

- hoe deze vormen van schrijfonderwijs op elkaar betrokken zijn en toch een eigen plaats kunnen en moeten hebben;
- hoe we het schrijfonderwijs kunnen individualiseren en differentiëren door het inrichten van een stelhoek of het opzetten van een kaartenbak.



Verslag ledenvergadering 16 mei 1981

Werk- en steungroepen

In verband met het activiteitenplan '81 heeft het bestuur van de VON een aantal regionale werk- en steungroepen opgericht. De oproepen in Moer en andere tijdschriften hebben circa 55 reacties opgeleverd. De eerste bijeenkomst van deze groepen is gepland op 19 september a.s. in de PA St. Jozef te Zeist. Wie reageerde ontvangt hierover informatie. Wie nog mee wil doen, kan even contact opnemen met het secretariaat, Ria Milder, tel. 02518 — 57348.

Daarna wordt een aantal regionale avonden georganiseerd om het activiteitenplan verder uit te voeren. Om de werkgroepen per regio te kunnen formeren (zonder dat de deelnemers grote afstanden hoeven af te leggen), wordt het ledenbestand per regio uitgesplitst.

Op 19 september organiseert de VON eveneens een themadag Gericht Schrijven. Belangstellenden kunnen zich opgeven en informatie aanvragen bij Joke Mönnichmann, tel. 02975 — 67297. De belangstelling voor de steungroep anderstali-

Kortom: inhoudelijk en qua leesbaarheid een prima boek voor iedere leerkracht die zijn kennis van het schrijfonderwijs wil vergroten.

Peter Dekkers 'Werkplan taal: 2 Stellen', Amfi-reeks, Malmberg, Den Bosch 1981, prijs f 34,25.

gen is zo groot, dat de groep in tweeën is gesplitst.

Voor nog meer activiteiten vanuit de VON timmert neo-Cocon aan de weg. Neo-Cocon-nieuwestijl (Nieuwe Conferentie '82) wordt gehouden op 13, 14 en 15 april 1982. Het gaat vooral om vernieuwing van taalonderwijs in de praktijk. Voor 1982 wordt een activiteitenplan opgesteld. Wie heeft hier nieuwe ideeën voor? Het bestuur stelt voor de onderwerpen zorgbreedte en emancipatie in ieder geval op te nemen.

Interkom

De scheidende Interkom-redactieleden worden hartelijk bedankt voor al het werk!

De nieuwe Interkom-redactie is enthousiast begonnen, maar heeft behoefte aan kopij voor basis- en beroepsonderwijs. De tweede Interkom-aflevering zal half juni verschijnen.

Moer

Peter Dekkers deelt tevens namens het bestuur mee tevreden te zijn over het beleid van de Moer-redactie. Uit telefonische reacties bleek dat Moer met veel interesse gelezen wordt. Relatief zijn er veel artikelen voor het voortgezet onderwijs; het basisonderwijs zou meer aan bod moeten komen. Opmerkingen van enkele leden: het is een tamelijk intellectueel, elitair blad, liever iets luchtigers, gemakkelijker leesbaar (minder theoretisch). Verder was er veel lof voor Moer.

België-Nederland

De onderwijssituatie in België en Nederland verschilt nogal. Op 6 juni heeft het VON-bestuur een vergadering met het bestuur van VON-België. Op de agenda staat onder meer het onderwerp Taalunie.

VON-België heeft sinds kort een eigen blad: Vonk. Er werd voorgesteld om geïnteresseerde Nederlandse VON-ners dit blad gratis toe te zenden (zie verslag bestuursvergadering VON-Nederland/VON-België).

Goed beVONden

Voor het DCN-cahier 13 'Goed beVONden' zullen o.a. Hans Verweij en Peter Dekkers artikelen schrijven. De eerste schrijft over thematisch taalonderwijs; de tweede over werken zónder schoolboeken. Het boek zal omstreeks september '82 verschijnen.

