 41,
4241 BJ Arkel, tel. 01813—2502.
