



### Contributie 1981

Wie zijn lidmaatschap of abonnement voor het komende jaar niet heeft opgezegd vóór 1 december, krijgt begin januari een acceptgirokaart. Het bedrag moet men zelf invullen. Dat kostte aan honderden (!) VON-ners nogal wat hoofdbrekens in het afgelopen jaar. Vandaar nog even de (ongewijzigde) bedragen.

- I Individuele leden  
kleuterscholen  
lagere scholen  
basisscholen  
(als schoollid; naam contactpersoon opnieuw opgeven!)  
moeten f 43,- invullen
- II Individuele leden met een inkomen per jaar tussen f 15.000,- en f 30.000,- krijgen korting en mogen f 34,- invullen
- III Individuele leden met een inkomen per jaar minder dan f 15.000,- krijgen nog meer korting en mogen f 26,- invullen
- IV Abonnees (zij die geen onderwijs gegeven hebben, geven of zullen geven; alsmede onderwijsgegenden die de VON-ideeën niet in praktijk willen brengen maar er wel belangstelling voor hebben; bibliotheken, instellingen enz.)  
moeten f 45,- invullen.

*Opmerking:* Nieuwe leden en abonnees betalen het volle bedrag en krijgen ook de hele jaargang. Opzeggingen gaan in per 1 januari van het jaar volgend op de datum van opzegging.

Ik hoop nu maar dat de administratie het volgend jaar niet zoveel betaalproblemen hoeft op te lossen.

*Gerard Cliteur  
penningmeester*

### De VON wordt een beetje meer audiovisueel

Bij bestuursbesluit van 18 oktober heb ik toestemming om (audio-visuele) programma's te gaan maken die de VON-ideeën gestalte geven en die dan gebruikt kunnen worden als propaganda of om lessen e.d. te ondersteunen. Op onderwijsgebied bestaat al veel geluid/beeld-materiaal zoals films, geluidsbanden, videobanden. Daar is voor de gebruiker veel goeds bij. Toch lijkt er behoefte te bestaan aan echt VON-materiaal.

Mijn gedachten gaan nu uit naar twee activiteiten.

I Er zou een VON-centrum moeten bestaan waar belangstellenden informatie kunnen krijgen over wat er zoal is (in de vorm van catalogi, beschrijvingen, beoordelingen). Dat centrum zou ook een uitleencentrum kunnen worden.

II Er zou een produktie-groep gevormd moeten worden die ideeën verzamelt en die zelf of met hulp van liefhebbers programma's maakt. Dat kunnen worden: leerzame, grappige, boeiende smalfilms, videofilms, klank- en beeldseries, dia-series, hoorspelen, klankspelen, ja zelfs (u gaat het goed lezen) cabaret, toneel (ook voor op straat), enz. Let wel: ik zeg *kunnen*. Wat het precies allemaal gaat worden, bepaalt de werkgroep in overleg met het bestuur.

### *Dit is alweer een oproep*

In deze rubriek verschijnen voortdurend oproepen aan de ruim vierduizend leden om binnen de VON actief te worden. Ook ik ga ervan uit dat er tussen die 4.000 best wel veel enthousiaste, talentvolle, bekwame actievelingen zitten. De vraag is steeds: 'Hoe krijg je ze bij elkaar?'

Veel meer dan een oproep plaatsen kun je niet doen. En maar hopen dat 4.000 mensen deze oproep lezen en dan denken: 'Dat is iets voor mij!'

## Wat dan?

1 Wel, als je goede films kent, goede geluidsbanden, goede dia-series enz., laat dan andere VON-ners gebruik kunnen maken van je kennis. Geef mij alsjeblieft op: titel, soort (film, dia-serie), duur, zw/w of kleur, taal, makers, onderwerp en waar verkrijgbaar (te huur, te leen, te koop). Heb je niet alle gegevens, zet dan maar vraagtekens.

2 Als je in de coördinerende werkgroep mee wilt doen, geef mij dan alsjeblieft op: naam, adres, telefoonnummer en wat gegevens over jezelf. (Pasfoto hoeft niet!)

