



VON-ledenvergadering 5 oktober 1985

Aanwezig: Hans Pleging, Resy Delnoy, Reina van Ballegooijen, Willemien Steenbergen, Els Schellekens, Nico van Salm, Emile Nielen, Lous te Boekhorst, Sander van Gangelen, Tineke Klein Beernink.

1 Notulen

De notulen van 1 juni worden goedgekeurd. Addie Gerritsen is vanaf oktober weer actief als redactielid.

2 Mededelingen

- november 1986: conferentie moedertaal en onderwijs eerste fase. Organisatie: Ver. Did. Ned., L.T. en VON, mits we er ons in herkennen. Resy vraagt of dit gekoppeld wordt aan het leerplan; hierover is in november 1985 een conferentie.
- conferentie eind oktober 1985: VDM: Moedertaaldidactiek als wetenschappelijk bedrijf. Gedetailleerde informatie aangevraagd.
- relatie TOP/Moer: notitie over beleid TOP in maart 1986.
- studiedag: 'Racisme een kans voor de school'. Ca 124 deelnemers; alle werkgroepen waren vol. De toespraak komt vertaald en samengevat in *Moer*. Financieel rond gedraaid. Hella Kroon, Barbara Wessel, Lous te Boekhorst en SG Oud-West danken wij heel hartelijk voor hun vele tijd en energie, die zij er met zoveel enthousiasme in hebben gestoken, waardoor er terug gekeken kan worden op een geslaagde studiedag.

3 Financiën

- jaarrekening tot 1 augustus op p. 105 van *Moer* 1985/4.
- girokaarten komen binnen: nu ca 1.000 (f 50.000).

- subsidies: f 12.000 & f 11.000 ontvangen.
 - de studiedag is budgettair neutraal gebleven.
 - de begroting komt in de volgende *Moer*.
 - uitgaven 'bedrijfsvereniging, loonbelasting' (tot f 11.000) en 'loon' (f 13.000) zullen verdwijnen; hiervan komt overigens f 10.000 terug. De eigen bijdrage hieraan is aanzienlijk hoger uitgevallen i.v.m. het dalen van de uitkeringen.
 - verklaring: bureau incl. Vermande is: Alkmaar & Emiel & bijhouden bestand door Vermande
Moer is: drukkosten
redactie *Moer* is: onkosten
Er wordt naar gestreefd om het duidelijker te krijgen wat het blad precies kost.
 - stand van zaken nu: schuld is afgelost, declaraties zijn betaald, Ria en Vermande zijn betaald
nog te betalen: auteurs van *Moer* moeten nog een boekbon ontvangen.
 - er wordt momenteel bijgehouden hoeveel f 30- en f 60-abonnees er zijn. In 1985 begroot: 3.000 leden; schatting: 2.600 à 2.700. Oorzaak van de daling: samenvoeging Pabo's. De aanmelding van nieuwe leden is tamelijk constant en het aantal afmeldingen valt niet tegen. Er wordt gerekend op 10% wanbetalers. De schatting voor 1985 levert een positief saldo op van f 40.000 (incl. subsidies, rekening themanummer en 6e nummer).
Andere verenigingen streven naar een reserve van 50 tot 100%, d.w.z. voor ons f 50.000 tot f 60.000.
NB: subsidies worden vaak verstrekt op basis van tekorten. Het geld moet naar activiteiten. Op de giro-acceptkaart zal voortaan vermeld worden: 'lid'.
 - Nico complimenteert Emile voor het rechte trekken van de balans op zo relatief korte termijn.
- ### 4 VON-bureau
- (verslag van Reina)
- Het aantal vrije uren van Reina en Wim is beperkter, waardoor sommige zaken wat vertraagder verlopen. Telefonisch zijn zij het best bereikbaar onder etensstijd en 's avonds.
Uit de opzeggingen blijkt:
 - uit onderwijs gestapt
 - financiële redenen
 - een enkeling zonder reden.
 Over het algemeen met vermelding van een positieve opmerking.
 - De overdruk van Moeren zorgt nog steeds voor veel oud papier (doodzonde). Tegen portokosten zijn er presentexemplaren te bestellen van 1980 tot 1984. Deze actie loopt goed.
 - VON-leden in de buurt van Alkmaar of in Alkmaar wonend worden opgeroepen om Reina en Wim een handje te helpen. Wie belt??
 - Reina en Wim stoppen er over 1 à 2 jaar mee. We

zullen alvast moeten gaan zoeken naar een nieuw adres.

