

WERKEN MET TAAL OP DE MIDDENSCHOOL

Begin 1982 leek een politieke beslissing over de middenschool op komst. 28 januari verscheen de nota 'Verder na de basisschool', ondertekend door de ministers Van Kemenade en De Koning en de staatssecretarissen Deetman en Hermes. Hoewel sommigen de nota een afzwakking vonden van de oorspronkelijke middenschoolplannen, vond de nota over het algemeen veel weerklank. Zelfs de VVD leek er (even?) aan mee te willen doen.

Tevens werd er luid geroepen om een bekostigingswet voor de lopende middenschoolexperi-

menten. Het Ministerie stelde deze in het vooruitzicht.

Het was toen, dat in de redactie het plan geboren werd om een serie te starten over 'het werken met taal op de middenschool'.

Een veertiental scholen had immers niet voor niets geëxperimenteerd. Het werd tijd dat het onderwijsveld van de opgedane ervaringen kennis kon nemen. De redactie legde contacten met een aantal experiment-scholen.

De politieke ontwikkelingen liepen echter anders. Het kabinet Van Agt-Den Uyl viel en de bekostigingswet verdween bij Deetman in de ijskast. De middenschoolwerkers gingen gelukkig onverstoord verder met schrijven. De eerste producten vind je in dit nummer.

Het is de bedoeling, dat elk artikel een ander accent legt in dat werken met taal op de middenschool. Zo staat dit keer in het ene artikel de werkplanontwikkeling en in het andere de ontwikkeling van lesmateriaal en het projectonderwijs centraal. In de volgende nummers zullen de schrijvers rapporteren over onder meer de aansluiting op het basisonderwijs, het thematisch werken en de differentiatie.

De redactie hoopt dat de ervaringsverhalen interessant en herkenbaar zullen zijn. Integrale invoering van de middenschool — zo dit ooit mocht gebeuren — komt dan hopelijk niet meer als een overkomelijke schok.