



VON

INFO

Een écht nieuw telefoonnummer!

Het echte nieuwe telefoonnummer van VON-voorzitter Peter Dekkers is:
03404 – 54179.

Met excuus voor de grote vergissing in de vorige VON-info!

VON-conferentie 1982

In tegenstelling tot wat er in het vorige nummer stond, hebben we als voorlopige data voor de conferentie gekozen dinsdag 13 april, woensdag 14 april en donderdag 15 april 1982. Dit zijn dagen die direct na Pasen 1982 vallen. Heb je ideeën, die passen bij wat allemaal in de vorige VON-info al genoemd is, laat ons dat dan weten:

De Neo-Cocon: Steven ten Brinke 030 – 783874 of Nico Salm 020 – 767672 of Willem Mooijman 085 – 621090 of Reina van Ballegooijen 072 – 121952.

Themadag Gericht Schrijven

Op 19 september a.s. wordt er een themadag Gericht Schrijven georganiseerd. Gericht Schrijven is kort gezegd een nieuwe didactische werkvorm, die gehanteerd kan worden in de plaats van het alom bekende opstel schrijven. Deze dag is bedoeld voor mensen uit het basiss- en voortgezet onderwijs.

Ben je van plan te komen, bel of schrijf dan naar de administratie, dan ontvang je uitgebreide informatie. Deze themadag zal gehouden worden in de PA St. Jozef te Zeist.

Actief in de VON en regionalisering

Voor het jaar 1981/82 heeft de VON activiteiten gepland op de volgende gebieden: Taal in de nieuwe basisschool, Onderwijs aan anderstaligen, Thematisch (taal)onderwijs en Onderwijs anders. Het bestuur van de VON organiseert de activiteiten niet zelf, maar stelt zijn financiële middelen en organisatorische middelen ter beschikking. Om een eerste aanzet te geven wordt voor iedere te vormen groep een startbijeenkomst georganiseerd.

Steungroep Schoolwerkplan Nieuwe Basisschool Doel van de groep:

Verleent steun aan regionale werkgroepen van kleuterleidsters en onderwijzers. Bijvoorbeeld het samenstellen van een informatiepakket 'Taal in de nieuwe basisschool'. Of door het opzetten van landelijke themadagen over onderwerpen, die wat in de verdrukking dreigen te raken (zoals alternatieve vormen van leren lezen, werken zonder schoolboek, de hele dag door taal, taalbeschouwing zonder ontleiden, werken met jeugdliteratuur, enz.).

Voor:

Ieder die in zulke werkzaamheden aardigheid heeft. Bijvoorbeeld kleuterleidsters, onderwijzeressen, schoolbegeleiders, werkelozen, hoogleraren, huismannen, inspectrices van onderwijs.

Regionale Werkgroep 'Taal in de nieuwe basisschool'

Doel van de groep:

Zo'n werkgroep van kleuterleidsters en onderwijzeressen werkt in eerste instantie voor zichzelf: experimenteren in de eigen klas, ervaringen uitwisselen, stukje schoolwerkplan proberen op te zetten. Daarnaast kan de werkgroep ook diensten verlenen aan de regio: regionale themadag organiseren over dramatische expressie, knelpunten verzamelen van het lopende taalonderwijs om de schoolbegeleidingsdienst op behoeften te wijzen, typische taalproblemen van de regio in een brochure met lesideeën behandelen, zorgen dat er een nascholingscursus over spreken en luisteren komt, enz.

Voor:

Iedere actieveling kan meehelpen zo'n werkgroep in zijn regio op te richten, of hij nu kleuterleidster, huisonderwijzer, schoolhoofd, werkeloos of ouder is.