Integratie ko-lo

Er ligt een plan klaar om een standpuntennota integratie kleuteronderwijs/lager onderwijs op te stellen. Dit stuk zal omstreeks mei '82 het daglicht zien. Noortje Loos en Reina van Ballegooijen werken hier al aan.

CEVO

Een VON-bestuurslid heeft zitting in de commissie voor eindexamentoetsen om deze op Vonnige manier te 'versterken'.

Emancipatorisch taalonderwijs

Voor de nota emancipatorisch taalonderwijs zal Peter Dekkers zich inzetten. Andere leden worden opgeroepen met hem contact op te nemen. Tel. 03404 - 54179.

Nascholingsbehoeften

Voor het oude plan om samen met Levende Talen een enquête te houden over nascholingsbehoeften is een subsidie-aanvraag ingediend bij OOSEL (Overlegorgaan Samenwerkende Experimentele Lerarenopleidingen).

Financiën

Uit het financiële verslag blijken geen noemenswaardige verschuivingen op te treden. Het ledenbestand schommelt tussen de 5 en 6 duizend. De penningmeester doet een voorstel om het abonnementengedoe (4 typen) te vereenvoudigen tot 2. De vergadering gaat hiermee akkoord onder voorwaarde dat de minstdraagkrachtigen niet de dupe worden.

Bestuurswijzigingen

Lidy Otto treedt tot onze spijt af als secretaris. In haar plaats werd Ria Milder benoemd. Bovendien werd Gerrit Reitsma opgenomen in het bestuur, als langverbeide regionaliseerder.

Ledenvergadering

De volgende ledenvergadering zal plaatsvinden op 14 november 1981.

Standpuntennota Thematisch Onderwijs

Voor de volledige tekst van de standpuntennota zie Moer 81/2, blz. 57 en verder. Verbeter dan eerst even de fout op blz. 57, eerste kolom onderaan; niet 'realiseren' maar 'preciseren'. Helaas. Oorspronkelijk zou op deze dag gestemd worden over de nota. Omdat de betreffende Moer erg laat verscheen, bleek het onmogelijk op tijd weldoordachte schriftelijke amendementen in te dienen. Dus besloot men deze ledenvergadering te gebruiken voor verheldering en discussie en pas op de volgende vergadering (14 november) te stemmen.

Punten die aan de orde kwamen:

De nota geeft een einddoel aan en komt niet tegemoet aan mensen die 'pas' halverwege zijn. Een aantal leden vindt dit toch een bezwaar en zou graag een concrete uitwerking zien, een strategie om het doel te bereiken, dat voor de meesten wel heel ver weg ligt.

De vraag werd gesteld of de VON de drie genoemde componenten: overdracht, vorming en ontplooiing als gelijkwaardige componenten ziet (o.a. wat betreft tijd en kwaliteit). Bij de vormingscomponent wordt niet vermeld dat de situatie van de leerling ook toekomstperspectief behelst. Dit facet mag niet worden verwaarloosd. Over blz. 59 werd een verhelderingsvraag gesteld: De woorden thema en onderwerp worden beide gebruikt; hoe duidelijk wil de VON dit onderscheid zien? Antwoord: niet elk onderwerp is een thema, want het voldoet niet altijd aan de twee criteria.

In de doelstelling worden de leerlingen vooropgesteld: 'De leerlingen leren hun belangen en die van anderen te onderkennen ... enz.' Het vervolg van de nota geeft de inbreng van de leerkracht weer. VON-antwoord: De twee genoemde uitgangspunten van de nota zijn beide van essentieel belang; de onderwijsgevende moet ook niet zijn eigen verantwoordelijkheid ontkennen.

Het doel is geformuleerd op algemeen pedagogisch niveau. Taaldoelen komen te weinig naar voren.

'De nota geeft een overgangssituatie aan.' De VON meent dat de nota rekening houdt met de haalbaarheid.

