

Literatuur

Bij afdeling 1

ADVIESGROEP LANDELIJK BRUGKLASPROJECT

Eindadvies

Den Haag (Ministerie van Onderwijs), januari 1979

BALEN, A.G. van

Onderwijs voor leerlingen van elf tot zestien

In: *Onderwijs en Opvoeding*, mei 1980, jrg. 31, nr 9, p. 262-270

BERG, R. v.d. & R. VANDENBERGHE

Onderwijsinnovatie in verschuivend perspectief

Tilburg 1981

BERGHUIS, G.

Selectie- en toelatingsprocedures van basis- naar voortgezet onderwijs

Akersloot, januari 1981

BEUSEKOM, H.A.M. van

Huidige brugklasleerling heel anders dan vroeger

In: *Weekblad voor Leraren bij het voortgezet onderwijs*, 10 oktober 1979, jrg. 12, nr 9, p. 291-298 en p. 310-312

BEUSEKOM, H.A.M.

Burgklassers missen steeds meer algemene basisvaardigheden

In: *Weekblad voor Leraren bij het voortgezet onderwijs*, 2 september 1982, p. 46-47

BOS, D.J.

Schoolkeuze-adviezen: resultatencontrole na vijf jaar

Den Haag 1974 (dissertatie)

COMMISSIE ANALYSE VOORTGEZET ONDERWIJS

Aansluiting tussen lager en voortgezet onderwijs, een verkenning

Den Haag (Staatsuitgeverij) 1977

CONTOUREN van een toekomstig onderwijsbestel

Den Haag (Staatsuitgeverij) 1975

DANEELS, E. & A. DE MEYER

Differentiatie wiskunde in de middenschole; een experiment van de Gentse stedelijke middenschole

In: *Persoon en Gemeenschap*, jrg. 33, nr 10 (1981), p. 453-465

DOCENTENGIDS Voortgezet Onderwijs

Artikelen in rubriek 7

Deventer (Van Loghum Slaterus), 1977-1983

GERDES, H. en H.J. ROTTEVEEL

De invloed van het sociale milieu op het doorstromingsproces van LO naar VO
Groningen 1973

HAVERKORN, E.J.

Aansluiting LO-VO

In: Onderwijs en Opvoeding, april 1978, jrg. 29, nr 8, p. 198-202

HAVERKORN, E.J. & W. VERBOOM

De aansluiting lager onderwijs – voortgezet onderwijs
1980

KIEZEN of gekozen worden

Discussienota over enkele selectiemomenten in het onderwijs
Groningen (Gemeente) 1976

LEIDSE WERKGROEP MOEDERTAALDIDACTIEK

Moedertaaldidactiek

Muiderberg 1980

LEDOUX, Guuske

Aansluitingsproblemen tussen lager onderwijs en voortgezet onderwijs
Amsterdam (Kohnstamm Instituut), november 1980

NIJSSE, M.

Intelligentie en schoolprestaties in de brugklas en de tweede klas van het AVO/VWO
Groningen (Subfaculteit PAW) 1976

NUY, M.J.G. & J.N.L. SCHULKES

Het aansluitingsvraagstuk in een ander perspectief
's-Hertogenbosch (VSLPC), januari 1983

ONTWIKKELINGSPLAN voor het voortgezet onderwijs

Den Haag (Staatsuitgeverij) 1979

PARENT, A.W.

De aansluiting van het VWO-AVO op het Basisonderwijs
In: Omologie, januari 1977, jrg. 8, nr 5, p. 121-124

PARENT, A.W.

Pleidooi voor heroriëntering in VWO/AVO

In: Onderwijs en Opvoeding, juni 1978, jrg. 29, nr 10, p. 265-267

PESCHAR, J.L.

