

Jeugdliteratuur 4-12 jaar

Aan dit onderwerp wijdde het tijdschrift *Jeugd in School en Wereld* haar aflevering van oktober 1979. In dit nummer komen aan de orde: de leerplanontwikkeling voor literatuuronderwijs aan 4-12-jarigen; de huidige praktijk van dit onderwijs in kleuter- en lager onderwijs en in de opleidingen OK en PA, en mogelijkheden tot verbetering

agenda

Internationaal Colloquium Taalproblemen van Gastarbeiderskinderen

Van 3-5 september 1980 heeft in Bergen/Mons (België) een internationaal colloquium plaats over taalproblemen van gastarbeiderskinderen. Het colloquium staat onder auspiciën van de Belgische Vereniging voor Toegepaste linguïstiek (ABLA/BVTL), de Nederlandse Vereniging voor Toegepaste Taalwetenschap (ANELA), de Deutsche Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL) en de Association Internationale de Linguistique Appliquée (AILA).

Op het colloquium zullen zowel psycho/sociolinguïstische als taalonderwijskundige aspecten van deze problematiek aan bod komen. Naast informatie over wetenschappelijk onderzoek op dit terrein worden ook ervaringsgegevens uit de praktijk (van onderwijsgevers, maatschappelijk werkers e.d.) op prijs gesteld.

Nadere inlichtingen: Mw M.J. De Vriendt, Service de Didactique des Langues, Université de Mons, 22 Place du Parc, 7000 Mons, België.

van deze praktijk.

Tenslotte een aantal praktische suggesties voor het doorbeken van eenzijdige leespatronen bij kinderen.

Jeugd in School en Wereld is een maandblad voor basisonderwijs en opleiding. Losse nummers en abonnementen zijn te verkrijgen bij uitg. Zwijsen bv, Postbus 805, 5000 AV Tilburg.

Schoolspel 7-16 juli 1980

Schoolspel is een cursus voor mensen die op school werken of gaan werken.

Ieder die wel eens wat aan onderwijsvernieuwing heeft willen doen, zal gemerkt hebben dat dat niet zo makkelijk is. We willen in deze cursus nagaan of daar nog andere oorzaken voor te vinden zijn dan de gangbare zoals: 'ze' willen toch niet, het boek deugt niet, of ik heb geen tijd om alles over vernieuwing bij te houden.

Als je als leerkracht weet hoe je positie is (en wat je daarin doet en kan doen), kan je je uitgangspositie voor vernieuwing duidelijker maken en kan je beter een strategie voor vernieuwing ontwikkelen. Dat hopen we je in deze cursus te kunnen leren. Het leermiddel dat we daarvoor gekozen hebben, is *spel*.

Dat spel zal bestaan uit oefeningen, waarbij we o.a. gebruik zullen maken van de technieken van het 'theater van de onderdrukten'.

We willen het resultaat van de oefeningen samen met de deelnemers vastleggen op *video*: misschien kan die film op scholen vertoond worden. Je hoeft geen verstand van toneel of video te hebben om mee te doen; je zal er vandaan komen met meer kennis van dramatische werkvormen en van video.

We verwachten wel dat je bereid bent lange dagen te maken, je visie en ervaringen ter discussie te stellen en de mogelijkheden van spel en video als leermiddel grondig te onderzoeken.

Voor belangstellenden hebben we uitgebreide informatie gemaakt, zowel over onze uitgangspunten als over de opzet van de cursus. Voor kindereleiding voor eventuele meekomende kinderen wordt gezorgd.

Cursusprijs: f 295,— per persoon, f 204,— per studerende, f 90,— per kind.

Opgave en inlichtingen: Volkshogeschool Diependaal, Diependaalseweg 8, Markelo, tel. 05480 — 2020; of: Willem Mooijman tel. 085 — 621090.