



kauwgom kauwen). Het lijkt dan ook goed een aantal criteria vast te stellen voor het stage lopen. Ook zou een logische opbouw in het programma mogelijk meer houvast kunnen bieden op weg naar en tijdens de stage. Daarbij wordt gedacht aan een programma waarbij deelnemers systematisch steeds meer kennis en vaardigheden opdoen die ze uiteindelijk in de stage kunnen gebruiken. De verschillende lessen zouden wellicht meer op elkaar afgestemd kunnen worden en elkaar kunnen versterken (bijvoorbeeld bij het sollicitatiegesprek is een combinatie van NT2, sociale vaardigheden en kennis van de functie waar iemand op solliciteert, van belang).

Aan de volgende criteria moet de leerling, volgens stagebegeleidster Marjolein Kempen, minimaal voldoen om de stage tot een succes te brengen:

- aanwezigheid bij de lessen;
- op tijd komen;
- afspraken kunnen nakomen;
- voldoende Nederlands beheersen om (eenvoudige) opdrachten te kunnen begrijpen en een eenvoudig gesprek te kunnen voeren;
- in staat zijn initiatieven te nemen ten behoeve van de werkzaamheden op de stageplek.

Om aan die criteria te voldoen zouden bijvoorbeeld de volgende vaardigheden meer getraind kunnen worden: een stagesollicitatiegesprek oefenen in de lessen beroepsoriëntatie, zichzelf afmelden bij een werkgever en kunnen uitleggen waarom men niet komt, vragen leren stellen om eigen initiatief te kunnen ontwikkelen.

Het lijkt dan ook goed om de drie dagdelen die meegelopen kunnen worden op de diverse opleidingen standaard in het programma op te nemen aan het begin van het cursusjaar. In de laatste fase van het traject kan één dag per week, twaalf weken lang, meegelopen worden op de opleiding naar keuze. Voor degenen die daar aan toe zijn, kan dit gecombineerd worden met een stage buiten de muren van Praktikon. De mensen die niet toe zijn aan een stage (bijvoorbeeld omdat zij niet aan de criteria voldoen), maken in dit programma dan toch kennis met de praktijk (weliswaar op de opleidingsvloer) en kunnen hun beroepskeuze hopelijk op die ervaring funderen. Op grond van deze ervaringen lijkt een stageopbouw zoals geschetst in figuur 1 de meeste ideale, volgens Marjolein Kempen. ■

#### **Informatie:**

ROC Zadkine Praktikon



## BEROEPSVERENIGING VAN DOCENTEN NEDERLANDS ALS TWEEDE TAAL (BV-NT2)

Ieder vak heeft een beroepsvereniging en een erkend diploma. NT2, een groot werkveld in de beroeps- en volwasseneneducatie en het voortgezet onderwijs, had zo'n vereniging nog niet. Daar is nu verandering in gekomen.

In oktober 2002 is een groep NT2-docenten begonnen met het voorbereiden van de oprichting van een beroepsvereniging van NT2-docenten. Sinds 28 januari jl. is die vereniging ook daadwerkelijk een feit. Momenteel bereiden de bestuursleden samen met enkele actieve leden verschillende activiteiten voor: een NT2-conferentie, een ledenvergadering en het opzetten van

enkele werkgroepen die zich met actuele NT2-zaken gaan bezighouden.

#### **Waar houdt de beroepsvereniging zich mee bezig?**

##### *Informatie-uitwisseling*

Een website met informatie, een vakblad/LES, een archief, samenwerkingsverbanden, onderlinge informatie-uit-

wisseling (lesideeën, lesmateriaal) op 'virtuele ontmoetingsplaatsen', een discussieplatform, studiewerkgroepen rond bepaalde actuele thema's, netwerk onderhouden, vacaturemelding, attenderen op nieuwe publicaties, nieuw lesmateriaal, nieuwe ontwikkelingen, recensie van nieuwe publicaties en/of lesmateriaal, toegankelijk maken van onderzoek.

## S I G N A L E M E N T E N

### **Belangenbehartiging**

Opstellen van kwalificaties voor NT2-docenten, registratie als erkend docent, aanspreekpunt en gesprekspartner van politiek en overheidsinstanties, trefpunt voor docenten, afnemers (cursisten/studenten) en instellingen, belangenbehartiging van het NT2-vakgebied.

