

computers en mto

Een van de basisdoelstellingen van de VON is het ontwikkelen van een kritische houding bij leerlingen ten aanzien van maatschappelijke ontwikkelingen.

Zo'n houding is onzes inziens zeker gewenst ten aanzien van de opmars van de chipstechnologie. Hoe deze houding door onderwijs over en met computers tot stand gebracht kan worden is voor de VON onderwerp van studie geworden.

Iets wat de VON ook hoog in haar vaandel heeft staan, is de ontwikkeling van de creativiteit als middel tot zelfstandigheid, mondigheid en weerbaarheid. Waarschijnlijk hebben we hiertoe software nodig die een creatieve aanpak van de leerlingen vraagt. Geen voorgeprogrammeerde leerstof, maar instrumenten om taal te onderzoeken.

De komende tijd willen wij in een serie artikelen aandacht schenken aan gebruik en misbruik van de computer in het basis- en voortgezet onderwijs in Nederland en in Vlaanderen, in het bijzonder aan de zinnigheid van de bijdrage die deze levert en mogelijk in de toekomst zal kunnen gaan leveren aan het moedertaalonderwijs.

Thera van der Heijden (neerlandica en docente onderwijskunde aan de Stichting Interstudie te Nijmegen) start de serie met een inleidend artikel.

Martin Valcke (medewerker aan de universiteit van Gent) geeft daarna kort weer welke ontwikkelingen zich in Vlaanderen voordoen.

Jan Lepeltak (taalwetenschapper en docent Nederlands te Purmerend) beschrijft vervolgens hoe het vak Nederlands een substantiële bijdrage aan het onderwijs in burgerinformatica kan leveren.
