

Signalementen

Tweedaagse NT2 conferentie 9 en 10 mei 2003

Op vrijdag 9 en zaterdag 10 mei 2003 wordt in conferentieoord Heino een grote NT2-conferentie gehouden voor en door NT2-docenten van ROC's, ISK's, inkomcentra en particuliere instellingen in Nederland en Vlaanderen. Maximaal 1000 docenten kunnen deelnemen aan deze manifestatie met workshops, masterclasses, lezingen en discussies. Kosten 200 Euro per persoon. Website: NT2puntNL.kennisnet.nl

Beoordelingen cursussen ouderbetrokkenheid

Steeds meer ROC's bieden cursussen aan voor opvoeders. Het doel is de betrokkenheid van de ouders bij het onderwijs van hun kind te vergroten en de betrokkenheid tussen ouder en school te verbeteren. De Citogroep biedt ondersteuning met het volgende aanbod

- Workshop 'Werken met het Portfolio voor opvoeders'
- Workshop 'Maatwerk met het Portfolio voor opvoeders'
- Rendementmeting van cursussen ouderbetrokkenheid.

Informatie:

Martine Jetten

accountmanager Volwasseneneducatie

tel. 026-352 1446

e-mail: martine.jetten@dtogroep.nl

Welkom op school

Welkom op school

Een mentormethode voor nieuwkomers in het voortgezet onderwijs Redactie Bram Tuk & Annick de la Rive Box (2000).

Handleiding (voor mentoren en leerkrachten) isbn 90 75955 18 9, paperback, 176 blz., geïllustreerd, incl. spel, bestelnr. 9p2000.02, € 22,46

Werkboek (voor de leerlingen) isbn 90 75955 19 7, spiraalbinding, 64 blz., geïllustreerd, bestelnr. 9p2000.03, € 6,13.

Welkom op school is een lessenserie die uitgevoerd kan worden door docenten en mentoren die in opvangklassen in het voortgezet onderwijs lesgeven aan migranten- en vluchtelingenjongeren. Ettelijke duizenden van deze jongeren komen ieder jaar het voortgezet onderwijs binnen. Zij vragen specifieke aandacht van hun docenten omdat zij veel psychosociale problemen hebben waar zij elders weinig gehoor voor vinden. Dat geldt in sterke mate voor de vluchtelingen onder hen. Leerkrachten vinden het moeilijk om hier adequaat op te reageren.

Pharos heeft *Welkom op school* ontwikkeld in het kader van het view-project van de vier grote steden. Aanleiding was de vraag naar een klassikale methode die inspeelt op de problematiek van nieuwkomers in het voortgezet onderwijs. Weliswaar bestaat al de lessenserie 'De Vluchtelingenles', maar die kan uitsluitend gegeven worden voor (geselecteerde) groepjes vluchtelingenjongeren. *Welkom op school* is klassikaal én voor een bredere groep nieuwkomers te gebruiken. De uitgangspunten van de methode liggen besloten in de motto's: 'bruggen bouwen tussen verleden, heden en toekomst' en 'van klasgenoten naar lotgenoten'.

De handleiding geeft uitgebreide informatie over de achtergronden van deze jongeren en hun ontwikkeling als adolescenten. De 21 lessen worden gedetailleerd beschreven, zodat leerkrachten met een

geringe voorbereidingstijd kunnen volstaan. Naast de handleiding is er ook een rijk geïllustreerd werkboek voor de leerlingen, waarin zij de opdrachten uit de lessen kunnen verwerken. Na de beëindiging van de lessenserie behouden deze leerlingen daardoor een 'persoonlijk document' als herinnering aan *Welkom op school*.

