
LEESWIJZER 'ONDERWIJSPRAKTIJK'

Ineke van Enk en Addie Gerritsen interviewden Ido Abram, medewerker van het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum. Het gesprek ging over het project interculturele educatie: de achtergronden en wat je er in de klas mee kunt doen. *pag. 34*

Anansi-sprookjes uit het Caraïbisch gebied. Henk Figuee verhaalt hoe hij met zijn studenten onderzocht hoe dit soort verhalen uit een andere cultuur gebruikt kunnen worden ten behoeve van intercultureel onderwijs. *pag. 42*

Harry de Ridder schrijft over mensenrechten-educatie aan de hand van een door Amnesty International ontwikkeld lespakket 'Je mond open doen'. Je mond open doen tegen uitingen van racisme en fascisme. *pag. 50*

Werken met niet-westerse poëzie en liederen in de klas. Bartie Thijs e.a. ontwikkelden lesmateriaal voor in de klas. In hun artikel schrijven ze over hun ervaringen ermee. *pag. 56*

Oda de Graaf beschrijft het onderwijsproject Jongeren en Fascisme van de Anne Frank Stichting. Hoe zit het in elkaar? Hoe kan ermee gewerkt worden? *pag. 67*

kort & krachtig

leesvoer

Informatiepunt Vredesopvoeding

Op 6 maart is op de Oranje Nassaulaan 51 te Amsterdam het Informatiepunt van de Initiatiefgroep Vredesopvoeding en -onderwijs Amsterdam in gebruik genomen.

In deze groep, die een werkgroep is van het Amsterdamse 21 november-comité, hebben de volgende instanties zitting: het ABC, het IKV, Stop de N-bom en de ABOP afdeling Amsterdam. Het doel van de werkgroep is om onderwijsgeven- den binnen het totale Amsterdame onderwijsveld te helpen vredesopvoeding en -onderwijs in de praktijk te brengen.

De laatste tijd is hard gewerkt aan de aanleg van een eigen informatiepunt. Onderwijsgeven- den kunnen hier informatie halen en educatief mate- riaal bekijken, dat misschien binnen hun school of lessen bruikbaar is op het gebied van vredes- opvoeding en -onderwijs.

Informatiepunt Vredesopvoeding, Oranje Nassau- laan 51, Amsterdam, tel. 020 - 736869.