3 Als je acteerkwaliteiten hebt — ze hoeven echt niet bewezen te zijn! — geef mij dan alsjeblieft op: naam, adres, enz. Een recente foto is wel handig, denk ik. O.E.R.!

4 Als je op een andere manier mee wilt doen aan de produktie, geef mij dan alsjeblieft op: naam, adres, enz., wat je denkt te kunnen en hoeveel tijd je erin wilt stoppen. Je hoeft geen regisseur te zijn om mee te kunnen doen. We hebben ook mensen achter de camera nodig, voor de costuums, het decor, de requisieten, mensen voor het licht, het geluid, mensen voor de tekst, voor de muziek.

Denk nu niet dat ik dit allemaal veel te groots opzet. Er is nog helemaal geen opzet. Wat ik eerst wil zien is hoeveel mensen zich willen inzetten en waarvoor. Daarna kunnen we keuzes gaan maken en iets gaan opzetten. Je kunt dus nog alle kanten op! Roept u maar! Maar doe het wel binnen veertien dagen. Het zou immers wel fijn zijn als we op de ledenvergadering iets konden laten zien (en/of horen). Kruip dus maar meteen in de pen!

*Gerard Cliteur*

*Postbus 3123*

*2001 DC Haarlem*

## Verzoek van het bestuur aan alle leden

Het komt echt voor dat VON-ners geïnterviewd worden, een artikel publiceren in een ander blad dan *Moer of Interkom* of op nog een andere wijze in de publiciteit komen.

Als jij op de een of andere wijze in het openbaar iets van de VON bekend gemaakt hebt, is dat mooi meegenomen. Doorgaan is het devies (advies).

Je moet er natuurlijk wel rekening mee houden,

dat het VON-bureau benaderd kan worden voor nadere toelichting. En dan beginnen de problemen: wie was het? wanneer? waarin of hoe? enz. Het zou dan erg prettig zijn als er op het VON-bureau iets bekend is.

Vandaar het dringend verzoek: stuur alsjeblieft een exemplaar van de krant, het tijdschrift, de omroepgids enz. of een overdruk van je artikel, je praatje of wat dan ook, voorzien van je naam en adres, datum, medium.

Alvast bedankt!

## De VON op kringloop

Volgens de beleidsnota (*Moer* 80: 2) heeft de VON een kritische maatschappij-visie. Die wordt tot uitdrukking gebracht door onderdrukking te bestrijden. Ook het ondergeschikt zijn aan De Economie (produktie en consumptie) is een kwestie van onderdrukking.

Nu produceert en consumeert de VON toch wel grote hoeveelheden bedrukt en beschreven papier. Als de VON zich laat aanleunen daar steeds 'mooi' wit papier voor te gebruiken, geeft de vereniging een slecht voorbeeld. Vandaar dat wij kringlooppapier propageren. Wie meent dat wij daarmee verkeerd kiezen, kan bij het VON-bureau informatie inzien (en krijgen) om overtuigd te raken van de juistheid.

Goedwillende VON-ners nu die met kringlooppapier willen werken, kunnen wel eens moeilijkheden ondervinden. Niet iedere handel is bereid tot leverantie van kleine partijen tegen billijke prijzen. Vaak probeert men je zulke grote partijen op te dringen, dat je daar als kleine verbruiker van je leven niet doorheen komt. In dat geval kan het VON-bureau je helpen.

Stuur je bestelling en je wensen maar op!

Telefoneren kan natuurlijk ook. Wel geldt de regel: boter bij de vis.

## Conferenties

De tijd dat de VON zijn conferenties organiseerde in Noordwijkerhout is voorgoed voorbij. Niet vanwege de associatie die dit luxueuze vergaderoord opriep aan de CDA, maar gewoon vanwege de centen. Het VON-werk wordt niet meer als nascholend gesubsidieerd. En of dat nu erg is? We maken een nieuwe start: kleine conferenties in primitieve behuizingen. Daarbij mogen gerust de gedachten aan corvee-taken, zelf-koken en