Steungroep Opleiding Anderstaligenonderwijs

Doel van de groep:

Deze groep wil dienstverlenend opereren op twee manieren:

a Door publikatie van materiaal op drie niveaus: op het niveau van de docent op de opleiding (excerpten van literatuur, leerplannen voor scholing en nascholing, e.d.); op het niveau van de student (bijvoorbeeld lesideeën doorspelen); op het niveau van de basisschool, met name ten dienste van regionale werkgroepen anderstaligenonderwijs.

b Door na enige tijd een themadag te organiseren, waarbij ervaringen tussen opleiders kunnen worden uitgewisseld, zoals dat ook in het afgelopen jaar is gedaan.

Regionale Werkgroep Anderstaligenonderwijs

Doel van de groep:

(deze werkgroep draait intussen al)

Deze werkgroep werkt op de eerste plaats voor zijn eigen onderwijspraktijk. De deelnemers kunnen bijvoorbeeld besluiten om gezamenlijk wat meer te weten te komen over de Islam. Of de werkgroep zet een lessencyclus op over wonen en werken, geeft die lessen en evalueert de ervaringen. Misschien komt er dan ook een publikatie uit; ook is het mogelijk dat de werkgroep een themadag organiseert over zijn ervaringen.

Voor:

Ieder die in zijn eigen onderwijspraktijk wat wil doen aan de problemen van anderstaligen, en die contacten wil buiten zijn eigen school.

Werkgroep Thematisch Onderwijs in de Basisschool

Doel van de groep:

Om thematisch onderwijs in je eigen klas te proberen, heb je steun nodig van anderen, van gelijkgestemden. Misschien is er op je eigen school nauwelijks iemand die belangstelling heeft voor thematisch werken. Of wellicht wil je ervaringen horen van iemand die met dezelfde leeftijdsgroep werkt. Dan heb je wat aan een werkgroep, waarvan de deelnemers zo praktisch mogelijk aan de gang gaan. Dit betekent: een opzet maken, uit-

voeren en evalueren. In tweede instantie zou je de ervaringen naar buiten kunnen brengen door middel van een brochure of een themadag. Of je zou met de groep kunnen proberen om ouders te interesseren.

Voor:

Iedere kleuterleidster en onderwijzer die eigenlijk al van plan was thematisch te gaan werken; of die zelfs al enige ervaring daarmee heeft. Heb je geen baan, dan kun je waarschijnlijk anderen behulpzaam zijn met het uitwerken en uitvoeren van projecten.

Werkgroep Thematisch (Taal)onderwijs in het lbo

Doel van de groep:

In het lager beroepsonderwijs is al heel wat ervaring opgedaan met thematisch werken. Dat maakt het wat gemakkelijker voor een werkgroep die zelf wil starten met thematisch (taal)onderwijs. De werkgroep werkt allereerst aan de eigen praktijk: projecten opzetten, uitvoeren, vergelijken, evalueren. Maar het is ook mogelijk dat de deelnemers hun ervaring naar buiten willen brengen door publikaties, het houden van themadagen, e.d.

Voor:

Iedere leraar in het lager beroepsonderwijs, die graag thematisch wil werken. En voor andere belangstellenden.

Werkgroep Thematisch (Taal)onderwijs in het voortgezet onderwijs

Doel van de groep:

Het is vaak moeilijk om in je eigen school thematische experimenten te ondernemen, omdat je te weinig medestanders hebt. Een werkgroep voor leraren in het vo heeft vooral tot doel om gezamenlijk projecten op te zetten, en na uitvoering te evalueren. Daarnaast kan de werkgroep ook nuttig zijn voor anderen door het organiseren van themadagen of publiceren.

Voor:

Leraren van allerlei soorten voortgezet onderwijs, die thematisch willen werken of dit al doen.

Steungroep Opleiding Thematisch Onderwijs

Doel van de groep:

Deze groep steunt zowel de leerplanontwikkeling van de opleidingsscholen (OK's, PA's en NLO's) als de nascholing voor kleuterleidsters, onderwijzeressen en (hoog)leraren. Dat kan door informatiepakketten met leerplanideeën op te stellen. De

VON zou zo iets kunnen uitgeven. De steungroep kan ook themadagen voor opleiders organiseren. Voor:

Iedere opleider die enige ervaring heeft met thematisch werken en/of de didactiek ervan, wordt verzocht tot de groep toe te treden. Maar ook anderen zijn welkom, wanneer ze bereid zijn zich in te werken en in hun eigen praktijk te experimenteren. Voor werkeloze opleiders is dit misschien een kans om in de running te blijven.