Milieu, school, beroep, een experiment over de periode 1958-1973 naar de invloed van het sociaal milieu op school- en beroepsloopbaan
Groningen 1975 (dissertatie)

RAAMPLAN voor het Taalonderwijs van Morgen

Een publikatie van de Centrale Werkgroep Moedertaalonderwijs van het Contactorgaan voor de Innovatie van het Onderwijs (CIO)
's-Hertogenbosch 1980

SCHUTTER, G. de
Taalbeschouwing en taalbeheersing in het middelbaar onderwijs: zin en onzin
Een enquête bij leraren en aankomende leraren
Antwerpen (UIA, departement Germaanse talen) 1979

STOEL, W.G.R.
De grootte van scholen voor voortgezet onderwijs en het welbevinden van de leerlingen
In: Pedagogische Studiën, jrg. 59, nr 12 (1982), p. 493-506

TORDOIR, A. & H. WESDORP
Het grammatica-onderwijs in Nederland
Een researchoverzicht betreffende de effecten van grammatica-onderwijs en een verslag van een onderzoek naar de praktijk van dit onderwijs in Nederland
Den Haag (SVO/Staatsuitgeverij) 1979

VEENMAN, S.A.M.
Problemen van beginnende leraren: uitkomsten van een literatuurrecherche
In: Pedagogische Studiën, jrg. 59, nr 11 (1982), p. 458-470

VERDER na de basisschool
Den Haag (Staatsuitgeverij) 1982

VRIES, G. de
Stappen in de goede richting in Zuid-Kennemerland
In: Onderwijs en Opvoeding, april 1978, jrg. 29, nr 8, p. 207-211

WERKGROEP HERVORMING REGENTAAT
Hervorming van de regentenopleiding
In: Info Gemeentelijk onderwijs – Provinciaal onderwijs, jrg. 10, nr 2 (1982), p. 53-55

WEEKBLAD VOOR LERAREN BIJ HET VOORTGEZET ONDERWIJS
Een hele stap
Themanummer over de aansluiting LO-VO
Nederlands Genootschap voor Leraren, 10 oktober 1979

Bij afdeling 2

BOS, D.J.
Schoolkeuze-adviezen: resultatencontrole na vijf jaar
Den Haag 1974 (dissertatie)

BUREAU ADVISEUR VO
Deelenquête
Haarlem: Groot Heiligland 47, 2011 EP Haarlem

BUREAU ADVISEUR VO
Schematisch overzicht
Haarlem, Groot Heiligland 47, 2011 EP Haarlem

ROTTERDAMSE SCHOOLADVIESDIENST

Jaarwerkplan augustus 1982 t/m juni 1983

Rotterdam: Postbus 5666, 3008 AR Rotterdam

ROTTERDAMSE SCHOOLADVIESDIENST

Verslagen met beschrijvingen van aansluitingsproject BOVO. Continue Begeleiding

Rotterdam: Postbus 5666, 3008 AR Rotterdam

ROTTERDAMSE SCHOOLADVIESDIENST

Voortgangsverslag augustus 1980 t/m november 1981

Rotterdam: Postbus 5666, 3008 AR Rotterdam

SNIJDERS, dr J.Th., drs C.J.M.H. SOUREN & dr V.J. WELTEN

ISI-reeks

Groningen z.j.

STICHTING SCHOOLADVIESCENTRUM UTRECHT

Schoolkeuze-overzicht, evaluatierapport en begeleidingscahier

Utrecht: Maliebaan 59, 3581 CE Utrecht

STUURGROEP ONTWIKKELING PROFIELSCHETSINSTRUMENT

Basis. Informatieblad in het stadsgewest Nijmegen

Nijmegen: Stationsplein 13, 6512 AB Nijmegen

VON-BESTUUR

Beleidsnota voor 1980 en 1981

In: Moer 1980, nr 2, p. 3-9

WERKGROEP CONTINUE LEERLINGBEGELEIDING 4-16 JAAR

Uitwisselingsprogramma 1983/1984 Project Funderend Onderwijs Regio Tholen

Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland

Middelburg: Noordweg 495, 4333 KE Middelburg

Bij afdeling 3

BERG, Jan van den, e.a.

Van school naar middenschool

Katern 7a: Sociaal leren en Middenschool

Hoevelaken (CPS) z.j.

BOERHOUT, Richard & Ab MIEDEMA

Groepswerk, verslag van ervaringen uit de onderwijspraktijk

Z.p., z.j.

BURGEMEESTER HARMSMA SCHOOL

Schoolwerkplan per 1 december 1981

Gorredijk 1981

BURGEMEESTER HARMSMA SCHOOL

Verslag van een jaar werken met teamkleingroepenmodel in het eerste brugjaar

Gorredijk, juni 1981

CALUWÉ, Leon de
Van school naar middenschool
Katern 1: Onderwijsmodellen, ontwikkelingen in de middenschool
Hoevelaken (CPS) z.j.