In de nota ontbreekt een analyse van de maatschappelijke verhoudingen. De nota hinkt daarvoor op twee gedachten: enerzijds een ideaalbeeld anderzijds een uitwerking-in-het-nu. Er ontstaat discrepantie tussen doel en uitwerking.

De consequente uitvoering van een thematische radicale uitvoering ontbreekt.

Hoe kunt u eigen bijdrage aan deze standpunte-nota leveren? Er zijn verschillende mogelijkheden:

Als u, afgezien van stilistische onvolkomenheden, de nota in z'n geheel wel ziet zitten: op 14 november naar de ledenvergadering komen om te stemmen.

Als u de nota in grote lijnen goed vindt, maar op één of meer punten kritiek hebt: schriftelijk uw amendement(en) indienen vóór 1 oktober, bij de administratie.

Als u grote bezwaren heeft tegen deze versie, graag uw visie kenbaar maken: contact opnemen met Fie van Dijk, tel. 03462 - 2099, want zij voelt ook iets voor een tegen-nota.

Rondvraag

Ron Plattel vraagt om een financiële bijdrage voor de aanschaf van literatuur voor mensen in Nicaragua. Er wordt gewezen op de toevalligheid van deze aanvraag. De leden besluiten dat er voorlopig een pot komt van f 5.000,- per jaar voor taalonderwijs. Ieder jaar kunnen de leden voorstellen indienen.

Kan er voor kinderopvang gezorgd worden tijdens de themadagen?

's Middags werd er in drie groepen (basisonderwijs, voortgezet onderwijs, opleiders) aan thematisch taalonderwijs gewerkt. Daaruit formeerden zich twee werkgroepen uit het voortgezet onderwijs, die verdere afspraken maakten: één werkgroep in het noordoosten, één omgeving Amsterdam.

Contributie 1982

De ledenvergadering van 16 mei 1981 is voor het boekjaar 1982 akkoord gegaan met een wijziging van de contributiebedragen. Die wijziging beoogt geen contributieverhoging maar alleen een vereenvoudiging: het aantal categorieën diende teruggebracht te worden tot twee.

Bij de berekening van de nieuwe bedragen moest ik uitgaan van een ongewijzigd bedrag van f 26,- voor mensen die minder dan f 30.000,- bruto per jaar verdienen. Dat waren in het boekjaar 1980: 1430 leden. De overigen: 1985 leden en abonnees, moesten dan maar een zodanig bedrag gaan

betalen, dat de totale contributie-opbrengst gelijk blijft.

In het boekjaar 1980 werden de volgende bedragen opgebracht:

cat. I: 782 x f 45,-	: f	35.190,-
cat. II 1203 x f 43,-	: f	51.729,-
cat. III 494 x f 34,-	: f	16.796,-
cat. IV 936 x f 26,-	: f	24.336,-

totaal 3415 f 128.051,-

De overige ontvangen contributie kwam uit nabetalingen en van leden die allerlei gekke bedragen betaalden.

Zou de wijziging voor 1980 hebben gegolden dan zou de opstelling er als volgt hebben moeten uitzien:

cat. I 1985 x f ?	: f	90.871,-
cat. II 1430 x f 26,-	: f	37.180,-

totaal (3415) f 128.051,-

Het nieuwe contributiebedrag voor mensen die meer dan f 30.000,- bruto per jaar verdienen, wordt dan f 90.871,- : 1985 : f 45,78, afgerond naar boven f 46,- per jaar.

Ik meen dus overeenkomstig het besluit van de ledenvergadering te handelen als ik de contributie voor 1982 bepaal op f 46,-; leden die minder dan f 30.000,- per jaar verdienen, mogen evenwel gebruik maken van de aloude korting en f 26,- betalen.

Gerard Cliteur, penn.

