



Ledenvergadering 28 mei a.s.

Huishoudelijk gedeelte

1 Medelingen

2 Voorstel tot wijziging van de statuten en het huishoudelijk reglement. Art. 9 van de statuten luidt: Het bestuur wordt gevormd door: een voorzitter, een vice-voorzitter, twee secretarissen, twee penningmeesters en tenminste één ander lid. Voorstel tot vervanging door: Het bestuur wordt gevormd door een voorzitter, een secretaris, een penningmeester en tenminste twee andere leden. Het bestaat ten hoogste uit acht leden. Reden: In de praktijk functioneren die dubbel-functies niet of bestaan ze zelfs helemaal niet. Een mogelijkheid om het bestuur tot maximaal acht leden uit te breiden lijkt voor het verdelen van taken gunstig.

Uit de wijziging van art. 9 volgt een wijziging van art. 14 waarin 'een der secretarissen' bij aanname gewijzigd moet worden in 'en de secretaris'. Art. 6.5 luidt: Bestuursleden worden gekozen voor een periode van ten hoogste drie jaar en zijn niet herkiesbaar'. Voorstel om 'en zijn niet herkiesbaar' te vervangen door 'en zijn ten hoogste eenmaal herkiesbaar'.

Reden: Het is zonde om maar drie jaar te profiteren van de inzet van goede bestuursleden.

3 Mededelingen over de financiële situatie van de vereniging.

4 Activiteitenplan 1983, waaronder de voorbereiding van een conferentie.

5 Stand van de regionale activiteiten.

6 Moer.

7 Voorstel om het bestuur uit te breiden met Carry Grootaers.

8 Rondvraag.

Thematisch gedeelte: kijkvoer

Als we prognoses over tv-aanbod in de tachtiger jaren mogen geloven, zitten we binnen enkele jaren met een grote hoeveelheid kijkvoer, verspreid over de gehele dag en delen van de nacht, opgescheept. Daar zorgen sateliet en video-markt niet alleen voor; ook de omroepen claimen voor de komende jaren zendtijd voor middag- en ontbijt-uren.

Een belangrijk deel van de afnemers wordt gevormd door de groep die ook tot onze 'clientèle' behoort: leerlingen in de groep van vier tot achttien jaar. Tot nu toe springen we in het onderwijs nauwelijks planmatig in op de kijkcultuur van onze leerlingen. Dat hebben we ook niet geleerd in onze diverse beroepsopleidingen. Maar zoals we het kritisch leren lezen en het leesplezier bevorderen tot onze taken rekenen, zo zouden we ook het kritisch leren kijken en het kijkplezier moeten kunnen stimuleren.

Kritisch leren omgaan met tv-aanbod wordt niet alleen geleerd door het kijken te richten, maar kan ook heel goed geleerd worden in het zelf hanteren van eenvoudige technieken die met beeldinformatie te maken hebben.

Op de VON-ledenvergadering willen we het *werken met tv-aanbod in het onderwijs* aan de orde stellen. Omdat we met mensen uit verschillende onderwijs hoeken te maken hebben, stellen we ons voor om onze 'kijkers' te bekijken op *twee leeftijdsgroepen: 4-8-jarigen en 8-14-jarigen*. Vanuit de keuze voor één van de twee leeftijdsgroepen vormen we werkgroepen rond *drie technieken*:

1 *het werken met diaverhalen*

2 *het werken met schimmentechniek*

3 *het werken met beeldverhalen*.

Om onszelf op gang te helpen laten we ons voorafgaande aan de werkgroepen verwennen door een item uit Sesamstraat en een deel van een tekenfilm uit de hoek 'spanning en sensatie'. Dan weten we waar we op inwerken met de drie technieken uit de werkgroepen.

Op naar een ACLO-Moedertaal

Lang geleden was er een Commissie Modernisering Moedertaalonderwijs (CMM). Aan die commissie hebben we verworvenheden te danken als *Gericht schrijven*, een conferentie en een boekje over *Schooltaal-thuistaal* en een aantal andere aanzetten tot vernieuwing.