DORP, K. van
Door cijfers het kind niet meer zien (stellingen)
In: Over Vernieuwing, juni 1981

DORP, K. van & A.R. van KAMMEN
Gedeelde kennis is dubbele kennis
In: Over Vernieuwing, december 1981/januari 1982

DORP, K. van
Mondiale solidariteit tussen kinderen
In: Over Vernieuwing, juni 1982

DORP, K. van & M. WETERINGS
Woordrapporten als onderdeel van projectonderwijs
In: Vernieuwing, november/december 1978 (uitverkocht); een overdruk te bestellen door overmaking van f 4,- op giro 3777864 t.n.v. SOP, Nijmegen

JANSEN, T. & A.R. van KAMMEN
Projectonderwijs, afleren en aanleren
Purmerend (Muusses) 1976

JANSEN, T. & A.R. van KAMMEN
Themakeuze in open projektonderwijs
Purmerend (Muusses) 1982

JANSEN, T. & A.R. van KAMMEN
Tussen discipline en vrijblijvendheid
Eerst hoofdstuk van een boek over de ontwikkeling van de Wageningse projectgroep
In: Over Vernieuwing, februari 1982

PROJECTGROEP OLM
Themakatern: Pedagogisch klimaat
Enschede (SLO)

Bij afdeling 4

RUDOLF STEINER KLEUTERSCHOOL VOORSCHOTEN EN LEIDEN
Het binnenste buiten. Eindrapportage project Traditionele Vernieuwingsscholen
Amsterdam (APS)

STOCKMEYER, E.A. Karl
Rudolf Steiners Lehrplan für die Waldorfschulen
Z.p., z.j.

TITTMANN, Martin
Deutsche Sprachlehre der Volksschulzeit
Z.p., z.j.

Bij afdeling 5

Bij artikel 15

BEERNINK, R. & H. van WESSEL
Taalbeschouwing op de kleuterschool. Een 'eng' gebied?
In: De wereld van het jonge kind, januari 1983, p. 127 e.v.

BESSELL, H. e.a.
Het kringgesprek. Vier delen
Rotterdam 1977

DEKKERS, P.
Werkplan Taal 3. Taalbeschouwing
's-Hertogenbosch 1981

GRIFFIOEN, J.
Tegenspraak (hoofdstuk 3.3)
Groningen 1982

HIERDEN, G. van
Taalbeschouwing in het voorgezet onderwijs
Interne publikatie VL-VU, mei/juni 1983

KEMPEN, G.
De architectuur van het spreken
In: Taal en Taalwetenschap nr 2, december 1981, p. 110-123

KROON, S. en R. LIEBRAND
Tien lessen over taalvariatie
In: Moer 1982, nr 3, p. 22-34

LENTZ, L. en H. van TUIJL
Drie opvattingen over moedertaalonderwijs
Enschede 1979

LENTZ, L. & H. van TUIJL
Taalvaardigheid in de basisschool. Katernen
Enschede, september 1982

SCHAEERLAEKENS, A.M.
De ontwikkeling van het kind. Een oriëntatie in het Nederlandse onderzoek
Groningen 1970

Bij afdeling 6

Bij artikel 20

BOL, E.

Begrijpend lezen: onderzoek en onderwijs

In: Nederlands Tijdschrift voor de Psychologie, jrg. 29, (1974), p. 637-683

BOL, E.

Begrijpend lezen op de basisschool

In: Pedagogische Studiën, jrg. 53 (1976), p. 1-12

BOL, E.

Leerpsychologie. Een onderwijs-leerpsychologische analyse van begrijpend lezen
Groningen (Wolters-Noordhoff) 1982

BOL, E., J.A.M. CARPAY & R. SIMONS

Praktische taalkunde in het brugjaar

In: Pedagogische Studiën, jrg. 48 (1971), p. 119-128

BOL, E., M.A. GRESNIGT & A.P.J. VROEGE

Begrijpend lezen: communiceren en denken

In: Pedagogische Studiën, jrg. 59 (1982), p. 261-276

BOLSIUS, R.