slapen-in-groepsverband boven komen. Wellicht heeft het werk-week-idee een louterend effect. In 1981 zal de eerste conferentie-nieuwe-stijl plaatsvinden. Als voorlopig onderwerp denkt het bestuur aan: Educatieve Alternatieven. Het lijkt zinvol om opnieuw aandacht te vragen voor Illich, voor Freinet, e.a. Juist nu de integratie van kleuter- en lagere school op til is; juist nu de onderwijstechnologie dreigt te gaan winnen van de aandacht voor de inhoud van het onderwijs. Het is nu de tijd dat een Conferentiecommissie moet worden samengesteld. Allereerst zoeken we een Cocon-voorzitter. Laat iedereen die een geschikt persoon weet, contact opnemen met Peter Dekkers (Nijenheim 24-26, 3704 VK Zeist, tel. 03404 – 19179). Het is ook echt niet verboden om jezelf ter beschikking te stellen.

#### **Anderstaligendagen**

De eerste dag over onderwijs aan anderstaligen (eind september) is voor de vele deelnemers een groot succes gebleken. Na een inleidend rollenspel (alpha-beta-cultuur) volgde een informatieronde, waarvoor de dames en heren Ozel, Frindi, Overhand, van Sloten, van Os, Baptiste c.s. beschikbaar waren. Aan het eind van deze bijeenkomst probeerden de deelnemers hun onderliggende doelstellingen bij het anderstaligenonderwijs te verwoorden. Zo'n dag zou best nog eens herhaald kunnen worden voor een regionale groep. De deelnemers moeten dan 'beginners' zijn, in zoverre ze nog niet lang te maken hebben gehad met de problemen van onderwijs aan anderstaligen. Wie een groep van tenminste vijftig deelnemers bij elkaar weet te brengen, kan het bestuur om nadere informatie vragen. Ook is het mogelijk direct contact op te nemen met de werkgroep anderstaligen. Dat kan via: Annelies Dekkers, Nijenheim 24-26, 3704 VK Zeist, tel. 03404 – 19179.

Op de laatste zaterdag van november vond de anderstaligendag voor opleiders plaats. Ook in 1981 zal de VON opleiders helpen cursussen te organiseren. Een tweede themadag voor deze groep ligt dan ook in de lijn der verwachting.

Voor mensen die al enige tijd te maken hebben (in kleuter- of lager onderwijs) met de problematiek van de anderstaligen is op 7 februari 1981

**AL JAREN LAST VAN  
Turken  
Marokkanen  
Spanjaarden  
Grieken  
of  
Italianen  
in de klas?**

**Schrijf een kaartje  
naar het VON-bureau  
Du Perronlaan 60  
1422 CS Uithoorn**

**KOM DAN  
op 7 februari 1981  
naar Dordrecht.**

**Dan praten we erover.**

**Misschien krijg je  
dan de definitieve  
oplossing voor al  
je anderstaligen-  
problemen!**

**KOM DUS!**

een themadag gepland in Dordrecht.

Opgave bij het VON-bureau middels een kaartje: Du Perronlaan 60, 1422 CS Uithoorn. Vermeld erbij naam, adres en schooltype. U ontvangt vlak voor 7 februari 1981 uitvoeriger informatie over de dag.