Toen de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO) van de grond was gekomen, nam die het uitvoerende werk van de moderniseringscommissies over. Het adviserende werk werd opgedragen aan Adviescommissies Leerplanontwikkeling (ACLO's). Maar door verschuivingen in het beleid van het ministerie van onderwijs en wetenschappen en door de steeds nader komende bezuinigingen, hebben die ACLO's geruime tijd in een oprichtingsfase verkeerd, wat bleek uit de lettertjes 'i.o.' achter elke ACLO. Veel hebben die ACLO's niet kunnen doen doordat de personele bezetting daarvoor ontbrak. Toch heeft de ACLO Moedertaal i.o. met als voorzitter Pieter Batelaan en als secretaris Jan Sturm nog heel wat werk verzet en met een grammatica-advies de nodige opschudding veroorzaakt.

In augustus van dit jaar komen de ACLO's nu echt van de grond. Zoals de advertentie van de SLO het formuleert, zal de taak van die ACLO's zijn 'zowel de meningsvorming in het onderwijsveld over leerplanontwikkeling te stimuleren en te coördineren als de bestuursraad van de SLO en de minister hierover te adviseren'.

Veel geld is er niet voor zo'n ACLO. Er komen er dertig. Voor elke ACLO is f 125.000 beschikbaar, maar als je de administratieve ondersteuning van de SLO er aftrekt, blijft er ongeveer f 83.000 over. Daar moet alles van betaald worden: een secretaris, een dagelijks bestuur, reis- en vergaderkosten. Dat een vak als moedertaal een veel wijder gebied bestrijkt dan een vak als klasieke talen of Russisch is voor de minister geen reden geweest om de ACLO-M beter uit te rusten. Dat Nederlands als tweede taal dringend behoefte heeft aan leerplanontwikkeling is voor de minister geen reden geweest om er een ACLO voor voor te schrijven; tot nu toe, want misschien komt er wel zo'n ACLO-T2, maar wanneer valt nog niet te zeggen.

Samen met het bestuur van de sectie Nederlands van de Vereniging van leraren in levende talen en met het bestuur van de didactiekcommissie van

diezelfde vereniging heeft het VON-bestuur al sinds vorig jaar overlegd over de mogelijkheden voor de ACLO-M; vooral Willem van Paassen (SBN) en Frans Zwitserlood (DCN) hebben daar veel tijd aanbesteed. Het is reglementair toegestaan dat ACLO's samenwerken en het streven van SBN, DCN en VON is erop gericht geweest dat de ACLO's voor de moderne talen zo zouden samenwerken dat de bureaukosten zo laag mogelijk konden blijven, zodat er zoveel mogelijk geld beschikbaar kon zijn voor adviesvoorbereidende conferenties e.d. Zo'n hechte samenwerking als we hoopten, zal er voorlopig wel niet van komen, maar er is in de VvLLt een commissie bezig om na te gaan welke samenwerking maximaal mogelijk is.

Voorlopig is Jan Sturm bereid tot 1 augustus op te treden als waarnemend voorzitter (van de nog steeds in oprichting zijnde ACLO-M). Op het moment dat we dit schrijven is nog niet zeker of die bereidheid ook een mogelijkheid is. In ieder geval is er een groepje leden van Levende Talen en VON beschikbaar als een resonansgroep om ervoor te zorgen dat de ACLO-M op 1 augustus behoorlijk van start kan gaan.

We houden je op de hoogte van de verdere ontwikkelingen.

het bestuur van de VON

VON-congres 1984

Welke sectie moedertaal wil in verband met het congres 1984 samen met bijvoorbeeld een vakdidacticus een project naar eigen keus opzetten en uitvoeren in de loop van 1983?

Graag contact opnemen met Gerrit Reitsma, M. Emantslaan 7, 9721 TK Groningen, tel. 050 - 254497.

Regionalisering

In de afgelopen maanden zijn er regio-avonden geweest in Veenendaal en Tilburg. In Veenendaal was jeugdliteratuur het onderwerp van gesprek. Ongeveer 40 mensen bezochten de beide avonden. In Tilburg was de opkomst op twee avonden iets minder groot. Het onderwerp was thematisch taalonderwijs.

Als je ook een regio-avond wilt helpen organiseren, neem dan contact op met Gerrit Reitsma (zie hierboven).