Begrijpend lezen. Doctoraalscriptie

Utrecht (Psychologisch Laboratorium) 1975

BRUNER, J.S.

Berlyne Memorial Lecture. Acquiring the uses of language

In: Candian journal of psychology / Revue Canadienne de psychologie, jrg. 32 (1978), p. 204-218

BULLOCK, A.

A language for life. Report of the committee of inquiry, under the chairmanship of Sir A. Bullock
London (Department of Education and Science) 1975

DAANDELS, W.

Een onderzoek naar het onderwijs van het begrijpend lezen op Nederlandse basisscholen. Stageverslag
Utrecht (Psychologisch Laboratorium) 1974

DROP, W.

Over de effectiviteit van informatieve teksten

In: Nieuwe Taalgids, jrg. 64 (1971), p. 287-310

DROP, W. & J.H.L. de VRIES

Taalbeheersing; handboek voor de taalhantering

Groningen (Wolters-Noordhoff) 1977

DUIJKER, H.C.J. & E.M. UeHLENBECK

Taalkunde en sociale wetenschappen

Kon. Ned. Ak. van Wetensch., Sociaal-wetenschappelijke Raad, Werkdoc. 4, 1975

HÖRMANN, H.

Meinen und Verstehen. Grundzüge einer psychologische Semantik
Frankfurt am Main (Suhrkamp) 1976

PARREREN, C.F. van & J.A.M. CARPAY

Sovjetpsychologen over onderwijs en cognitieve ontwikkeling
Groningen (Wolters-Noordhoff) 1980

PEER, W. van

How to do things with texts. Toward a pragmatic foundation for the teaching of texts
In: Journal of Applied Language Study, 1/3, 1983 (ter perse)

SARTAIN, H.W. & P.E. STUNTON

Modular preparation for teaching reading
Newark (IRA) 1974

Bij artikel 21

DEKKER, A., H. ter HEEGE & A. TREFFERS

Cijferend vermenigvuldigen en delen volgens Wiskobas
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

GODDIJN, A.

Schaduw en diepte
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

GODDIJN, A.

Lijngrafieken
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

GODDIJN, A.

Klein en groot
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

GOFFREE, F.

Wiskunde en Didactiek
Groningen (Wolters-Noordhoff)

HEEGE, H. ter & E. de MOOR

Oppervlakte 1
Leerplanpublikatie 7
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

JANSSEN, G.

Honderd procent
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

JANSSEN, G.

Breuken
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

JONG, R. de (ed.)
Oppervlakte 2
Leerplanpublikatie 9
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 2561 GG Utrecht

KINDT, M.
Autowegen
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

KINDT, M.
Regelmatige figuren
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

KINDT, M. & W. SWEERS
De reis om de wereld in 80 dagen
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

KREMERS, W.
Belvia
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

MOOR, E. de
Gevarieerd rekenen
Leerplanpublikatie 11
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

MOOR, E. de & G. SCHOEMAKER
De rekenkalender
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

NIEUWE Wiskrant
Tijdschrift
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

SCHOEMAKER, G.
Hoeken
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

SCHOEMAKER, G.
Zie je wel
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

STREEFLAND, L.
Breuken volgens Wiskobas
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

SWEERS, W.
Op het spoor
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

SWEERS, W.
Rekenen en wiskunde ter overbrugging
Tilburg (Zwijssen)

SWEERS, W.
Verpakkingen
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

TREFFERS, A. (ed.)
Cijferend vermenigvuldigen en delen
Leerplanpublikatie 10
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

WISKOBASTEAM
Interlokaal
Leerplanpublikatie 4
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

WISKOBASTEAM
De abakus
Leerplanpublikatie 6
Utrecht (Vakgroep OW & OC): Tiberdreef 4, 3561 GG Utrecht

Bij artikel 22

HAGEN, A. & J. STURM
Dialect en school
DCN-cahier 12
Groningen 1982

HOS, H., H. KUIPER & H. van TUIJL
Dialect op de basisschool. Het Kerkradeproject: van theorie naar onderwijspraktijk
Enschede 1982

KROON, S. & R. LIEBRAND
Tien lessen over taalvariatie
In: Moer, 1982, nr 3, p. 22-34