### **Deskundigheidsbevordering**

Ondersteuning bij scholings- en ontwikkelingsvragen, visieontwikkeling, in kaart brengen NT2-(na)scholingsaanbod, (mede)organiseren studiedagen, NT2-conferentie en studiereizen, informeren over recent onderzoek. ●

### **Lid worden?**

*Wilt u lid worden van de beroepsvereniging?*

*Stuur dan een mailtje naar:*

A.E.lokhorst@Horizoncollege.nl

Vermeld hierbij uw naam, adres en instelling. U ontvangt dan zo spoedig mogelijk

een inschrijfformulier en een acceptgirokaart.

### **De contributie bedraagt:**

- voor gewone leden (NT2-docenten die een aanstelling hebben of hebben gehad in VO of VE): 40 euro;
- voor belangstellenden (werkzaam in of rondom het NT2-onderwijs, maar niet als NT2-docent): 40 euro;
- voor aspirant-NT2-docenten (studenten die een opleiding tot NT2-docent volgen): 25 euro.

*Wilt u actief meehelpen de vereniging op te bouwen, geef dat dan s.v.p. aan bij uw aanmelding, en vermeld ook op welk(e) terrein(en) u het liefst actief zou willen zijn.*

### **Werkgroepen**

Rond de volgende thema's worden werkgroepen opgezet, waarbij u zich kunt aansluiten:

- Kwalificaties en Competenties.
- Onderwijs en Onderzoek.

- Cursistenbegeleiding en Schooldecanaat.
- Externe Communicatie en Overheidsbeleid.
- Feedback op het Staatsexamen.

Maar u kunt zelf ook een thema aandragen voor een werkgroep.

**Aanmelden voor een werkgroep kan door een mailtje te sturen naar**

a.zevenhuijzen@amerlanden.nl

Vermeld hierbij uw naam, adres, instelling en het thema waarvoor u belangstelling hebt.

**Wilt u eerst meer weten? Kijk dan op [www.nt2punt.nl/kennisnet.nl](http://www.nt2punt.nl/kennisnet.nl)**

### **Het bestuur van de BV-NT2 bestaat uit:**

Aart Evert Lokhorst

Marjolijn Kaak

Annemieke Zevenhuijzen

Simon Verhallen

Bart Bossers

## S I G N A L E M E N T E N

### **Recent verschenen: Alfalfa**

Hoe kun je leren lezen en schrijven als je de taal niet kent? Leren lezen en schrijven heeft immers alleen zin als de tekens die je leest en schrijft verwijzen naar bekende woorden.

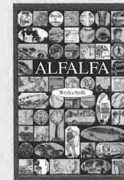
Met *Alfalfa* leren leerlingen die allereerste woorden, zoals huis, tafel en appel. Elke dag krijgen de leerlingen tien nieuwe woorden aangeboden door middel van speelse activiteiten. Binnen acht weken worden zo vijfhonderd concrete woorden en begrippen aangeleerd (zowel receptief als productief).

*Alfalfa* is een thematisch mondeling verwervingsprogramma voor woordenschat voor anderstalige analfabete leerlingen van 12 tot 16 jaar. Het programma maakt gebruik van speciaal voor de doelgroep ontworpen beeldmateriaal en bevat activiteiten waarmee de leerlingen zinvol bezig kunnen zijn. *Alfalfa* besteedt ook aandacht aan 'basisvaardigheden' als concentreren, regels naleven, afspraken nakomen en omgaan met medeleerlingen en docenten.

Het programma bestaat uit een handlei-

ding met woordkaarten en kopieerbladen. Daarnaast zijn er werkschriften voor de leerlingen en doosjes met antwoordkaarten. Met die woordkaarten kunnen de leerlingen spelenderwijs (zelfstandig) de aangeboden woorden herhalen.

### **Bestellen:**



Uitgeverij Partners

Postbus 8639

3009 AP Rotterdam

tel. 010-407 15 63 (Marlies Kamp)

e-mail: [partners@ced.nl](mailto:partners@ced.nl)