## Algemene ledenvergadering VON-België

### Statutair gedeelte

#### 1 Jaarverslag

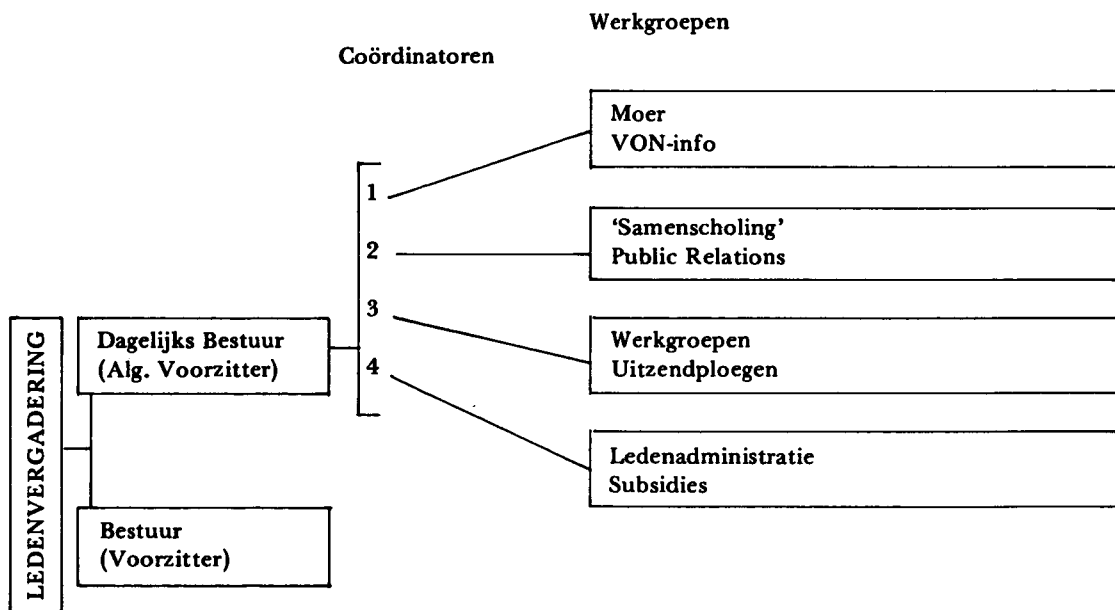
- Op 8 december 1979 werd een gemeenschappelijke bestuursvergadering gehouden met VON-Nederland in Leiden.
- De VON heeft een vertegenwoordiging in de redactie van Onderwijskrant.
- Willie van Peer heeft vanaf begin '80 Wilfried Boonen vervangen in het bestuur.
- Vanaf het schooljaar 80-81 kunnen studenten in lerarenopleiding zich via de school voor het lopende schooljaar abonneren op VON-informatie en Moer.
- VON werkt mee aan het Algemeen Nederlands Congres en heeft VON-Nederland gevraagd of ze dat ook willen doen. Zo zal er een colloquium gehouden worden in april en oktober '81. De bedoeling van onze deelname is op de eerste plaats: aanwezigheidspolitiek.
- Het bestuur neemt contact op met J. Fleerackers van de Nederlandse Taalunie. Bedoeling

ook hier is aanwezigheidspolitiek.

- In een reeks van twee vergaderingen werd de VON-structuur en -ideologie geëvalueerd, met enerzijds vakmensen en anderzijds actieve VON-leden. De conclusies: voorstel tot reorganisatie van het bestuur (zie verder).
- De uitzendploegen van de VON verzorgden een taalbeschouwingscyclus in het Hoger Instituut voor Opvoedkunde (HIVO) in Mechelen; en een reeks workshops op een onderwijsdag in de Rijksuniversiteit te Gent (RUG).
- De conferentie '79 vond plaats in Drogen met ongeveer 100 deelnemers in een zestal stromen: drama; thematisch taalonderwijs; vernieuwingsstrategieën; praten en luisteren; literatuur; creativiteit.
- VON-informatie is er kwalitatief aanzienlijk op vooruitgegaan dit jaar, maar de Vlaamse bijdrage in Moer heeft dringend impulsen nodig.

#### 2 Reorganisatie bestuur

Het voorstel tot reorganisatie werd op de ledenvergadering goedgekeurd.



#### Ter verduidelijking

- De werkgroep 'samenscholing' organiseert: de conferentie met follow-up; vormingssessies (thematische colloquia en voordrachten); kadervorming voor actieve VON-medewerkers en de algemene ledenvergadering.
- De werkgroep 'taalbeschouwing' werkt reeds een aantal jaren; nieuwe werkgroepen worden opgericht rond 'handboeken moedertaal en schooltaal-milieutaal'.
- Het dagelijks bestuur bepaalt het beleid van de vereniging en verzorgt de onderlinge communicatie en informatiedoorstroming binnen de VON.
- Het bestuur bepaalt de inhoudelijke krachttlijnen en strategieën voor een VON-beleid.

#### 3 Financieel verslag en begroting

De begroting voor '80-'81 en het financieel verslag van '79-'80 werd door de aanwezige leden goedgekeurd. Daarnaast werd het voorstel tot verhoging van de contributies voor '81 goedgekeurd:

A-lid: 550,- fr.