KROON, J. & R. LIEBRAND
Middelbare scholieren, dialect en school
In: Levende Talen, nr 383, juni 1983, p. 362-369

SONDEREN, J. & B. WELTENS
Taalvariatie en schoolsucces in een brugklas. Doctoraalscriptie
Nijmegen (Algemene Taalwetenschap) 1981

SWACHTEN, L. & M. VAESSEN
Werken met dialect in de klas. Het Kerkraads voorbeeldenboek
Nijmegen 1982

Bij afdeling 8

ADVIESGROEP LANDELIJK BRUGKLASPROJECT

Eindadvies

Den Haag (Ministerie van Onderwijs) 1978

BERGENHENEGOUWEN, G. e.a.

Schoolwerkplanontwikkeling: een maatschappelijk probleem

In: Pedagogisch Studiën jrg. 57 (1980a), p. 134-144

BERGENHENEGOUWEN, G. e.a.

Her- en Bijscholingscursus: Ontwikkeling van schoolwerkplannen. Eind-evaluatie

Amsterdam (UvA, PDI) 1980b

BERGENHENEGOUWEN, G.

Schoolwerkplan en schoolorganisatie. Naar integratie

Purmerend 1981

BOVO-KONFERENTIES

(De twee ... in juni 1983 in Nederland)

's Hertogenbosch (KPC) 1983

CALUWÉ, L. de

Van school naar middenschool. School en verandering. Deel 4A

Hoevelaken (CPS) 1981

COMMISSIE TOELATING

Bevoegd gezag Zuid-Kennemerland

Continue begeleiding na twee jaar

Haarlem, augustus 1978

DEKKER, H.

Didactische werkvormen

Culemborg 1980

DERBOVSKY, Z. e.a.

Schoolkeuzeadvies en aansluitingsproblemen. ORD-paper

Amsterdam 1983

EEN HELE STAP

Themanummer van het Weekblad voor Leraren bij het voortgezet onderwijs, nr 9, 1979

ERKAMP, Ad.

Ervaringsleren. Praktijkinformatie voor vorming en onderwijs

Amersfoort 1980

LANS, H. & P. v.d. VEEN

Werkinformatie BOVO (WEB)

Enschede (SLO / Projectgroep Basisonderwijs en Voortgezet onderwijs) 1983

LEDOUX, G.

Aansluitingsproblemen tussen lager en voortgezet onderwijs
Amsterdam (Kohnstamm Instituut) 1980

MATTHIJSEN, M.

Klasseonderwijs
Deventer 1971

MATTIJSEN, M.

Elite en de Mythe
Deventer 1982

MARX, E.

De organisatie van scholengemeenschappen
Groningen 1975

ONTWIKKELINGSPLAN voor het voortgezet onderwijs (OPVO-nota)

Den Haag (Ministerie van Onderwijs) 1980

PGCN

Het procesmodel van de Projectgroep Communicatienetwerken
Amsterdam (APS) 1979

PGLOB

Informatiepakket Schoolwerkplan
Enschede (SLO) 1982

PGLOB

Naar het onderwijsleerplan Basisschool. Deel 5 (concept): Een kader voor het vormingsaanbod
Enschede (SLO) 1982

RAPPORT van de Commissie Analyse Voortgezet Onderwijs: Over de aansluiting tussen lager en voortgezet onderwijs; een verkenning

Den Haag (Ministerie van Onderwijs) 1977

ROTTIER, Ria e.a.

Standpuntennota Thematisch Onderwijs
In: Moer 1981, nr 2, p. 57-66

SLO

Leerplanontwikkeling en de SLO
Enschede (SLO) 1979

SCHAAR, D. van der

De eeuwige aansluitingsproblemen: wat doen we eraan (I & II)

In: Weekblad voor Leraren bij het voortgezet onderwijs nr 19 (1976) en nr 20 (1977)

SMETS, P.

Schoolorganisatie. Problemen van en theorie over schoolorganisatie in het voortgezet onderwijs
Nijmegen (ITS) 1981

VON-BESTUUR

Beleidsnota voor 1980 en 1981

In: Moer, 1980, nr 2, p. 3-9

WET op het Basisonderwijs

Den Haag 1982

WETGEVING voorbereidende nota 'Verder na de basisschool'

Den Haag 1981