Interkom

De nieuwe redactie van Interkom heeft dringend behoefte aan redactieleden uit het basisonderwijs. Is het iets voor jou? Bel dan (ook voor informatie): Linda van Roodenburg, tel. 071 - 149240.

Of: Thijs Veraart: tel. 071 - 144168.

De VON-conferentie 1982

In het vorige nummer schreven we al dat het congres waarschijnlijk zal worden gehouden op 13, 14 en 15 april. We zijn nu al weer een stapje verder. Het congres zal dan gehouden worden in Vught, dichtbij Den Bosch en is zeer gemakkelijk te bereiken met het openbaar vervoer.

Voorlopig ziet het er naar uit dat er vier hoofd-

stromen gevormd zullen worden, te weten:

- basisschoolstroom
- lbo/mavo-stroom
- mavo/havo/vwo-stroom
- volwasseneneducatie-stroom.

De bedoeling is dat er uit elke afdeling een sectie of een team of een gedeelte ervan vertegenwoordigd (aanwezig) zal zijn van wie we weten dat zij al ploeterend, vallend en opstaand proberen hun (taal)onderwijs op een andere manier invulling te geven.

Als de lezers van dit stukje ons zouden kunnen helpen bij het vinden van een lbo/mavo-school die op bovenstaande manier werkt, dan horen wij dat graag.

Je kunt dan bellen: Nico Salm, tel. 020 — 767672 of Steven ten Brinke, tel. 030 — 783874.

Verslag VON-België/VON-Nederland 6 juni '81

Punten die aan de orde kwamen, waren:

- 1 subsidiebeleid
- 2 gezamenlijke conferentie: standaardtaal/milieutaal
Wanneer: herfstvakantie 1983
VON-Nederland zet dit onderwerp op het actieiteitenplan voor 1982. VON-België bespreekt het in het bestuur in september a.s. Er zal 21 november '81 verder over gepraat worden.

- 3 ontwerp gezamenlijk affiche
- 4 voorstelling beleidsnota VON-België
- 5 Moer/Vonk (n.a.v. verhoging abonnementsgeld)

De beide voorzitters zullen twee discussieteksten hierover maken die op de ledenvergaderingen aan de orde komen. In januari 1982 komen de resultaten op tafel.

- 6 Taalunieverdrag/het algemeen Nederlands Congres.

Kan VON-Nederland afgevaardigden sturen naar deze organisatie? VON-Nederland speelt deze vraag door naar de ledenvergadering.

Zaterdag 19 september: werk- en steungroependag

Op deze dag komen de mensen bij elkaar die hebben ingeschreven (zie inlegvel januari-nummer) voor een steun- of regionale werkgroep. Onderwerpen voor die groepen zijn:

- anderstaligenonderwijs
- onderwijs anders (Freinet e.d.)
- taal in de nieuwe basisschool
- thematisch (taal)onderwijs in de basisschool
- thematisch (taal)onderwijs in het voortgezet onderwijs
- thematisch (taal)onderwijs in het lbo.

Steungroepen:

- thematisch onderwijs
- anderstaligenonderwijs
- schoolwerkplanontwikkeling in de basisschool.

Ook mensen die nog niet hebben ingeschreven zijn van harte welkom. Het programma wordt op aanvraag toegezonden. Schrijf of bel naar Ria Milder, Prins Hendrikstraat 36, 1901 CC Castricum, tel. 02518 — 55818.

Verslag ledenvergadering van het thematisch gedeelte over thematisch (taal)onderwijs in de basisschool

Onder leiding van Frans Foppe, medewerker van 'Vrek' in Amsterdam wisselden de deelnemers ervaringen uit over hun pogingen op een andere manier met taal bezig te zijn. Daarna vertelde Frans Foppe hoe Vrek in Amsterdam bezig is met de uitwerking van hun ideeën.

Voor een iets uitgebreider verslag bel of schrijf: Reina van Ballegooijen, Nieuwpoortslaan 172, 1815 LS Alkmaar, tel. 072 — 121952.