

nota bene!

Lesstof 9: Feestles

Mevrouw F., directrice van de school, wil dat in de lessen aandacht wordt besteed aan het vieren van feest.

Lesstof 10: Zelfstandig kiezen

Op een vraag aan de jonge leraar B. wat zijn belangrijkste doelstelling is in zijn onderwijs, zegt hij: 'Ik wil mijn leerlingen ertoe brengen zelfstandige keuzes te maken.'

Mevrouw F., directrice van de school, zegt: 'U jaagt hersenschimmen na. Alsof leerlingen de wereld, die hen heeft voortgebracht, zelfstandig kunnen kiezen. Uw streven naar iets als zelfstandigheid is in het belang van groepen die deze "zelfstandigheid" gebruiken om de onderdrukten tegen elkaar op te zetten. Uw streven is één van de oorzaken van de machteloosheid.'

Lesstof 11: Geschiedschrijving

De jonge leraar B. meent dat geschiedschrijving het verleden reconstrueert opdat wij ons dat kunnen blijven herinneren.

Mevrouw F., directrice van de school, zegt: 'U slikt alles voor zoete koek. De geschiedschrijving is er alleen op uit het verleden zodanig te organiseren dat de onderdrukten het makkelijker willen vergéten.'

Lesstof 12: Verwijdering

Mevrouw F., directrice van de school, maakt bekend dat alles wat in de leslokalen aan huiskamers en slaapkamers herinnert moet worden verwijderd.

C. 't Hart