

# 7 BOVO-projecten binnen bestaande structuren

Met het categoriale systeem zwermen zesdeklassers uit over vijf, soms tien VO-scholen. Om de BOVO-problematiek structureel c.q. regionaal aan te pakken kende het ministerie aan 19 regio's een BOVO-project toe. Hoe gewone BO-scholen en categoriale VO-scholen in staat blijken afspraken te maken volgt in drie beschrijvingen.

In clusters van soms tientallen scholen maken leerkrachten afspraken over de pedagogische en didactische werkwijzen. Zowel de longitudinale opbouw van de leerstof als het ontwikkelen van een verbreed vormingsaanbod worden toegelicht.

Het eerste artikel van Ate van Balen biedt een overzicht van aan welke thema's in de lokaties wordt gewerkt. Dezelfde schrijver gaat vervolgens dieper in op het overleg tussen BO-scholen onderling, VO-scholen onderling en de 'gemengde' groepen leerkrachten in Delft. De didactische benadering om leerlinggericht onderwijs te realiseren, staat in Amsterdam-Noord/Landsmeer centraal.

In Zaanstad probeert men de overstap van de zesdeklassers soepel te laten verlopen. Guuske Ledoux en Maarten Klop geven een beschrijving van een project in deze klas. Ook bieden zij mogelijkheden om kennis te maken met verschillende werkvormen.

*Kernredactie*