



Jaarverslag 1987 VALO-M (vervolg)

(Door ruimtegebrek kon in het vorige nummer van Moer het Jaarverslag 1987 van de VALO-M slechts voor een deel worden afgedrukt. U vindt hier het vervolg van dit verslag.)

4 Uitgebracht(e) adviezen/commentaar op hoofdpunten

In het verslagjaar heeft de VALO-M elf adviezen uitgebracht. In alle gevallen gaat het om gevraagde adviezen. De adviesaanvragen waren soms concreet, soms ook heel globaal geformuleerd. In het algemeen betreffen de adviezen ook andere aspecten dan de adviesvragen.

Bij zeven adviezen staat de vakinhoud centraal. De hoofdpunten van die adviezen worden hieronder aangegeven. In vier gevallen betreft een advies vooral het beleid van de SLO. Die adviezen worden slechts aangeduid.

Bij alle adviezen worden kenmerk en datum vermeld om eventuele bestelling van kopieën te vergemakkelijken.

— Advies over het Projectplan Speciaal Onderwijs (19.2.87 (39)). Het projectplan beslaat de periode 1987-1992 en het richt zich zowel op het taal- als het rekenen/wiskundeonderwijs.

Het voorgenomen leerplanontwikkelingswerk voor taal heeft twee accenten: het maken van een almanak waarin plannen en materialen die door anderen zijn ontwikkeld worden geanalyseerd en beschreven, en het (mede) ontwikkelen van een taalpakket waarin aan functionaliteit van taalvaardigheidsonderwijs

veel aandacht wordt gegeven.

De VALO-M heeft geadviseerd de projectactiviteiten zeer sterk rekening te laten houden met en te doen aansluiten bij hetgeen ontwikkeld is in het project Werken aan Taalvaardigheid. Daarbij dient het accent te worden gelegd op de leermogelijkheden van de kinderen en niet op leerproblemen.

— Over het project LEGIO (Leerplanontwikkeling voor Etnische Groepen, Intercultureel Onderwijs, Onderwijs Stimulering) is in 1987 twee keer geadviseerd (16.4.87 (065/3) en 28.9.87 (161/7)). Het project is gestart in 1985 en het zal aflopen op 1.1.89. Het project richt zich zowel op het basisonderwijs als op het voortgezet onderwijs. Voor de vier componenten worden verschillende soorten leerplanontwikkelingsprodukten ontwikkeld.

Het eerste advies in 1987 stelt het scheppen van gelijke kansen in het onderwijs voor alle leerlingen centraal. Het advies telt 28 pagina's; hier wordt alleen gewezen op twee aspecten uit het advies, dat deel uitmaakt van de bundel *Taalonderwijs in een multi-etnische samenleving*, te bestellen bij de VALO-M. Om (meer) gelijke kansen te kunnen bereiken, is geadviseerd intercultureel onderwijs tot dragend beginsel van het leerplanontwikkelingswerk te maken, waaraan alle andere activiteiten in het project dienen te worden gerelateerd.

De leerplanontwikkeling voor Nederlands als tweede taal dient gericht te zijn op het bereiken van hetzelfde eindniveau voor alle leerlingen. De leerwegen om dat doel te bereiken kunnen vooral in het begin van het NT2-onderwijs sterk uiteenlopen.

Uit de reactie op het advies bleek dat het advies op hoofdpunten niet zou worden opgevolgd. Daarvoor zijn twee redenen gegeven: de verwachting dat zich bij het uitwerken van de notie intercultureel onderwijs grote problemen zouden voordoen en de beperkte mogelijkheden van de SLO.

In haar tweede advies heeft de VALO-M aangeraaden het project LEGIO zodanig in te richten, dat wil zeggen tijd en energie te besteden aan het analyseren van de stagnaties die met betrekking tot intercultureel onderwijs waren opgetreden, dat doorwerking van intercultureel onderwijs in de gehele leerplanontwikkeling van de SLO wordt gegarandeerd.

— Het advies over het project Werken aan Taalvaardigheid — de samenvoeging van de projecten Werken met Boeken en Taalvaardigheid in de Basisschool — gaat vooral in op de afronding van het project in 1988 (22.9.87 (149/6)). De hoofdpunten van het advies:

- 1 In de periode 87/88 dient het project vooral aandacht te besteden aan het op zo compact mogelijke wijze beschikbaar maken van alle infor-

matie uit het project die voor de onderwijspraktijk relevant is.

