

lessen aandacht te besteden aan afkeurenswaardige verschijnselen als fascisme en racisme. Maar het blijft zoeken naar manieren waarop deze thema's aan de orde gesteld kunnen worden.

Het project Jongeren en Fascisme was zo'n poging. Na vier jaar werken ermee, blijken de resultaten ervan niet ongunstig te zijn. Het ontwikkelen van nieuwe lesinhouden blijft echter belangrijk om steeds aan te kunnen sluiten bij en in te spelen op actuele gebeurtenissen en opvattingen van leerlingen. Komend jaar wil de Anne Frank Stichting onderzoeken in hoeverre de speelfilm *De Oplossing* een bijdrage kan leveren in lessen waarin het thema 'discriminatie, vooroordelen en racisme' centraal staat. Ervaringen hiermee zullen betrokken worden bij het project Anti-racisme op school dat najaar 1985 zal verschijnen.⁴

Noten

- 1 Toen de film *De Oplossing* bijna het Gouden Kalf won (dat ging niet door omdat het geen bioscoopfilm is) ontstond er een heftige discussie over het al dan niet 'los' vertonen van de film. Het Samenwerkingsproject werd door voorstanders hiervan een 'betuttelende' houding verweten. De film zou voldoende voor zichzelf spreken om zijn anti-fascistische boodschap duidelijk te maken. Reden voor de Anne Frank Stichting om extra alert te zijn op de (uit)werking van de film op de diverse scholen.
- 2 Korte inhoud van de film *De Oplossing*.
De film gaat over vijf jonge mensen in een garagebedrijf. Vader Van Dijk, de eigenaar, belandt in het ziekenhuis. Zijn dochter Diane probeert de zaak van de ondergang te redden. Maar het regent rekeningen. Sjoerd, Diane's vriend wil wel zolang betalen. Als alles doorgaat kan hij een contract als profvoetballer krijgen. Maar Ben heeft andere plannen: de garage moet worden veranderd in Sportschool Sjoerd van der Woerd. Irene, de vrouwelijke monteur, vindt het plan voor een sportschool maar onzin. Ze wil gewoon haar werk kunnen blijven doen. Linda, de jongste dochter in het gezin Van Dijk, vindt het wel spannend klinken. Maar er gebeurt meer ... Ene meneer Polman van de Nationale Middenpartij speelt zijn rol. Iedereen moet kiezen ... en kiest. 'Is dat de oplossing?'
- 3 Onderzoeksgroep van het Instituut voor Sociale Psychologie van de Universiteit van Utrecht onder leiding van Ludger Hachtenbach en Lieuwe Visser.
- 4 AFSchrift 10, met als voorlopige titel *Anti-racisme op school*, bestaat uit verschillende onderdelen. Een deel bestaat uit lesmateriaal over hoe het thema racisme, discriminatie en vooroordelen in lessen aan de orde kan komen. Het tweede onderdeel gaat over de eigen 'houding' van de leerkracht ten opzichte van anti-racistisch onderwijs. Het derde deel bevat suggesties hoe er aan een anti-racistisch schoolbeleid gewerkt kan worden.

kort & krachtig

leesvoer

Uitleenpakket Vredesonderwijs UVO

Een pakket leermiddelen mondiale vorming voor basis- en voortgezet onderwijs, voor alle vakken en voor vakkenoverstijgend onderwijs

Het Studiecentrum voor Vredesvraagstukken heeft zes pakketten (drie voor het basisonderwijs en drie voor het voortgezet onderwijs) samengesteld. Zo'n pakket (afgekort UVO) kan iedere school lenen voor een of twee weken.

Het pakket bestaat uit leermiddelen, projectverlagen, achtergrondmateriaal, tentoonstellingsmateriaal, etc., te gebruiken voor elk vak én in vakkenoverstijgend onderwijs (projectonderwijs).

De pakketten zijn zo samengesteld, dat de inhoud gemakkelijk op thema tentoongesteld kan worden, bijvoorbeeld in de docentenruimte of in het documentatiecentrum van de school. De docenten kunnen dan op hun gemak uitzoeken welk materiaal voor hen geschikt is. Ook kan het pakket ter ondersteuning dienen bij de opzet van een project op school. Of tijdens een project als achtergrondmateriaal voor leerlingen en docenten.

Korte inhoud van het pakket:

Basisonderwijs:

Leermiddelen:

- voor 4-12-jarigen
- voor 4-8-jarigen
- voor 8-12-jarigen