B-lid: 250,- fr.

C-lid: 350,- fr.

D-lid: 750,- fr.

*Gesprek met Steven ten Brinke over normaal functioneel*

Hierover verschijnt later een artikel.

#### **ADRESWIJZIGING WERKGROEP KRITISCHE KLEUTERLEIDSTERS**

**Landelijk contactpersoon:**

**Marian Heemskerk  
Italiaanse Zeedijk 52  
1621 AJ Hoorn  
tel. 02290 – 16768**

## Activiteitenplan 1981 VON

Voor het jaar 1981 concentreert de VON zijn activiteiten rond vier prioriteiten:

- 1 integratie kleuteronderwijs-lager onderwijs
- 2 onderwijs aan anderstaligen
- 3 thematisch onderwijs
- 4 educatieve alternatieven.

### 1 Integratie kleuteronderwijs-lager onderwijs

Binnen afzienbare tijd (1983?) vindt de feitelijke integratie plaats van kleuterscholen en lagere scholen. Die integratie wordt op dit moment op grote schaal voorbereid door applicatiecursussen en IVB-cursussen. De ontwikkeling van schoolwerkplannen voor de nieuwe basisschool wordt mede op gang geholpen door de activiteiten van de projectgroep leerplanontwikkeling Basisschool (pg LOB) van de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO). Onlangs nog verscheen de in VON-kringen omstreden discussienota 'Naar het onderwijsleerplan basisschool' van de pg LOB. En binnenkort zal de minister ook wel afkomen met zijn 'Eindtermen voor het basisonderwijs'.

Het is hoog tijd dat de VON zich meer gaat bemoeien met de schoolwerkplanontwikkeling voor de nieuwe basisschool. Natuurlijk zijn er in het verleden allerlei activiteiten geweest van longitudinale aard. Maar bijvoorbeeld aan de eerder genoemde blauwe discussienota is te zien, dat de ideeën van de VON over moedertaalonderwijs nog maar mondjesmaat doorklinken.

Vandaar dat de VON in 1981 de volgende activiteiten zal ondernemen:

- 1.1 Oprichting van een werkgroep SWP (Schoolwerkplan), die een informatiemap samenstelt over beslissingsmomenten, bij het ontwikkelen van een schoolwerkplan.
- 1.2 Ontwikkelen van een standpuntennota over de integratie van kleuteronderwijs en lager onderwijs.
- 1.3 Organiseren van themadag(en) over moedertaalonderwijs in het schoolwerkplan.
- 1.4 Verzorgen van publiciteit over dit onderwerp, zowel in *Moer* als in andere onderwijstijdschriften en de dagbladers.

### 2 Onderwijs aan anderstaligen

Het onderwijs aan anderstaligen geniet een enorme belangstelling. Er verschijnen allerlei nascholingscursussen voor leraren moedertaalonderwijs. En ook de minister ziet het belang van dit onder-

wijsaspect in: het is één van zijn weinige topics geworden.

Toch heeft deze ontwikkeling allerlei bijverschijnselen. Vanuit VON-standpunt gezien dreigt het anderstaligenonderwijs verengd te worden tot een onderwijsprobleem van talige aard. Het is bijvoorbeeld bepaald tekenend dat de SLO (Stichting Leerplanontwikkeling) het anderstaligenonderwijs bij de sectie 'Vreemde talenonderwijs' herbergt. Of, wanneer het anderstaligenonderwijs als een ruimere problematiek wordt gezien, men verkoopt multi-cultureel onderwijs zonder relaties te leggen met de achterstelling van allerlei minderheden in onze samenleving.

De VON heeft, vanaf haar oprichting bijna, belangstelling getoond voor het anderstaligenonderwijs. Er zijn conferentiestromen en themadagen aan gewijd; er is binnen de VON op dit gebied veel gepubliceerd.

De tijd lijkt gekomen om niet alle soorten onderwijs aan anderstaligen te propageren, maar duidelijk te maken welke ideeën de VON op dit gebied voorstaat. Voor het ogenblik moet daarbij de prioriteit van de nascholing voorop staan. Hulp aan nascholers kan het snelste doorwerken.