- 2 Bij de verspreiding van de ideeën die in het project zijn ontwikkeld een effectief gebruik te maken van de mogelijkheden van onderwijsbegeleidingsdiensten.
- 3 Er dienen plannen te worden uitgewerkt voor onderhoud van de produkten, implementatie van de projectideeën in het veld, en over overdracht van de verworvenheden van de beide projecten naar een voorgenomen leerplanontwikkelingsproject voor de eerste fase van het voortgezet onderwijs.

— Het advies over het project Zorgverbreding basisonderwijs voor de periode 1987/89 (20.10.87 (168/8)). Het project heeft tot doel ten behoeve van leerkrachten het ontwikkelen, verspreiden en implementeren van zorgverbredend onderwijsleermateriaal. Tot 1989 wil het project produceren: een leer-middelengids *Zorgverbreding* met handleiding, een achtergrondpublikatie *Zicht op Zorgverbreding*, een bijgestelde versie van de publikatie *Lezen volgens de taakverdelende methode* en concept-versies van leer-gangen functioneel lezen en schrijven.

De VALO-M heeft aanbevolen:

- 1 In eerste instantie tijd en energie te besteden aan het gereedmaken van de voorgenomen achtergrondpublikatie *Zicht op Zorgverbreding* waarin een projectvisie geformuleerd dient te worden op 'zorgverbreding', en dan vanuit die achtergrond opnieuw te reflecteren over de overige voorgenomen activiteiten.
 - 2 Aan intercultureel onderwijs een passende plaats te geven in het projectwerk.
 - 3 Waar mogelijk, samen te werken met leerplanontwikkelaars rekenen/wiskunde.
- Over leerplanontwikkeling ten behoeve van de PABO zijn twee adviezen uitgebracht (15.10.87 (170/9) en 23.11.87 (188/11)). Samengevat is geadviseerd:
- 1 Het versterken van de vakinhoudelijke component prioriteit te geven boven het verder werken aan het onderwijskundige thema 'educatief ontwerpen'.
 - 2 Prioriteit te geven aan het implementeren op de PABO van de resultaten/verworvenheden van het

project Werken aan Taalvaardigheid, bijvoorbeeld door een herziening van het modeldeel-instellingswerkplan Werken met Boeken op basis van ervaringen die zijn opgedaan in het basisonderwijs.

— Het advies (22.9.87 (138/5)) over het Projectplan Nederlands V.O.I. Het Projectplan is een initiatief van de SLO dat, naar de mening van de VALO-M, niet of nauwelijks aansluit bij de aanvraag voor een leerplanontwikkelingsproject van de drie veldverenigingen (het zgn. Spiegelcurriculum) die in verschillende fasen is ontwikkeld en in eerste concept in 1984 bij de SLO is ingediend.

Het advies valt in twee delen uiteen:

- 1 Het plan van de SLO pas bestuurlijk te behandelen nadat er duidelijke besluitvorming heeft plaatsgevonden over de eindtermenontwikkeling (het plan anticipeert daarop).
- 2 De aanvraag van de drie verenigingen (het Spiegelcurriculum) zo spoedig mogelijk bestuurlijk te behandelen.

— De adviezen waarin het beleid van de SLO centraal staat hadden betrekking op:

- 1 Het Activiteitenplan 1987 van de SLO (8.1.87 (001)).
- 2 De nota *Het SLO-beleid inzake informatietechnologie* (13.5.87 (85)).
- 3 Het voorstel vakconsulenten te benoemen voor verschillende vakken/vakgebieden.

5 Andere activiteiten

De VALO-M heeft bijgedragen aan/acte de présence gegeven op bijeenkomsten van o.a. de vakinhoudelijke verenigingen VON, LT en VDN, leerplanontwikkelingsprojecten van de SLO, scholen, andere VALO's en de ALM. Daarnaast hebben leden van de Resonansgroep deelgenomen, c.q. een bijdrage geleverd aan verschillende internationale congressen.

Voor meer informatie over de VALO-M en voor het bestellen van publikaties kunt u zich wenden tot het secretariaat van de VALO-M, Postbus 2061, 7500 CB Enschede, telefoon 053 — 840418 (op werkdagen van 13.00 tot 17.00 uur).