- Reina en Wim worden bedankt voor al het werk van het afgelopen half jaar.
- Reina vraagt naar een brochure, informatieboekje, voor nieuwe leden.

5 *Moer*

(verslag van Els)

- themanummers 1986: Reflectie, Lees- en schrijfonderwijs. De kernredactie bestaat uit één *Moer*-redactielid en mensen 'van buiten'. Eén keer per maand vergadert de hele redactie voor drie nummers. Door de themanummers komen de andere nummers soms in het gedrang. Men hoopt dit door het aantal themanummers terug te brengen naar twee te veranderen. Een ander bezwaar van drie themanummers is, dat het pas vaak laat bekend is of er subsidie is voor een themanummer en dát bepaalt het aantal beschikbare bladzijden. Niet te plaatsen artikelen moeten toch later in een 'gewoon' nummer.

De redactie vraagt zich af hoe themanummers overkomen op leden.

Reina constateert geen vraag naar losse nummers, wel naar themanummers. NB: De vraag komt van de buitenwacht.

De redactie wil in een van de volgende nummers alle leden oproepen mee te doen aan een kleine enquête hierover middels een vragenformulier. Tevens zal de redactie zelf een fundamentele discussie verbinden aan de uitslagen: over het beleid en de nieuwe eind-redacteur (v/m).

Voorlopig zal de eindredactie worden opgevangen door Thera van der Heijden en zal Ans Buys zorgen voor de post.

- De verzending van nummers naar auteurs zal worden versneld, doordat Reina in één keer 15 exemplaren krijgt in plaats van 1.
- Emile merkt op dat uit de afschrijvingen alleen maar positieve waardering blijkt, zonder specifieke vermeldingen over themanummers. Het probleem is dat f 30 niet kostendekkend is.
- De reeks over computers loopt.
- De redactie gaat de kernredactie veranderen in: adviseurs van buiten en twee à drie mensen van de redactie. De adviseurs hebben geen inhoudelijke verantwoordelijkheid en zullen er waarschijnlijk minder werk aan hebben dan dat tot nu toe het geval was.

6 *Top*

(geen vertegenwoordiger)

- eerste nummer: *Leerlingen maken theater*: f 2.000 deze week terug; 60% verkocht.
- tweede nummer: *Verschil moet er zijn*.
- planning voor 1986: een nummer over leesonderwijs en een over creatief taalonderwijs.
- het aspect onderwijs en praktijk is nog te weinig belicht in de eerste twee delen.

7 *Activiteitenplan*

(voorlopig i.v.m. themanummers *Moer*)

- studiedag: minderheidstalenonderwijs 'MT en toch geen Nederlands'; dit dient niet verward te worden met de werkgroep die het latitudinale aspect bekeek.
- studiedag: LT, VDN en VON, mits we ons kunnen herkennen in de dag.
- er zal naar gestreefd worden om regelmatig, indien nodig, te reageren op algemene en vooral moedertaal betreffende onderzoeken, zoals die worden vermeld in de kranten. Zo zal Peter in *Moer*, namens het bestuur, reageren op het Zwartboek van Neerlandici van het NGL.

8 *ACLO-M i.o.*

(verslag van Resy)

De ACLO-M i.o. is nu: VaLo — Veldadvisering Leerplanontwikkeling.

- Resy is secretaris van het dagelijks bestuur.
- de omzetting/opheffing heeft voornamelijk politieke redenen; verschil: de financiën. Er heeft een clustering plaatsgevonden. Moedertaal is in zijn eentje een cluster en heeft een halve secretaris. Er is een nieuwe commissie opgericht t.b.v. het beroepsonderwijs.
- er is een overgangsregeling tot 1 augustus 1986.
- de vertegenwoordigers van respectievelijk LT, VDN en VON zijn: Jan Sturm, T. Weijers, G. Rijlaarsdam, Gerrit Reitsma, Emile Nielsen.
- activiteiten: 29 november 1985 conferentie leesonderwijs basisonderwijs; conferentie over herschreven spiegelcurriculum; geweest: schrijfonderwijs v.o.
- voorstel: conferentiepunt weer oppakken.