Vandaar dat de VON in 1981 de volgende activiteiten zal ondernemen:

- 2.1 Organiseren van themadagen voor nascholers, zoals docenten van pedagogische academies.
- 2.2 Organiseren van themadagen voor regio's waar geen nascholing is (vooral voor kleuterleiders en onderwijzers).
- 2.3 Verzorgen van publiciteit over dit onderwerp, zowel in *Moer* als in andere onderwijstijdschriften en de dagbladers.

### 3 Thematisch onderwijs

Eigenlijk geldt voor het thematisch onderwijs iets dergelijks als hierboven voor anderstaligenonderwijs is gesteld: Er is een begripsvervuiling ontstaan ten aanzien van 'thematisch'.

Tegelijkertijd is het van belang, dat in de schoolwerkplanontwikkeling het thematisch onderwijs een rol gaat spelen. Wanneer de VON en gelijkgestemden niet genoeg van zich afbijten, zullen de modellen voor leerplanontwikkeling hoofdzakelijk vakgerichte adviezen bevatten.

De VON heeft vanaf haar ontstaan steeds belangstelling getoond voor het zogenaamde latitudinale onderwijs. In allerlei conferenties en ook in artikelen uit *Moer* is dit tot uitdrukking gebracht. De tijd lijkt rijp om de voorafgaande ervaringen

te bundelen.

Vandaar dat de VON in 1981 de volgende activiteiten zal ondernemen:

3.1 Ontwikkelen van een standpuntennota over thematisch onderwijs.

3.2 Organiseren van een ledenvergadering (inhoudelijk), waarop deze nota niet alleen bediscussieerd kan worden, maar ook concrete werkplannen voor de praktijk ontwikkeld kunnen worden.

3.3 Organiseren van themadagen (regionaal) voor het ontwikkelen van stukken schoolwerkplan, en onderscheiden voor verschillende schooltypen.

3.4 Verzorgen van publiciteit over dit onderwerp, zowel in *Moer* als in andere onderwijstijdschriften en de dagbladpers.

#### 4 Educatieve alternatieven

De tijd dat de alternatieve onderwijsopvattingen veel belangstelling kregen lijkt voorbij. Onderwijsmensen worden flink op hun huid gezeten door vernieuwingen van technische aard binnen het bestaande bestel. En wellicht heeft het zeventiger-jaren-effect ook invloed op het onderwijs. In de VON hebben de alternatieve onderwijsstromingen altijd hun sporen nagelaten. Maar het lijkt zinvol om weer eens nieuw élan in het denken over onderwijs te bewerkstelligen.

Misschien lukt dat door middel van een conferentie. Bij het woord 'conferentie' moet men niet direct alle luxe-associaties boven laten komen van Noordwijkerhout. Die tijd is definitief voorbij. De overheid zal wel nooit meer geld steken in nascholingsprojecten van deze aard. We zullen gewoon zelf moeten opdraaien voor de gemaakte kosten. Vandaar dat toekomstige VON-conferenties de sfeer van werkweken zullen verspreiden, al of niet gemengd met de geur van aardappelschillen en afwaszeep.

Zowel om redenen van inhoudelijke als vormtechnische aard zal de VON in 1981 een conferentie-nieuwe-stijl organiseren over het onderwerp 'Educatieve Alternatieven'.

#### 5 Andere activiteiten

Het is heel goed mogelijk dat de VON in 1981 ook nog op andere terreinen activiteiten ontwikkelt. Bijvoorbeeld: themadagen over gericht schrijven in lbo/mavo; oprichten van leerlingenverenigingen tweedekansonderwijs-leerlingen; oprichting van werkgroep die knelpunten uit de

praktijk inventariseert.

#### Ledenvergadering 15 november 1980 te Zwolle Verslag huishoudelijk gedeelte

Aanwezig: 36 personen.

Het verslag van de mei-vergadering wordt goedgekeurd.

