

## agenda

### **Spel en drama als werkvorm in het vreemde-talenonderwijs en Nederlands als tweede taal**

Je moet nogal wat als docent(e) vreemde taal. Je ontkomt er niet aan dat je leerlingen of (volwassen) cursisten idioom laat leren en grammaticaregels. Daarnaast moeten er oefensituaties gecreëerd worden voor lezen, spreken, luisteren en soms ook schrijven. Een probleem apart bij die vele taken waarvoor je staat is het probleem van de variatie. De les wordt boeiender en wellicht ook effectiever wanneer je zorgt voor veel afwisseling in je didactische presentatie. Maar waar haal je

steeds weer de ideeën vandaan?

In februari 1987 start aan de universiteit van Nijmegen een nascholingscursus dramatische werkvormen voor het vreemde-talenonderwijs aan scholieren en volwassenen. De cursus beoogt de deelnemers te leren meer variatie te brengen in hun onderwijs. Maar om variatie alleen gaat het niet. Er zal ook nadrukkelijk worden ingegaan op het systematisch gebruik van spelvormen. Er wordt ook een koppeling gelegd met de dagelijkse lespraktijk. De deelnemers zal worden gevraagd tijdens de nascholingscursus een en ander in eigen praktijk uit te proberen. In de cursus zullen we regelmatig tijd vrijmaken om over die ervaringen te praten.

#### **Zakelijke informatie:**

**Doelgroep:**

Docenten moderne vreemde talen en Nederlands als tweede taal

**Duur:** 8 x 3 uur

**Start:** Woensdag 4 februari 1987,  
16.00-19.00 uur

**Plaats:**

KUN, Erasmusplein 1, Nijmegen, zaal 4.03

**Kosten:** f 15,-

**Informatie:**

Drs. C. van Esch, tel. 080 — 515558

Drs. J. de Vroomen, tel. 080 — 515731

**Inschrijving:**

Vakgroep VOLO,

Erasmusplein 1,

6500 HD Nijmegen

(t.a.v. C. van Esch of J. de Vroomen)

Inschrijven vóór 1 januari 1987.

zoek naar handdominantie (hoofdstuk 14), computer in het schrijfonderwijs (hoofdstuk 17) en handschriftvergelijkend onderzoek in functie van gerechtszaken (hoofdstuk 21). Het boek richt zich niet enkel tot experts of onderzoekers, maar eveneens tot leerkrachten en studenten aan wie het zeker een waardevolle theoretische ondersteuning biedt voor het praktisch-didactisch handelen.

A.J.W.M. Thomassen, G.P. van Galen & L.F.W. de Klerk *Studies over de schrijfmotoriek. Theorie en toepassing in het onderwijs* Lisse, Swets en Zeitlinger, 1985; ISBN 90 265 0662 7; 351 pag.