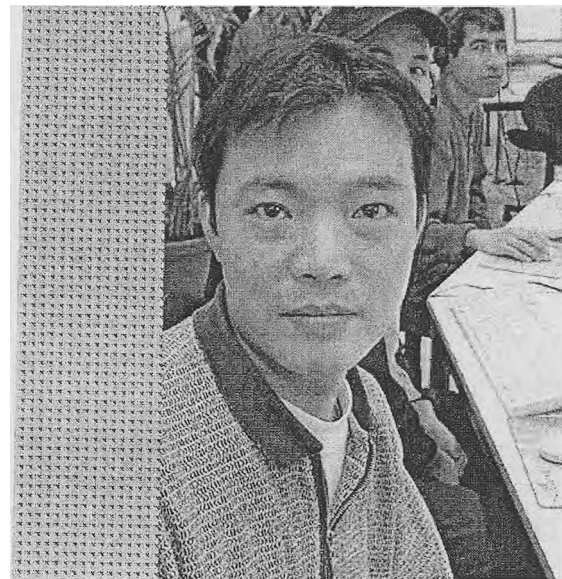
In de lessen komen na de kennis-making onderwerpen aan de orde als school, thuis, verschillen tussen 'daar' en 'hier', leven in Nederland, vriendschap, verliefdheid, vrije tijd, discriminatie, gezondheid en toekomst. Nieuwkomers kunnen met *Welkom op school* aan de slag vanaf het moment dat zij ongeveer twee maanden in Nederland op school zitten. Veel opdrachten zijn non-verbaal of kunnen met een geringe vaardigheid in het Nederlands worden uitgevoerd.

Symposium Moderne jeugdliteratuur

Op 15 januari 2002 wordt aan de Tilburgse Faculteit der Letteren het jaarlijkse symposium gehouden over kinderboeken, lezen en leesonderwijs. Het thema is dit keer raakvlakken tussen volkscultuur en jeugdliteratuur. Het gaat in de eerste plaats om jeugdliteratuur en volkscultuur die hun bestaan aan mondelinge vormen van overdracht te danken hebben. Die orale cultuur herleeft op terreinen als televisie, plaat en band, cd-rom en internet. Mondeling overgedragen literatuur is ook een van de oudste vormen van literatuur.

Er zijn twee stromen waarin aandacht besteed wordt aan de leeftijdsgroepen basisonderwijs en voorgezet onderwijs. De vier andere stromen hebben betrekking op specifieke thema's: vertelsituaties, orale tradities, het vertellen van sprookjes en de liedcultuur in de literatuur.

Informatie:
<http://www.uvt.nl/letteren/MondigeJeugdliteratuur>



Alfa Beta

Johan Man (2001). **Alfa Beta**. *Hoe ons alfabet vormgaf aan de westerse beschaving*.

Trion Uitgevers BV

Postbus 309

Baarn.

isbn 90 4390 210 1

Dit boek gaat over het alfabet. Het idee achter het alfabet - dat klanken van een taal kunnen worden weergegeven door een verzameling van twintig tot dertig afzonderlijke tekens, die alle corresponderen met een gesproken klank - is buitengewoon. Zo buitengewoon zelfs, dat die gedachte maar een keer in de menselijke geschiedenis gestalte heeft gekregen: zo'n 4000 jaar geleden in Egypte. Dit boek gaat allereerst in op de pas ontdekte details van de oorsprong van ons alfabet. Het alfabet is van cultuur naar cultuur overgedragen, van de Egyptenaren naar de Romeinen en vervolgens naar ons. Daarna volgt *Alfa Beta* de opkomst en de ontwikkeling van het westerse alfabet, dat in zijn huidige vorm heeft bijgedragen aan de identiteit van de westerse mens.

Verslag start landelijke campagne

Het verslag van de start van de landelijke campagne Alfabetisering Autochtone Nederlanders is verschenen bij Cinop (november 2002). Het is het verslag van de startbijeenkomst op 9 september 2002 met het debat in Felix Meritis in Amsterdam, met alle toespraken en verslagen van discussierondes. Bestellen: Cinop, afdeling verkoop, tel. 073-6800768 e-mail: verkoop@cinop.nl



NT2puntNL

alles over Nederlands als tweede taal in één expertisecentrum

Op donderdag 21 november 2002 is in 's-Hertogenbosch de start gemaakt van het expertisecentrum NT2puntNL. De onderwijs-adviesorganisaties KPC-Groep, CINOP, ITTA en CED-Groep richten hiermee hét informatiepunt in voor alle vragen van intermediairs, scholen, bedrijven en overige organisaties over het leren van Nederlands als tweede taal. Nederlands als tweede taal is dus voortaan via één loket te vinden.

De website wordt het belangrijkste communicatiekanaal:
www.NT2puntNL.kennisnet.nl.

Het doel van dit splinternieuwe expertisecentrum NT2puntNL is de kennis die nodig is om Nederlands als tweede taal te verwerven, toegankelijk te maken, te vergroten en breed te verspreiden. Het platform van vier organisaties wordt beheerd door CINOP.

Website : www.NT2puntNL.kennisnet.nl
Email : NT2puntNL@cinop.nl