9 *CEVO*

(schriftelijk verslag van Lidy Bultje)

De commissie is hard aan het werk aan de functionele schrijfpodrachten voor Ibo-C en mavo-C/D en aan de normering daarvan.

- het veld blijkt nog niet op de hoogte te zijn van de veranderingen.
- Hans vraagt zich af of we deze positieve verandering niet kunnen bevorderen: publikaties, bespreking proefexamens, artikelen, themanummer *Moer*. NB: het blijft een examen!
- waarschijnlijk wordt er geadviseerd om als school hiervoor te kiezen, zodat de leerlingen op één onderdeel worden voorbereid.

10 *Rondvraag*

- Nico vraagt hoe het contact is met andere onderwijsvernieuwingverenigingen i.v.m. de reactie van deze groep op de lyceumplannen; de VON zal tegengas moeten geven. Antwoord: Het initiatief kwam van de Middenschoolvereniging; wij zijn hiervoor niet uitgenodigd. Op de tweede plaats zijn we op dit moment druk bezig met LT en VDN. Bestuurlijk is er gesproken over mogelijkheden om tegengas te geven; dit zal onder andere moeten blijken in *Moer*. Naar aanleiding van onderzoek Wesdorp: hier zal aan- ►

von-studiedag/ledenvergadering

Zaterdag 22 maart 1986 te Utrecht (vlakbij CS).

Thematische onderdelen

1 *Zijn Neerlandici debiel geworden?*

Twee leerkrachten op de werkvloer (o.a. Kees Sluis) leggen ieder kort uit hoe zij denken over de ongenueanceerde kritiek in de media met betrekking tot 'de kwaliteit van het (taal-)onderwijs'. Vervolgens maken zij duidelijk voor welke keuzes zij staan en wat zij kiezen: meer of minder spelling en grammatica, meer of minder creatief taalonderwijs en hoe of in welke mate differentiëren.

2 *Functionele taalvaardigheid*

In het verleden heeft de VON zich afgewend van onderzoekers. De berichten in de kranten vragen om een heroriëntatie: is er ander onderzoek mogelijk dat leerkrachten zinvol vinden voor het werk in de eigen school/klas? We praten eerst met Hildo Wesdorp en Hans van den Bergh over functionele taalvaardigheid.

3 *Incidenteel-intentioneel-betekenisverlenend leren*

In *Moer* 1985/4 (Jong-leren) waarschuwen Carel van Parreren en Helma Brouwers tegen een niet-inzichtelijk, schools leren. Zij verschillen van mening over wat belangrijke kennis is en of je een algemeen kennisbestand kan afbakenen voor vier- tot twaalfjarigen. Zij lichten hun opvatting toe en gaan in discussie met aanwezigen.

Nadere informatie (ook voor niet-VON-leden) volgt na opgave bij het VON-bureau (tel. 072 — 114052; alle werkdagen tussen 17.00 en 21.00 uur & maandag tussen 9.00 en 21.00 uur).

Geïnteresseerde VON-leden kunnen bovendien het huishoudelijk deel 's middags bijwonen.

dacht aan besteed worden in *Moer*; eventueel wordt hierover nog iets gepubliceerd. Onderbouwing is hierbij een voorwaarde.

- Resy vraagt naar nieuws van de SLO. Antwoord: Geen nieuws.
- Hans: Vertegenwoordigers zijn verantwoording verschuldigd — waarom is de SLO er niet? Antwoord: SLO kan als inhoudelijk agendapunt worden opgevoerd, formeel hebben we er niets mee te maken. De

VaLo's zijn adviesgroepen van de bestuursraad van de SLO.

- Sander: Wat doen we verder met het thema? Er is een commissie samengesteld hiervoor: Willemien Steenbergen, Hans Pleging en Emile.

11 *Sluiting*

Sander bedankt alle aanwezigen en om 15.00 uur wordt de vergadering gesloten.