

kort & krachtig

leesvoer

PA De Eekhorst
Project bicultureel onderwijs
Marilah 7

Marilah is het eerste nummer van een reeks, waarmee de eerder verschenen Eekhorst Bulletins over bicultureel onderwijs voor Molukse leerlingen wordt voortgezet.

Het nummer handelt over een project, gericht op Molukse leerlingen in het voortgezet onderwijs in Assen en Smilde: het doet verslag van de voorbereiding, die dit schooljaar plaatsvond. Het project fungeert als pilot-project in het kader van het onderwijsbeleid ten aanzien van culturele minderheden. Het voortgezet onderwijs is hierin een tamelijk nieuw terrein (afgezien van de opzet van internationale schakelklassen).

Het nummer geeft tevens blijk van toenemende betrokkenheid van de Molukse gemeenschap bij de ontwikkeling van bicultureel onderwijs.

De redactie van dit nummer was in handen van Hans Straver. De aflevering kost f 6,-. Bestellingen, abonnementen, reacties, bijdragen: *Marilah*, p/a PA De Eekhorst, Platolaan 2, 9404 EN Assen, tel. 05920 – 14033.

DCN-cahier 10:
Moedertaalonderwijs en andere vakken

Samen met DCN-cahier 9 vormt dit cahier één geheel met als centraal onderwerp: de rol die de taal speelt in elke onderwijsleersituatie.

In dit tweede deel is de noemer: problemen rond – vaak niet benutte – samenwerkingsmogelijkheden tussen de leraar moedertaal en de leraar van een ander vak.

De hoofdmoot van dit cahier is een uitvoerige beschrijving van een poging tot vakkenintegratie in de brugklas van het St.-Pauluslyceum in Tilburg (Jan Sturm). Het ging daarbij om de integratie van geschiedenisonderwijs en moedertaalonderwijs (histotaal) en van biologie-onderwijs en moedertaalonderwijs (biotaal).

De beschrijving geeft zicht op de organisatie van het project, op de (praktische) problemen die zich voordeden, op de produkten (in de vorm van lesbrieven) die ontstonden en op de theoretische onderbouwing die de betrokken leraren ontwikkelden. Daarnaast bevat het cahier een tweetal artikelen over taalonderwijs bij andere vakken op de kleuterschool en de lagere school (Marjan Werts).

DCN-cahiers worden uitgegeven door Wolters-Noordhoff bv. De prijs van dit cahier is f 14,50.

Karakteristieken van Ervaringsleren
Werkboek ervaringsleren deel 2
Samengesteld door Ellen ten Berge en Tineke Krol

Ter ondersteuning van de ontwikkeling van het werk in volwassenenleergroepen (voornamelijk Open-Schoolgroepen) hebben de WOVO-leden heel wat studie/werkdagen georganiseerd, groepjes teamleden begeleid, leerprocessen beschreven (via de Projectenbank) en gepubliceerd, onder meer het werkboek *Ervaringsleren* waarvan nu het tweede deel uit is.

De allereerste teksten die uiteindelijk tot dit boekje hebben geleid, hebben al in de vroege Open-Schoolpraktijk begeleid(st)ers geholpen bij het onderzoeken van hun praktijk. Om na te gaan waar belemmeringen lagen om het werk te kunnen doen, belemmeringen om te kunnen leren. Om uit te zoeken waar het anders moet, waarom en hoe en met wie.

Dat dit nodig was heeft onder meer te maken met het feit, dat ontwikkeling van ervaringsleren eigen eisen stelt aan leerplanontwikkeling, onderzoek en deskundigheidsbevordering.

Van ervaringsleren geeft de uitgave de volgende karakteristieken:

– Bij ervaringsleren is er ruimte voor kritisch denken over doelstellingen, zinvolheid en achterliggende ideologie van het leren, oftewel wat

leren we, waarom, waartoe en hoe?

- Ervaringsleren betreft alle levensterreinen en doet een beroep op alle vermogens van mensen, oftewel de wereld zit niet in vakjes.
 - Ervaringsleren vindt plaats in groepen, in een proces van groeperen en hergroeperen en is gebaseerd op gemeenschappelijk ervaren belangen.
 - Ervaringsleren is een lange-termijnproces.
 - Ervaringsleren speelt zich af op basisniveau, in de leergroepen; het veronderstelt gedecentraliseerd werken en zeggenschap van mensen over hun eigen leersituatie.
 - Ervaringsleren veronderstelt wederkerigheid, dialoog, tussen mensen in een groep.
 - Ervaringsleren wordt ontwikkeld in onderlinge uitwisseling van ervaringen en materiaal; de uitwisseling heeft eigen faciliteiten nodig.
- In de tekst van het boekje vindt men vooral problemen per karakteristiek vanuit de praktijk beschreven. Deze worden geduid, overdacht en er wordt doorgedacht over hoe je er in die praktijk mee om kunt gaan. Ook de praktijkvoorbeelden zijn hier weer illustraties van.
- Uitgave van de SPOS, in opdracht van de WOVO. Te bestellen bij: SPOS, Laan van Vollenhove 3227, Zeist, door f 10,- over te maken op giro 60046, onder vermelding van RW 02. Omvang 127 pag.

Twintig facetten van de taalwetenschap

In dit boek wordt, aan de hand van een bondige, maar stevig gedocumenteerde en bevattelijke kijk op een twintigtal linguïstische subdisciplines, een beeld gegeven van de huidige ontwikkeling van de taalwetenschap. De klemtoon valt daarbij meer

op het inzicht in de structuur en het functioneren van de taal dan op een historisch overzicht van de jongste evoluties. Er wordt gestreefd naar exemplarische gevallen, die typisch zijn voor bepaalde inzichten in de structuur en de functies van de taal.

Achtereenvolgens komen aan bod: Fonetiek, Morfologie: de theorie van de woordgrammatica, Diachronische taalstudie, Syntaxis, Lexicologie, Semantiek, Taaluniversalia, Pragmatiek, Tekstlinguïstiek, Nieuwe tendenzen in de conversatieanalyse, Niet-verbale communicatie, Sociolinguïstiek, Meertaligheid, Dialectologie, Naamkunde, Neurolinguïstiek, Kindertaalontwikkeling, Toegepaste Linguïstiek 1945-1980, Kwantitatieve Taalkunde, Algebraïsche Taalkunde.

W. de Geert, R. Dirven & Y. Putseys (red.) *Twintig facetten van de taalwetenschap* (Reeks 'Taal en communicatie — kennismaking met de linguïstiek' nr 5), ISBN 90 334 0233 4, 307 pag., ingenaaid f 42,50/595 Bf. Een uitgave van Uitgeverij Acco, een uitgeverij rond de universiteit van Leuven. Voor Nederland: Acco Amersfoort, Postbus 395, 3800 AJ Amersfoort, tel. 033 — 11523.

Alfabode

Nummer 1981/3 van Alfabode, informatiebulletin, is voor een groot deel gewijd aan leer- en leesproblemen, onder meer naar aanleiding van het artikel van Fie van Dijk in *Moer* 1980/6 en de reacties daarop.

Te bestellen door f 3,50 over te maken op giro 3752100, t.n.v. comptabele onderwijscentrum Zeist, t.a.v. projectgroep alfabetisering, of telefonisch: 03404 — 57801.