Voor al deze werk- en steungroepen geldt het volgende:

De startbijeenkomst vindt plaats in de PA St. Jozef in Zeist op zaterdag 19 september a.s. Als je van plan bent te komen, bel of schrijf dan naar Ria Milder, Prins Hendrikstraat 36, 1901 CC Casticum, tel. 02518 — 57348 (thuis) of 02518 — 50565 (school). Als je schrijft, vergeet dan niet te vermelden: naam, adres, postcode, plaats, telefoon en schooltype.

agenda

Alle begin is moeilijk

Een vierdaagse bijeenkomst (24-27 augustus) voor beginnende leerkrachten die op het punt staan les te geven of niet meer dan één jaar ervaring hebben. Centraal staat de vraag: hoe kan ik met mijn kritische blik op het onderwijs uit de voeten?

Er zal gewerkt worden aan heel concrete zaken waar je als beginnende leerkracht tegenaan loopt: ordeproblemen, straf, cijfers, relatie met leerlingen, collega's en directie, vaste aanstelling, rechtspositie. Maar ook aan meer achterliggende aspecten welke bepalend zijn voor allerlei praktische problemen: wat is de maatschappelijke functie van het onderwijs en de positie van de (beginnende) leerkracht hierin.

Uitgangspunten zijn de verwachtingen en ervaringen van de deelnemers m.b.t. het lesgeven. Hieraan zal afwisselend gewerkt worden middels gespreksgroepen, spelvormen, schriftelijk materiaal, waarbij audiovisuele middelen (o.a. video) ondersteunend kunnen werken. Maximum aantal deelnemers: 18.

Prijs f 126,- per persoon; f 96,- voor mensen zonder inkomen. (Als de prijs een belemmering is, neem dan contact op voor overleg.)

Inlichtingen en opgave bij Volkshogeschool Diependaal, Diependaalseweg 8, 7475 SW Markelo (O), tel. 05480 — 2020.

Conferentiedagen Projectonderwijs als innovatie in de school

Het werkverband Projectonderwijs van de pro-

jectgroep AB van het APS (Algemeen Pedagogisch Studiecentrum) organiseert in het najaar enkele conferentiedagen voor schoolleiders, projectleiders, leden van onderwijscommissies en leraren die zich bezig willen houden met de vraag hoe een onderwijskundige ontwikkeling als projectonderwijs zo kan worden geïntegreerd binnen de onderwijskundige en organisatorische structuur van de school, dat het geen geïsoleerde aangelegenheid blijft.

In eerste instantie richten we ons op scholen voor avo/wvo, waarbinnen door enkele docenten al ervaringen met een vorm van projectonderwijs zijn opgedaan.

Doelen van de conferentie zijn het bieden van zicht op:

- verschillende (onderwijskundige) mogelijkheden om doelen als kritische meningsvorming, leren samenwerken en leren zelfstandig onderzoeken vorm te geven (diverse soorten projecten, open, vak-, vakkenintegratie-, maar ook leerling-begeleidingssystemen, didactische werkvormen, teamvorming etc.);
- samenhang tussen onderwijskundige ontwikkeling en schoolorganisatie;
- de eigen organisatiestructuur en ontwikkelingsmogelijkheden daarin.

De werkwijze zal afwisselend bestaan uit het aanbieden van informatie/theorie en het toepassen daarvan op een casus of de situatie in de eigen school.

Deelname in principe door meerdere personen uit één school.

Voor nadere inlichtingen kunt u telefonisch contact opnemen met Arni Hubbeling, Marjolein Pieterse of Marijke Assink (APS tel. 020 — 441815).