Mededelingen:

1 De redactie van *Interkom* heeft besloten op te houden met het maken van het blad; als zich geen nieuwe redacteurs melden, is *Interkom* ten dode opgeschreven. Zelf vinden ze dat nu eerst maar eens al die prachtige lesideeën in praktijk moeten worden gebracht. Daar is de vergadering het niet helemaal mee eens: *Interkom heeft een goede functie naast Moer*, en het bestuur moet proberen het blad te behouden, waarbij het ingelijfd wordt in de VON, maar redactioneel zelfstandig blijft.

2 Er komt een special van het blad *School*, geschreven door de VON, december 1980.

3 Een 'anderstaligendag voor gevorderden uit KO en LO' op 7 februari 1981 in Dordrecht.

4 België heeft een geslaagde conferentie achter de rug; het verslag is in deze VON-info opgenomen.

5 De Freinetdag van VON-Groningen was een succes (100 belangstellenden); misschien komt er een herhaling in Utrecht. (Daar is men bezig een nieuwe Freinet-school op te richten. Inlichtingen bij de Werkgroep Freinetschool, p/a Wagendwarsstraat 11, Utrecht.)

6 ACLO-M: De staatssecretaris wil hele kleine clubjes, die bovendien samengesteld zijn door de SLO. De VON is tegen en heeft een brief gestuurd.

7 De onderwijsredacteur Ton Elias is overleden.

8 Bestemoer II is een succes.

9 Aan de kamercommissies is een brief gestuurd over de opdeling Open School in 'onderwijs' en 'vorming'.

10 Er is een VON-conferentie in de maak, zonder subsidie, dus zoals vroeger. Wie weet een voorzitter?

Ten Brinke stelt voor de conferentie gewoon 'nascholing' te noemen en ons niets gelegen te laten liggen aan de overheid.

#### Nota normaal functioneel onderwijs

De aanwezigen zijn in het bezit van de laatste versie van de nota. Geven zij hem de status van

standpuntennota, dan wordt het principe opgenomen in het beleid (en dus activiteitenplan). De nota wordt zonder mogelijkheid tot amendering in stemming gebracht, aangezien het bestuur niet nog eens opnieuw wenst te beginnen. Uitslag: 22 voor, 13 tegen, 1 blanco.

Hierna wordt door het bestuur een voorstel gelanceerd, om 'met concrete acties pas te beginnen als de relatie met emancipatorisch onderwijs, via concrete voorbeelden, duidelijk is'. Degenen die juist wegens die relatie tegen hadden gestemd, voelen zich nu in de kuif gepikt, terwijl dit voorstel bedoeld was om hen tegemoet te komen. Hoewel de gang van zaken onbevredigend wordt gevonden, wordt er wel gestemd: 30 voor, niemand tegen, 6 blanco.

#### *Activiteitenplan 1981*

Ten Brinke vindt dat de activiteiten toch weer gericht zijn op de theoretici aan de top, en te weinig op de basis. Kamer sluit daarbij aan door op te merken dat de vereniging te gezapig wordt, ze moet meer vechten en praktisch bezig zijn. Van Calcar (W.) is van mening, dat de leden zelf veel meer moeten doen, en niet het bestuur steeds opdrachten moeten verstrekken.

Volgens Sturm is het plan te eenzijdig op het basisonderwijs gericht, en komt ten onrechte het lbo er niet in voor. Moeten er meer activiteiten voor het vo, met name het lbo, in? 8 voor, 13 blanco, 8 tegen. Van Bonset komt het voorstel om bij de punten 2 en 3 in ieder geval het lbo wel te noemen.

Volgens Kamer moet 1.1 vervangen worden, er is al een aantal van dat soort werkgroepen. Aangenomen wordt een plan om scholen die zelf een schoolwerkplan gemaakt hebben, te vragen naar hun ervaringen, vooral naar het 'hoe', en hiervan verslagen te maken waar andere scholen hun voordeel mee kunnen doen.

#### *Financiën*

Aan de orde was de begroting 1981, die in een volgende VON-info verschijnt.

Aanbevelingen: de post 'onkosten' verder uitsplitsen, en het overzicht publieksgerichter opstellen.

#### *Moer*

Volgende keer als eerste werkpunt op de vergadering!